

## Parcours Français langue étrangère et seconde / Présentiel

### Présentation

---

Le parcours Français langue étrangère / seconde se donne pour finalité principale de former des enseignants de français pour un public non francophone, enfants et adultes, dans des contextes divers en France et à l'étranger.

Il forme non seulement à l'enseignement mais également à la recherche ou à l'ingénierie pédagogique et de formation (conception de matériel et de dispositifs), notamment dans des domaines de spécialité portés par plusieurs enseignants chercheurs comme le numérique pour l'enseignement /apprentissage des langues, le plurilinguisme, le français sur objectifs spécifiques ou le français sur objectifs universitaires.

Le parcours FLES s'étend sur deux années, la première étant plutôt orientée vers l'appropriation de connaissances et de compétences constituant un socle commun dans les domaines de l'enseignement/apprentissage des langues : linguistique et didactique, acquisition, courants méthodologiques, démarches d'observation des pratiques de classe.

La seconde année permet aux étudiants d'élaborer un travail de recherche sur une thématique liée à l'enseignement-apprentissage du français langue étrangère ou seconde soit en réponse à une commande d'une institution de formation publique ou privée, soit en partant d'une problématique de recherche.

Le titulaire de ce diplôme doit ainsi être capable de :

- Identifier différents courants et perspectives théoriques, analyser des extraits de transcription, des manuels d'apprentissage en utilisant les notions appropriées en didactique et en acquisition
- Développer, grâce aux enseignements de méthodologie, des compétences critiques et réflexives sur des outils proposés pour se les approprier et les utiliser au mieux
- S'adapter, grâce au stage et au mémoire, à un milieu professionnel, décrire et comprendre des pratiques d'enseignement-apprentissage, analyser une situation et des besoins, prendre en compte les usages des technologies numériques et développer des outils en matière de didactique.
- Élaborer un projet de recherche (construction de l'objet, de la problématique), sélectionner les sources et choisir son ancrage théorique, construire ses données (enquête qualitative, observation de classe...), les analyser et les interpréter à partir d'outils théoriques, présenter à l'écrit et à l'oral sa recherche

### Admission

---

#### Conditions d'admission

- Cette formation est accessible, en master 1re année : aux titulaires d'une licence délivrée par une université française, toutes disciplines confondues, assortie d'une formation en didactique du français langue étrangère: parcours/ mention complémentaire FLE, ou DU FLE, ou DDIFOS (CCI de Paris-Ile de France), ou DAEFLE (Alliance Française), ou DSA (CUEF de Grenoble), ou d'une attestation de réussite au stage de Formation Initiale en Français Langue Etrangère du CUEF organisé chaque année en juillet sur quatre semaines ; aux titulaires de l'un des diplômes suivants: CAPES de langues, lettres classiques ou modernes, PLP2 langues ou lettres, Agrégation de langues, lettres ou grammaire, Professeur des écoles, Instituteur, DEA, M2 ou un doctorat en langues, lettres, sciences du langage, sciences de l'éducation, Master 2 MEEF (premier et second degré) lettres et langues, Master 2 MEEF encadrement éducatif; aux titulaires d'un diplôme

étranger de niveau licence (bac + 3 ou 4), dont la matière principale est le français, assorti d'une formation en didactique du français langue étrangère.

Important : Pour les étudiants étrangers, vous devez justifier, en plus des diplômes et formation en FLE requis, d'une certification en langue française de niveau C1 minimum (par exemple, DALF C1).

- Pour le master 2<sup>e</sup> année, l'accès est conditionné par la possession d'une maîtrise FLE ou d'un master de FLE 1<sup>re</sup> année, et le dépôt d'un dossier de candidature qui sera étudié par une commission
  - Ce master est accessible en formation continue pour les titulaires du titre requis (licence dans la discipline), et les personnes pouvant justifier d'une activité professionnelle de 2 ans minimum en relation avec ce diplôme (VAPP - validation des acquis professionnels et personnels)
  - Une modalité spécifique FLE pour Professionnels, qui se prépare en un an s'adresse à des professionnels de l'enseignement des langues bénéficiant d'un congé formation. Elle repose sur un double niveau d'hybridité : des cours de 1<sup>re</sup> année et de 2<sup>e</sup> année d'une part, des cours à distance et en présentiel d'autre part. L'accès est limité et conditionné par le dépôt d'une candidature qui sera examinée par une commission.

Si vous n'avez pas le diplôme requis pour intégrer la formation, vous pouvez entreprendre une démarche de [validation des acquis personnels et professionnels \(VAPP\)](#). Le dossier de candidature à la VAPP est à télécharger sur la page web de la [Direction de la formation continue et de l'apprentissage](#) et à joindre à votre dossier de candidature à la formation sur l'application e-candidat.

Pour candidater via une VAPP en M1, vous trouver les informations sur la page [Admission en M1 par VAPP](#).

## Candidature

Les candidatures en M1 s'effectuent sur la plateforme nationale [MonMaster](#) dans la période suivante du 26 février au 24 mars 2024.

Une seconde période de candidature sera ouverte du 25 au 30 juin 2024 sur la plateforme Mon Master.

Lien direct vers Mon Master : <https://www.monmaster.gouv.fr/>

La date limite de dépôt des dossiers VAPP sur le site de l'UGA est étendue au 19 avril 2024.

