

ARTS, LETTRES, LANGUES  
SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES, ARCHITECTURE

## Parcours Linguistique

Master Sciences du langage



Durée  
2 ans



Composante  
UFR Langage,  
lettres et arts  
du spectacle,  
information et  
communication



Langue(s)  
d'enseignement  
Français

## Présentation



L'organisation du parcours Linguistique permet d'appréhender les systèmes linguistiques en se fondant sur :

- L'observation et la modélisation des structures linguistiques à partir de données issues du terrain (corpus, enquêtes)
- L'étude des structures linguistiques dans les processus cognitifs et sociaux chez l'adulte et chez l'enfant
- Les méthodes de la linguistique outillée (linguistique de corpus, phonétique et phonologie expérimentales, statistiques)

Ce parcours vise à former des spécialistes ayant une solide formation généraliste dans le domaine des Sciences du

langage : phonétique, phonologie, lexicologie, morphologie, syntaxe, sémantique, psycholinguistique, sociolinguistique.

Ce master a pour ambition, en tant que master orienté vers la recherche, de former des chercheurs et des enseignants-chercheurs en sciences du langage par le débouché sur le doctorat. Le cursus est largement ouvert aux étudiants étrangers et est tout à fait adapté à l'enseignement du français et de la linguistique française dans les universités étrangères. En outre, ce parcours constitue, en tant que tel, un complément de formation pour ceux qui sont confrontés dans leur pratique professionnelle à des questionnements sur le langage. L'articulation serrée entre la recherche et les enjeux sociétaux actuels (surdité, acquisition des langues en milieux plurilingues, patrimoine linguistique, troubles du langage, acquisition du langage et des langues) est d'ailleurs l'un des points forts de la formation ainsi que le montrent les nombreuses collaborations entre les milieux professionnels (professeurs des écoles, orthophonistes, attachés culturels, et les enseignants intervenant dans cette spécialité Linguistique.

Sur cette base généraliste, les enseignements de spécialisation proposés sont directement adossés à des laboratoires de recherche :  LIDILEM (EA 609),  GIPSA-lab (UMR CNRS 5216) ou  LIG (UMR CNRS 5617). Les travaux de recherche s'intègrent naturellement dans les thématiques de ces laboratoires et s'appuient sur des compétences reconnues, dont certaines font la spécificité de l'université de Grenoble

- **Sociolinguistique et acquisition du langage** : cette thématique est depuis longtemps un thème de recherche phare du LIDILEM, développé dans l'axe 3 Sociolinguistique, Acquisition, Multimodalité (SAM), plus récemment dans le département Parole et Cognition de GIPSA-lab pour ce qui est de l'acquisition de la parole chez les tout-petits
- **Géolinguistique et dialectologie**: le Centre de Dialectologie de Grenoble, reconnu internationalement pour ses travaux sur les atlas linguistiques et les études sur le francoprovençal, a intégré GIPSA-lab, depuis 2008, dans l'équipe Systèmes linguistiques et dialectologie (SLD), actuellement Systèmes linguistiques, Dialectologie et Oralité (SYLDO)
- **Phonétique-Phonologie**: Grenoble a une longue tradition en phonétique et dans les travaux du Pôle Parole et Cognition de GIPSA-lab, notamment des équipes SYLDO (SYstèmes Linguistiques, Dialectologie et Oralité) et Parole Cerveau Multimodalité Développement (PCMD) (Phonétique et cognition, Production et perception de la parole multimodale et phonologie multisensorielle, interface phonétique-phonologie, typologie des systèmes sonores) et de l'équipe GETALP du LIG (via l'étude semi-automatique de corpus).
- **Syntaxe/Sémantique/Pragmatique** : ces enseignements s'adossent à l'axe 1 du Lidilem Descriptions linguistiques, TAL, corpus et font l'objet de plusieurs projets importants et de nombreuses collaborations, en particulier autour des interfaces syntaxe/sémantique et de la linguistique contrastive. Un thème phare de cet axe porte sur la question de la phraséologie et des genres textuels (genres romanesques, corpus diachroniques, corpus d'interactions).

