

ARTS, LETTRES, LANGUES

Parcours Français langue étrangère et seconde / Présentiel

Master Didactique des langues



Niveau d'étude
visé
Bac +5



ECTS
120 crédits



Durée
2 ans



Composante
UFR Langage,
lettres et arts
du spectacle,
information et
communication



Langue(s)
d'enseignement
Français

Présentation

Le parcours Français langue étrangère / seconde se donne pour finalité principale de former des enseignants de français pour un public non francophone, enfants et adultes, dans des contextes divers en France et à l'étranger.

Il forme non seulement à l'enseignement mais également à la recherche ou à l'ingénierie pédagogique et de formation (conception de matériel et de dispositifs), notamment dans des domaines de spécialité portés par plusieurs enseignants chercheurs comme le numérique pour l'enseignement / apprentissage des langues, le plurilinguisme, le français sur objectifs spécifiques ou le français sur objectifs universitaires.

Le parcours FLES s'étend sur deux années, la première étant plutôt orientée vers l'appropriation de connaissances et de compétences constituant un socle commun dans les domaines de l'enseignement/apprentissage des langues : linguistique et didactique, acquisition, courants méthodologiques, démarches d'observation des pratiques de classe.

La seconde année permet aux étudiants d'élaborer un travail de recherche sur une thématique liée à l'enseignement-apprentissage du français langue étrangère ou seconde soit en réponse à une commande d'une institution de formation

publique ou privée, soit en partant d'une problématique de recherche.

Le titulaire de ce diplôme doit ainsi être capable de :

- **Identifier** différents courants et perspectives théoriques, analyser des extraits de transcription, des manuels d'apprentissage en utilisant les notions appropriées en didactique et en acquisition
- **Développer**, grâce aux enseignements de méthodologie, **des compétences critiques** et réflexives sur des outils proposés pour se les approprier et les utiliser au mieux
- **S'adapter**, grâce au stage et au mémoire, **à un milieu professionnel**, décrire et comprendre des pratiques d'enseignement-apprentissage, analyser une situation et des besoins, prendre en compte les usages des technologies numériques et développer des outils en matière de didactique.
- **Élaborer un projet de recherche** (construction de l'objet, de la problématique), sélectionner les sources et choisir son ancrage théorique, construire ses données (enquête qualitative, observation de classe...), les analyser et les interpréter à partir d'outils théoriques, présenter à l'écrit et à l'oral sa recherche

Compétences

Les principaux objectifs de formation de ces spécialistes gravitent autour des types de connaissances et compétences suivants:

- Connaissances dans les domaines linguistique et didactique
- Compétences d'analyse des contextes d'enseignement et des besoins de formation (publics, contraintes institutionnelles, cadres de référence, contraintes matérielles...)
- Compétences de conception de dispositifs (par exemple, création d'un nouveau cours autour d'une compétence langagière spécifique ou d'une approche pédagogique déterminée), d'outils de cadrage (création d'un référentiel pour un public spécifique), ou de ressources pédagogiques (création d'un portfolio numérique, de supports pédagogiques clés en main)
- Compétences d'intégration du numérique dans des cours de FLES et des compétences de conception, de mise en œuvre et de suivi d'un dispositif de formation (centres de ressources et dispositifs de formation en ligne, qu'ils soient hybrides ou entièrement à distance)
- Compétences de recherche afin de savoir élaborer et conduire un projet de recherche autour d'une problématique liée à l'enseignement et / ou à l'apprentissage des langues

Dimension internationale

Double master Grenoble-Curitiba : parcours international, 1^{ère} année à Grenoble, 2^e année à Curitiba (Brésil).

L'internationalisation de la formation se manifeste également à travers le nombre important d'étudiants étrangers qui suivent la formation. De même, les étudiants de la 2^e année de master 2 partent en très grande majorité faire leur stage à l'étranger. A distance, près de 50% des étudiants résident à l'étranger. Plusieurs projets de collaboration sont en cours avec les pays suivants : Afghanistan, Iran, Roumanie, Albanie, Vietnam. Ces projets peuvent donner lieu à des mobilités enseignantes et étudiantes.