Cette procédure de candidature concerne les personnes ayant les prérequis d'accès au M1, ou celles relevant de la VAPP. Concernant le dossier VAPP, suivre les instructions du tutoriel.

Les candidatures en M2 s'effectuent sur la plateforme [eCandidat](#) de l'UGA. Les périodes de candidatures sont consultable directement sur l'application ou sur le [site du LLASIC](#).

Lien direct vers e-Candidat : <https://ecandidat.univ-grenoble-alpes.fr>

Campagne de candidatures sur Ecandidat du 17 avril au 3 juin 2024.

## Infos pratiques :

---

- > Composante : UFR Langage, lettres et arts du spectacle, information et communication
- > Niveau : Bac +5
- > Durée : 2 ans
- > Type de formation : Formation initiale / continue
- > Lieu : Grenoble - Domaine universitaire

## Contacts

---

### Responsable pédagogique

Tatiana Aleksandrova  
tatiana.aleksandrova@univ-grenoble-alpes.fr

## Secrétariat de scolarité

llasic-master-fle@univ-grenoble-alpes.fr  
 llasic-master-fle@univ-grenoble-alpes.fr

## Programme

Ces structures d'enseignements sont indiqués à titre d'information et correspondent à l'année 2020-2021 (informations non contractuelles)

### Master 1re année

#### Semestre 7

<b>UE Enseignement de tronc commun</b>	3 ECTS
- Construction identité professionnelle	
- Courants méthodologiques pour l'enseignement des langues	3 ECTS
<b>UE Enseignements de spécialité</b>	18 ECTS

6 option(s) au choix parmi 7	
- Méthodologie du mémoire d'observation de classe 1	3 ECTS
- Didactique de la grammaire	3 ECTS
- Didactique du lexique	3 ECTS
- Phonétique et prosodie en classe de FLE	3 ECTS
- Analyse des interactions en classe de langue	3 ECTS
- Plurilinguisme : aspects sociolinguistiques et éducatifs	3 ECTS
- Didactique de l'écrit	3 ECTS

<b>UE Ouverture</b>	6 ECTS
---------------------	--------

2 option(s) au choix parmi 5	
- Didactique de l'intercompréhension en langues romanes	3 ECTS
- Littéracie numérique	3 ECTS
- Enseigner la langue, démarches actives	3 ECTS
- S'initier à la variété des publics en formation d'adultes	3 ECTS
- Syntaxe générale et française	3 ECTS

<b>UE Langue</b>	3 ECTS
------------------	--------

#### Semestre 8

<b>UE Enseignement de tronc commun</b>	12 ECTS
- Acquisition et apprentissage des langues secondes	3 ECTS
- Stage et mémoire	9 ECTS
- Construction identité professionnelle	

<b>UE Enseignements de spécialité</b>	12 ECTS
- Intégrer le numérique dans l'enseignement des langues	6 ECTS
- Pratiques de l'interculturel et didactique de l'oral	3 ECTS
- Exposer un travail de recherche à l'oral	1.5 ECTS

- Ecrit scientifique	1.5 ECTS
- Méthodologie du mémoire d'observation de classe 2	

<b>UE Ouverture</b>	3 ECTS
---------------------	--------

1 option(s) au choix parmi 5	
- Enseigner le FLE par la littérature et les arts	3 ECTS
- Didactique du plurilinguisme : contextes et démarches	3 ECTS
- Expérience d'enseignement en contexte associatif	3 ECTS
- Formation et retour réflexif	
- Engagement étudiant	3 ECTS
- Formation et retour réflexif	

<b>UE Langue</b>	3 ECTS
------------------	--------

### Master 2e année

#### Semestre 9

<b>UE Enseignement de tronc commun</b>	
- Construction identité professionnelle	
- Ingénierie de la formation	3 ECTS
- Evaluation des apprentissages	3 ECTS
- Méthodologie du mémoire 1	

<b>UE Enseignements de spécialité</b>	15 ECTS
---------------------------------------	---------

4 option(s) au choix parmi 6	
- Agir professoral	3 ECTS
- Français sur objectifs spécifiques	6 ECTS
- Formation à l'alphabétisation	3 ECTS
- Elèves allophones et français langue de scolarisation	6 ECTS
- Formation en ligne en langue	6 ECTS
- Conception d'unités didactiques	3 ECTS

<b>UE Enseignement ouverture</b>	6 ECTS
----------------------------------	--------

2 option(s) au choix parmi 9	
- Ateliers lecture / écriture	3 ECTS
- Education plurilingue et interculturelle	3 ECTS
- Métacognition et stratégie d'apprentissage des langues	3 ECTS
- Gestion de conflits	3 ECTS
- Cultures de l'écrit et compétences attendues	3 ECTS
- Description de l'acquisition des langues secondes	3 ECTS
- Formation et retour réflexif	
- Expérience d'enseignement en contexte associatif	3 ECTS
- Formation et retour réflexif	
- Engagement étudiant	3 ECTS

UE Langue 3 ECTS

---

## Semestre 10

---

**UE Enseignement de tronc commun** 3 ECTS

- Méthodologie du mémoire 2 1.5 ECTS
- Démarches méthodologiques quantitatives et qualitatives 1.5 ECTS
- Construction identité professionnelle

---

**UE Enseignements de spécialité** 27 ECTS

- Mémoire 15 ECTS
- Soutenance 9 ECTS
- Stage 3 ECTS