

Parcours Français langue étrangère et seconde (FLES) 1^{re} année / Curitiba

Master Didactique des langues



Durée
1 an



Composante
UFR Langage,
lettres et arts
du spectacle,
information et
communication



**Langue(s)
d'enseignement**
Français

Présentation

Il s'agit d'un double diplôme *Mestrado em Letras, Area de concentração estudos linguísticos* à l'Université Fédérale du Paraná et *Master Didactique des Langues, parcours Français Langue Etrangère et Seconde* à l'Université Grenoble Alpes. Les diplômes sont dispensés en langue française et en langue portugaise (Brésil).

Le double diplôme est organisé de la façon suivante :

Pour les étudiants de l'Université Grenoble Alpes	Pour les étudiants de l'Université Fédérale du Paraná
- 1 ^{re} année à l'UGA	- 1 ^{re} année à l'UGA
- 2 ^e année à Curitiba	- 2 ^e année à Curitiba

A l'issue du master, les étudiants obtiennent les deux diplômes, ce qui leur permet d'élargir leurs qualifications et de faciliter leur insertion professionnelle.

Le master mention Didactique des langues parcours français langue étrangère et seconde se donne pour finalité principale de former des enseignants de français pour un public

non francophone, enfants et adultes, dans des contextes divers, en France et à l'étranger. Il forme non seulement à l'enseignement mais également à la recherche ou à l'ingénierie pédagogique et de formation (conception de matériels et de dispositifs), notamment dans des domaines de spécialité portés par plusieurs enseignants-chercheurs comme le numérique pour l'enseignement et l'apprentissage des langues, le plurilinguisme, l'évaluation, l'agir professoral, le français sur objectifs spécifiques ou le français sur objectifs universitaires. Ce master s'adresse également aux enseignants titulaires du primaire ou du secondaire, qui souhaitent valoriser leur expérience d'enseignant.

Le titulaire de ce master DDL parcours FLES devra ainsi être capable de :

- Identifier différents courants et perspectives théoriques, analyser des extraits de transcription, des manuels d'apprentissage en utilisant les notions appropriées en didactique et en acquisition
- Développer, grâce aux enseignements de méthodologie, des compétences critiques et réflexives sur des outils proposés pour se les approprier et les utiliser au mieux
- S'adapter, grâce au stage et au mémoire, à un milieu professionnel, de décrire et de comprendre des pratiques d'enseignement/apprentissage, d'analyser une situation et des besoins, de prendre en compte les usages des technologies numériques et de développer des outils en matière de didactique

Élaborer un projet de conception ingénierique ou de recherche (construction de l'objet ou de la démarche, formulation de la problématique), sélectionner à l'intérieur du domaine les sources et choisir son ancrage théorique, construire ses données (enquête qualitative, observation de classe etc), les analyser et les interpréter à partir d'outils théoriques et présenter à l'écrit et à l'oral son travail

Compétences

Les principales connaissances et compétences visées par ce master DDL parcours FLES sont les suivantes :

- Connaissances dans les domaines linguistique et didactique
- Compétences d'analyse des contextes d'enseignement et des besoins de formation (publics, contraintes institutionnelles, cadres de référence, contraintes matérielles, etc.)
- Compétences de conception de dispositifs, d'outils de cadrage et de ressources pédagogiques
- Compétences d'intégration du numérique dans des cours de FLES et compétences de conception, de mise en oeuvre et de suivi d'un dispositif de formation (centres de ressources et dispositifs en ligne, qu'il soient hybrides ou entièrement à distance).
- Compétences de recherche afin de savoir élaborer et conduire un projet de recherche autour d'une problématique liée à l'enseignement et/ou à l'apprentissage des langues dans des contextes variés.

Admission

Conditions d'admission

- Cette formation est accessible, en master 1re année : aux titulaires d'une licence délivrée par une université française, toutes disciplines confondues, assortie **d'une formation en didactique du français langue étrangère**: parcours/ mention complémentaire FLE, ou DU FLE, ou DDIFOS (CCI de Paris-Ile de France), ou DAEFLE (Alliance Française), ou DSA (CUEF de Grenoble), ou d'une attestation de réussite au stage de Formation Initiale

en Français Langue Etrangère du CUEF organisé chaque année en juillet sur quatre semaines ; aux titulaires de l'un des diplômes suivants: CAPES de langues, lettres classiques ou modernes, PLP2 langues ou lettres, Agrégation de langues, lettres ou grammaire, Professeur des écoles, Instituteur, DEA, M2 ou un doctorat en langues, lettres, sciences du langage, sciences de l'éducation ; aux titulaires d'un **diplôme étranger de niveau licence (bac + 3 ou 4)**, dont la matière principale est le français, assorti **d'une formation en didactique du français langue étrangère**.