## Compétences

- Maîtriser les savoirs fondamentaux des Sciences du langage
- Mener un travail de recherche en linguistique au sein d'une équipe de recherche tout en développant un travail en autonomie
- Compétences liées au champ de la discipline : recherche bibliographique, enquête de terrain, constitution de corpus d'analyse, constitution de bases de données, analyse

statistique, utilisation du matériel et des logiciels d'analyse de données, de cartographie linguistique

- Compétences littéraires transversales élevées (lecture sélective, esprit de synthèse, capacité à produire rapidement des textes, à recueillir et compiler des informations par les moyens traditionnels (bibliothèque, presse) et modernes (Internet)

## Organisation

## Admission

### Conditions d'admission

- **Accès en 1re année** :

Le parcours est accessible aux titulaires d'une licence « sciences du langage » obtenue dans une université française, sur dossier, aux titulaires d'une autre licence, sur dossier, aux titulaires d'un diplôme étranger avec niveau équivalent, avec dossier et commission d'admission pour une validation d'études.

Outre les pièces classiques (relevés de notes, etc.), le dossier soumis devra comporter une **lettre de motivation** et un projet de recherche de 1 à 2 pages lié aux spécialités d'enseignement et de recherche de l'Université Grenoble Alpes. Pour les étudiant-es non francophones, un **niveau C1 minimum du CECRL** est requis dans toutes les compétences. Un **très bon niveau académique** est par ailleurs demandé dans les disciplines des fondamentaux des sciences du langage, ainsi que de **bonnes compétences rédactionnelles**. En outre, les étudiant-es inscrit-es dans ce parcours doivent s'attendre à effectuer **de nombreuses lectures théoriques** en autonomie.

Pour préparer la lettre de motivation et le projet de recherche, il faudra ainsi consulter les **thèmes de recherche** proposés dans les différents laboratoires de l'Université Grenoble Alpes et avoir une idée précise des **enseignements** dispensés dans le cadre du master (voir les pages Présentation et Programme sur le site de la formation, ainsi que le livret

des études et le livret des thématiques de recherche). Un entretien sera éventuellement proposé dans un second temps pour discuter avec l'équipe enseignante du **projet de recherche** et du **projet professionnel** envisagés.

- **Accès en 2e année :**

Le passage est **de droit en master 2e année avec la validation du master 1re année** dans l'établissement. La deuxième année est accessible sur dossier aux candidats ayant validé la 1re année d'un parcours compatible ou bien via une validation d'études ou d'acquis selon les conditions déterminées par l'université ou la formation.

Public formation continue : Vous relevez de la formation continue :

- si vous reprenez vos études après 2 ans d'interruption d'études
- ou si vous suiviez une formation sous le régime formation continue l'une des 2 années précédentes
- ou si vous êtes salarié, demandeur d'emploi, travailleur indépendant

Si vous n'avez pas le diplôme requis pour intégrer la formation, vous pouvez entreprendre une démarche de [validation des acquis personnels et professionnels \(VAPP\)](#)

Pour plus d'informations, consultez la page web de la [Direction de la formation continue et de l'apprentissage](#)

Pour candidater via une VAPP en M1, vous trouver les informations sur la page [Admission en M1 par VAPP](#).

---

## Candidature

### CANDIDATURE

#### CALENDRIER DES CANDIDATURES ANNÉE UNIVERSITAIRE 2025-2026

Vous souhaitez candidater et vous inscrire ? Sachez que la procédure diffère selon le diplôme envisagé, le diplôme obtenu, ou le lieu de résidence pour les étudiants étrangers. Laissez-vous guider simplement en suivant

ce lien <https://lasic.univ-grenoble-alpes.fr/menu-principal/scolarité/dates-candidatures/master/>

Les calendriers des campagnes de candidatures sont en ligne sur consultables en suivant ce lien <https://lasic.univ-grenoble-alpes.fr/menu-principal/scolarité/dates-candidatures/master/>

---

## Et après

---

### Poursuite d'études

Les titulaires d'un master Recherche linguistique pourront postuler à un **doctorat** dans le cadre de [l'école doctorale Littérature et sciences humaines](#) de l'Université Grenoble Alpes ou d'une autre école doctorale, en France ou à l'étranger.

---

### Métiers visés

La formation débouche naturellement vers les **métiers de la recherche et de l'enseignement supérieur** (enseignant-chercheur, chercheur mais aussi ingénieur d'étude ou de recherche). Ce cursus, largement ouvert aux étudiants étrangers, est aussi tout à fait adapté à **l'enseignement de la linguistique générale ou de la linguistique française** dans les **universités étrangères**.

