

# Parcours Education Inclusive

Master MEEF Pratique et ingénierie de la formation



Durée  
2 ans



Composante  
Institut national  
supérieur du  
professorat et  
de l'éducation  
(INSPÉ)

## Présentation

Le parcours Éducation Inclusive s'adresse à des enseignants du premier degré et du second degré de l'enseignement public, titulaires ou contractuels employés par contrat à durée indéterminée, exerçant leurs fonctions dans les écoles, dans les établissements scolaires ou autres établissements/ services accueillant des accueillant des élèves à besoins éducatifs particuliers liés à une situation de handicap, de grande difficulté scolaire ou à une maladie, ou dans un établissement relevant du ministère de la justice.

L'objectif de la formation est double. Premièrement, il s'agit de permettre aux étudiant-e-s de développer les compétences telles qu'elles sont décrites dans le référentiel des compétences caractéristiques d'un enseignant spécialisé. Ce référentiel est conçu de telle sorte qu'il fait apparaître la spécificité des formes d'intervention des enseignants appelés à (1) exercer dans le contexte professionnel spécifique d'un dispositif d'éducation inclusive, (2) exercer une fonction d'expert de l'analyse des besoins éducatifs particuliers et des réponses à construire et (3) exercer une fonction de personne ressource pour l'éducation inclusive dans des situations diverses.

Deuxièmement, l'objectif de la formation est de préparer les étudiant-e-s aux 3 épreuves de la Certification d'Aptitudes

Professionnelles aux Pratiques de l'Éducation Inclusive (CAPPEI). Le CAPPEI est destiné à attester la qualification professionnelle des enseignants pour l'accompagnement des élèves à besoins éducatifs particuliers.

## Admission

### Conditions d'admission

La formation est accessible aux candidat-e-s exerçant sur un support de poste d'élèves à besoins éducatifs particuliers et ayant été retenu-e-s par leur DSDEN pour partir en formation.

### Candidature


La demande est à faire auprès de la DSDEN de son département pour un départ en formation après publication de l'offre de formation par chaque département de l'académie de Grenoble.

### Public cible

Enseignant-e-s du premier degré et du second degré de l'enseignement public, titulaires ou contractuels employés

par contrat à durée indéterminée, exerçant leurs fonctions dans les écoles, dans les établissements scolaires ou autres établissements/services accueillant des accueillant des élèves à besoins éducatifs particuliers

## Campus

 Grenoble - Domaine universitaire

## Pré-requis obligatoires

Avoir été retenu par la DSDEN pour un départ en formation

## Et après

### Poursuite d'études

M2 MEEF mention PIF parcours Éducation inclusive

### Métiers visés

Enseignant-e spécialisé-e

## Infos pratiques

### Contacts

Responsable pédagogique

INSPÉ - MEEF PIF Ecole Inclusive

✉ [Inspe-meef-ei@univ-grenoble-alpes.fr](mailto:Inspe-meef-ei@univ-grenoble-alpes.fr)

### Lieu(x) ville

 Grenoble

# Programme

---

## Organisation

La formation s'articule autour d'un tronc commun, de deux modules d'approfondissement dont un au choix et d'un module de professionnalisation correspondant aux fonctions occupées par les enseignant-e-s au moment de leur accès à la formation. La formation est filée sur l'année et se déroule tous les vendredis et lors de deux regroupements de 4 jours à l'automne et au printemps. Les personnes retenues pour suivre la formation bénéficient durant l'année scolaire précédant le début de la formation d'une préparation d'une durée de 24 heures.

---

## Spécificités du programme

Autres informations sur le [site de l'INSPE](#)

### Master 1re année

Semestre 7

Semestre 8

### Master 2e année

Semestre 9

Semestre 10