- **Le double diplôme Master DDL parcours FLES Curitiba n'est accessible qu'en première année**
- **Les candidats devront, dans leur dossier de candidature, mentionner explicitement leurs motivations pour intégrer ce double diplôme. Ils devront de plus passer un entretien, et pouvoir faire la preuve d'un niveau minimum A2 en langue portugaise.**

Si vous n'avez pas le diplôme requis pour intégrer la formation, vous pouvez entreprendre une démarche de  validation des acquis personnels et professionnels (VAPP). Le dossier de candidature à la VAPP est à télécharger sur la page web de la  Direction de la formation continue et de l'apprentissage et à joindre à votre dossier de candidature à la formation sur l'application e-candidat.

Public formation continue : Vous relevez de la formation continue :

- si vous reprenez vos études après 2 ans d'interruption d'études
- ou si vous suiviez une formation sous le régime formation continue l'une des 2 années précédentes
- ou si vous êtes salarié, demandeur d'emploi, travailleur indépendant

Si vous n'avez pas le diplôme requis pour intégrer la formation, vous pouvez entreprendre une démarche de  validation des acquis personnels et professionnels (VAPP)

Pour plus d'informations, consultez la page web de la  Direction de la formation continue et de l'apprentissage

Candidature

Vous pouvez trouver les dates des campagnes d'admission sur : <https://llasic.univ-grenoble-alpes.fr/menu-principal/admissions/candidature/> Pour candidater à cette formation, veuillez cliquer sur ce [lien](#)

Infos pratiques

Contacts

Secrétariat de scolarité

Aurélie Thomas Sclolarité master DDL

✉ llasic-master-ddl@univ-grenoble-alpes.fr

Lieu(x) ville

📍 Grenoble

Campus

🏠 Grenoble - Domaine universitaire

Programme

Master 1re année

Semestre 7

	Nature	CM	TD	TP	Crédits
UE Acquisition, apprentissage et courants méthodologiques en langue étrangère	UE				6 crédits
Théories de l'acquisition et de l'apprentissage des langues étrangères	EC				3 crédits
Courants méthodologiques pour l'enseignement des langues	EC				3 crédits
UE Méthodologie	UE				3 crédits
Méthodologie du mémoire de recherche	UE				1,5 crédits
Méthodologie du mémoire d'observation	EC				1,5 crédits
Observation de classes	EC				1,5 crédits
Techniques d'entretien	EC				1,5 crédits
Enquête par questionnaires en ligne	EC				1,5 crédits
Démarche ethnographique initiation	EC				1,5 crédits
Recueil et traitement quantitatif des données linguistiques 1	EC				1,5 crédits
UE Linguistique et didactique	UE				9 crédits
Didactique de la grammaire en FLE	EC				3 crédits
Didactique du lexique en FLE	EC				3 crédits
Phonétique et phonétique corrective	EC				3 crédits
UE Analyse des interactions en classe et didactique de oral	UE				3 crédits
UE Ouverture	UE				
Syntaxe générale et française	EC				3 crédits
Didactique des langues voisines romanes	EC				3 crédits
Didactique des langues voisines germaniques	EC				3 crédits
Plurilinguisme : aspects socio-linguistiques et éducatifs	EC				3 crédits
Didactique de la littérature en FLE	EC				3 crédits
Analyse du discours	EC				3 crédits
UE Langue	UE		24h		3 crédits

Semestre 8

	Nature	CM	TD	TP	Crédits
UE Stage et mémoire	UE		18h		12 crédits
Mémoire et stage	EC				9 crédits
Pratiques méthodologiques	EC		18h		3 crédits
Méthodologie du mémoire professionnel / recherche	MATIERE		12h		1,5 crédits
Analyse de pratiques didactiques (classes / réseaux sociaux)	MATIERE		6h		1,5 crédits
UE Enseignement du FLE en contexte	UE				12 crédits

Intégrer le numérique dans l'enseignement des langues	EC		6 crédits
Linguistique et didactique de l'écrit	EC		3 crédits
Pratiques de l'interculturel	EC		3 crédits
UE Ouverture	UE		3 crédits
Pragmatique et sémiotique de la communication	EC		3 crédits
L'enfant et l'apprentissage des langues	EC		3 crédits
Engagement étudiant	EC		3 crédits
Lettres et arts contemporains	EC		3 crédits
UE Langue	UE	24h	3 crédits