

## Master MEEF Pratique et ingénierie de la formation

# Parcours Pratique et ingénierie de la formation 1re année

## Présentation

---

Le master est massivement destiné aux personnes qui ont une expérience professionnelle d'enseignement et de formation.

Le M1 accueille des étudiants dont le parcours universitaire ne permet pas d'accéder directement au M2. Par exemple, des personnes expérimentées dans les domaines de l'éducation-formation mais non titulaires d'une licence universitaire ou d'un diplôme équivalent.

En de rares cas, en fonction de leur projet professionnel dont il sera avéré qu'il ne relève ni d'un autre master MEEF, ni du master IFOP Sciences de l'Education, le M1 pourra accueillir des étudiants en formation initiale.

## Admission

---

- Les étudiants titulaires d'une licence 3 ou demandant une VAPP doivent remplir un dossier de candidature dématérialisé. [Plus d'informations sur les candidatures.](#)
- Les étudiants relevant de la formation continue doivent au préalable s'adresser au service formation continue, [fc-inspe@univ-grenoble-alpes.fr](mailto:fc-inspe@univ-grenoble-alpes.fr)

Vous souhaitez candidater et vous inscrire à cette formation ?

Toutes les informations, calendriers et procédures des candidatures en master MEEF à l'INSPÉ de l'académie de Grenoble sont disponibles sur le [site de l'INSPÉ](#)

## Infos pratiques :

---

- > Composante : Institut national supérieur du professorat et de l'éducation (INSPÉ)
- > Niveau : Bac +4
- > Durée : 1 an
- > Type de formation : Formation initiale / continue
- > Lieu : Grenoble - Saint-Martin d'Hères

## Contacts

---

### Responsable pédagogique

Girault Isabelle  
[Isabelle.Girault@univ-grenoble-alpes.fr](mailto:Isabelle.Girault@univ-grenoble-alpes.fr)

Bressoux Pascal  
[Pascal.Bressoux@univ-grenoble-alpes.fr](mailto:Pascal.Bressoux@univ-grenoble-alpes.fr)

## Programme

---

La maquette de la formation est disponible sur le [site de l'INSPE](#).

### Semestre 7

<b>UE Sociologie de l'éducation : quels enjeux pour l'école ?</b>	3 ECTS
<b>UE Philosophie de l'éducation : principes et enjeux de l'école républicaine</b>	3 ECTS
<b>UE Psychologie clinique et du développement : construction et dynamique de l'adolescent</b>	3 ECTS
<b>UE Psychologie cognitive des apprentissages</b>	3 ECTS
<b>UE La recherche comme éclairage sur la posture professionnelle</b>	3 ECTS
<b>UE Didactique des métiers</b>	3 ECTS
<b>UE Intelligence pratique au travail</b>	3 ECTS
<b>UE Possibilités, acceptabilité et usages du e-learning</b>	3 ECTS
<b>UE Objet d'étude et modernisation</b>	3 ECTS
<b>UE Statistiques</b>	3 ECTS

### Semestre 8

<b>UE Psychologie sociale de l'éducation</b>	3 ECTS
<b>UE Sociologie de l'éducation</b>	3 ECTS
<b>UE Recherche en éducation</b>	3 ECTS
<b>UE École et savoir</b>	3 ECTS
<b>UE Sociologie des groupes professionnels</b>	3 ECTS
<b>UE Compréhension du langage chez l'adulte</b>	3 ECTS
<b>UE Textes fondamentaux sur le signe</b>	3 ECTS
<b>UE Évaluation des apprentissages</b>	3 ECTS
<b>UE Fondements et enjeux de l'approche par compétences</b>	3 ECTS
<b>UE Mémoire</b>	9 ECTS
<b>UE Disciplinaire</b>	3 ECTS