D'autres débouchés sont possibles : terminologue, attaché linguistique, conseiller en politique linguistique (auprès de maisons d'édition, de l'Union européenne, de services culturels, de musées, des structures de santé etc.), linguiste dans le domaine du traitement automatique des langues, etc..

Les compétences développées dans le cadre du master sont principalement les suivantes :

- le recueil et l'analyse de données langagières (enquête, corpus)
- le traitement outillé des données langagières (informatique, statistiques)
- l'écriture structurée d'une argumentation (mémoire, dossier)

## Témoignages d'ancien-nes étudiant-es

🔗 D'ancien-nes étudiant-es du parcours linguistique témoignent.

# Infos pratiques

---

## Contacts

Responsable pédagogique

**Violaine Bigot**

✉ [violaine.bigot@univ-grenoble-alpes.fr](mailto:violaine.bigot@univ-grenoble-alpes.fr)

Responsable pédagogique

**Anna GHIMENTON**

✉ [anna.ghimenton@univ-grenoble-alpes.fr](mailto:anna.ghimenton@univ-grenoble-alpes.fr)

Gestionnaire de scolarité

**llasic-master-LINGUISTIQUE@univ-grenoble-alpes.fr**

✉ [llasic-master-LINGUISTIQUE@univ-grenoble-alpes.fr](mailto:llasic-master-LINGUISTIQUE@univ-grenoble-alpes.fr)

---

## Lieu(x) ville

📍 Grenoble

---

## Campus

🏠 Grenoble - Domaine universitaire

---

## En savoir plus

Télécharger le dépliant du parcours Linguistique

🔗 <https://llasic.univ-grenoble-alpes.fr/menu-principal/formations/par-niveau/master/depliant-master-sdl-linguistique-471296.kjsp?RH=UFRLLASIC-2222>

# Programme

## Master 1re année

### Semestre 7

|                                                           | Nature | CM  | TD | TP | Crédits   |
|-----------------------------------------------------------|--------|-----|----|----|-----------|
| UE Méthodologie                                           | UE     | 20h |    |    | 6 crédits |
| Principes et méthodes en linguistique                     | EC     | 20h |    |    | 2 crédits |
| Corpus écrits et transcrits                               | EC     |     |    |    | 2 crédits |
| Corpus oraux et multimodaux                               | EC     |     |    |    | 2 crédits |
| Enquêtes de terrain                                       | EC     |     |    |    | 2 crédits |
| UE Fondamentaux 1                                         | UE     |     |    |    | 6 crédits |
| Phonétique et phonologie                                  | EC     |     |    |    | 3 crédits |
| Syntaxe générale et française                             | EC     |     |    |    | 3 crédits |
| UE Fondamentaux 2                                         | UE     |     |    |    | 6 crédits |
| Acquisition du langage                                    | EC     |     |    |    | 3 crédits |
| Géographie linguistique                                   | EC     |     |    |    | 3 crédits |
| UE Ouverture                                              | UE     |     |    |    | 9 crédits |
| Phonetics and cognition                                   | EC     |     |    |    | 3 crédits |
| Plurilinguisme : aspects socio-linguistiques et éducatifs | EC     |     |    |    | 3 crédits |
| Bases et éthique du TAL                                   | EC     |     |    |    | 3 crédits |
| Engagement de l'étudiant                                  | EC     |     |    |    | 3 crédits |
| Analyse du discours outillée                              | EC     |     |    |    | 3 crédits |
| Interactions et violence verbale                          | EC     |     |    |    | 3 crédits |
| UE Langue                                                 | UE     |     |    |    | 3 crédits |
| LVE                                                       | EC     |     |    |    | 3 crédits |
| Anglais spécifique Sciences du langage                    | EC     |     |    |    | 3 crédits |
| Anglais spécifique langue des signes française            | EC     |     |    |    | 3 crédits |

### Semestre 8

|                                                             | Nature  | CM | TD  | TP | Crédits   |
|-------------------------------------------------------------|---------|----|-----|----|-----------|
| UE Statistiques langagières                                 | UE      | 4h | 12h |    | 3 crédits |
| Recueil et traitement quantitatif des données linguistiques | EC      | 4h | 12h |    | 3 crédits |
| UE Construire son projet professionnel                      | UE      |    | 30h |    | 3 crédits |
| Gestion de projet                                           | EC      |    |     |    | 1 crédits |
| Accompagnement mémoire de recherche                         | EC      |    |     |    | 2 crédits |
| Méthodologie - portefeuille de compétences                  | MATIERE |    |     |    |           |
| UE Fondamentaux 3                                           | UE      |    |     |    | 6 crédits |
| Sociolinguistique générale                                  | EC      |    |     |    | 3 crédits |

|                                                 |    |     |           |
|-------------------------------------------------|----|-----|-----------|
| Gestes, parole et langage                       | EC |     | 3 crédits |
| UE Fondamentaux 4                               | UE |     | 6 crédits |
| Sémantique et pragmatique                       | EC |     | 3 crédits |
| Texte et corpus                                 | EC |     | 3 crédits |
| UE Mémoire ou stage                             | UE |     | 6 crédits |
| Mémoire ou stage                                | EC |     | 6 crédits |
| UE Ouverture                                    | UE |     | 6 crédits |
| Pragmatique et sémiotique des interactions      | EC |     | 3 crédits |
| Typologie linguistique                          | EC |     | 3 crédits |
| Construire son projet en linguistique appliquée | EC | 30h | 3 crédits |
| TransCog                                        | EC |     | 3 crédits |
| LVE                                             | EC |     | 3 crédits |

## Master 2e année

### Semestre 9

|                                                                | Nature | CM  | TD | TP | Crédits     |
|----------------------------------------------------------------|--------|-----|----|----|-------------|
| UE Séminaire transversal et insertion professionnelle          | UE     | 18h |    |    | 3 crédits   |
| Séminaire transversal                                          | EC     | 18h |    |    | 2 crédits   |
| Insertion professionnelle en IDL                               | EC     |     |    |    | 1 crédits   |
| UE Méthodologie                                                | UE     |     |    |    | 6 crédits   |
| Présenter un travail de recherche / stage                      | EC     |     |    |    | 1,5 crédits |
| Méthodologie du mémoire (recherche / professionnel / stage)    | EC     |     |    |    | 1,5 crédits |
| Statistiques avec R pour l'analyse linguistique                | EC     |     |    |    | 1,5 crédits |
| Corpus écrits et transcrits niveau avancé                      | EC     |     |    |    | 1,5 crédits |
| Démarche ethnographique                                        | EC     |     |    |    | 1,5 crédits |
| Ecrits scientifiques                                           | EC     |     |    |    | 1,5 crédits |
| UE Enseignements de spécialité                                 | UE     |     |    |    | 12 crédits  |
| Acquisition, variation, multimodalité                          | EC     |     |    |    | 3 crédits   |
| Dialectologie et théorie de la variation                       | EC     |     |    |    | 3 crédits   |
| Descriptions syntaxiques                                       | EC     |     |    |    | 3 crédits   |
| Phonologie expérimentale                                       | EC     |     |    |    | 3 crédits   |
| Sémantique lexicale                                            | EC     |     |    |    | 3 crédits   |
| UE Ouverture                                                   | UE     |     |    |    | 6 crédits   |
| Sociolinguistique des contacts de langues                      | EC     |     |    |    | 3 crédits   |
| Description linguistique de l'acquisition des langues secondes | EC     |     |    |    | 3 crédits   |
| Cultures de l'écrit et compétences attendues                   | EC     |     |    |    | 3 crédits   |
| Education plurilingue et interculturelle                       | EC     |     |    |    | 3 crédits   |
| Engagement de l'étudiant                                       | EC     |     |    |    | 3 crédits   |
| UE Langue                                                      | UE     |     |    |    | 3 crédits   |
| LVE                                                            | EC     |     |    |    | 1,5 crédits |

|                                                |    |           |
|------------------------------------------------|----|-----------|
| Anglais spécifique Sciences du langage         | EC | 3 crédits |
| Anglais spécifique langue des signes française | EC | 3 crédits |

## Semestre 10

|                     | Nature | CM | TD | TP | Crédits    |
|---------------------|--------|----|----|----|------------|
| UE Mémoire et stage | UE     |    |    |    | 30 crédits |
| Mémoire             | EC     |    |    |    | 20 crédits |
| Stage               | EC     |    |    |    | 10 crédits |