Organisation

Admission

Conditions d'admission

- Cette formation est accessible, en master 1^{re} année : aux titulaires d'une licence délivrée par une université française, toutes disciplines confondues, assortie **d'une formation en didactique du français langue étrangère**: parcours/ mention complémentaire FLE, ou DU FLE, ou DDIFOS (CCI de Paris-Ile de France), ou DAEFLE (Alliance Française), ou DSA (CUEF de Grenoble), ou d'une attestation de réussite au stage de Formation Initiale en Français Langue Etrangère du CUEF organisé chaque année en juillet sur quatre semaines ; aux titulaires de l'un des diplômes suivants: CAPES de langues, lettres classiques ou modernes, PLP2 langues ou lettres, Agrégation de langues, lettres ou grammaire, Professeur des écoles, Instituteur, DEA, M2 ou un doctorat en langues, lettres, sciences du langage, sciences de l'éducation, Master 2 MEEF (premier et second degré) lettres et langues, Master 2 MEEF encadrement éducatif; aux titulaires d'un **diplôme étranger de niveau licence (bac + 3 ou 4)**, dont la matière principale est le français, assorti **d'une formation en didactique du français langue étrangère**.

Important : Pour les étudiants étrangers, vous devez justifier, en plus des diplômes et formation en FLE requis, d'une certification en langue française de niveau C1 minimum (par exemple, DALF C1).

- Pour le master 2^e année, l'accès est conditionné par la possession d'une maîtrise FLE ou d'un master de FLE 1^{re} année, et le dépôt d'un dossier de candidature qui sera étudié par une commission
- Ce master est accessible en formation continue pour les titulaires du titre requis (licence dans la discipline), et les personnes pouvant justifier d'une activité professionnelle de 2 ans minimum en relation avec ce diplôme (VAPP - validation des acquis professionnels et personnels)
- Une modalité spécifique FLE pour Professionnels, qui se prépare en un an s'adresse à des professionnels de l'enseignement des langues bénéficiant d'un congé

formation. Elle repose sur un double niveau d'hybridité : des cours de 1re année et de 2e année d'une part, des cours à distance et en présentiel d'autre part. L'accès est limité et conditionné par le dépôt d'une candidature qui sera examinée par une commission.

Si vous n'avez pas le diplôme requis pour intégrer la formation, vous pouvez entreprendre une démarche de [validation des acquis personnels et professionnels \(VAPP\)](#). Le dossier de candidature à la VAPP est à télécharger sur la page web de la [Direction de la formation continue et de l'apprentissage](#) et à joindre à votre dossier de candidature à la formation sur l'application e-candidat.

Pour candidater via une VAPP en M1, vous trouver les informations sur la page [Admission en M1 par VAPP](#).

Candidature

CANDIDATURES EN MASTER 1

Les candidatures en Master 1 s'effectuent sur la plateforme nationale [MonMaster](#)

- **Première période de candidature : 25 février 2025 au 24 mars 2025.**

- **Seconde période de candidature : 17 au 23 juin 2025**

Lien direct vers Mon Master : <https://www.monmaster.gouv.fr/>

Les candidat.es souhaitant déposer une **Validation des acquis personnels et professionnels - VAPP - ne pourront le faire que durant la première campagne de candidature du 25 février au 24 mars 2025.**

Le dossier doit être déposé sur e-formation en parallèle de votre candidature sur MonMaster (voir le tutoriel à votre disposition dans les pièces jointes à télécharger) <https://www.univ-grenoble-alpes.fr/validation-des-acquis-personnels-etprofessionnels-vapp-/validation-des-acquis-personnels-et-professionnels-vapp--580099.kjsp>

CANDIDATURES EN MASTER 2

Les candidatures en Master 2 s'effectuent sur la plateforme [eCandidat](#) de l'UGA. Les périodes de candidatures sont consultables directement sur l'application [eCandidat](#) ou sur <https://llasic.univ-grenoble-alpes.fr/menu-principal/scolarité/dates-candidatures/master/>

Lien direct vers e-Candidat : <https://ecandidat.univ-grenoble-alpes.fr>

Campagne de candidatures sur Ecandidat du 17 avril au 2 juin 2025.

Les demandes de VAPP pour les candidatures en Master 2 sont à déposer directement sur le site Ecandidat durant la période des candidatures.

Infos pratiques

Contacts

Responsable pédagogique

Tatiana Aleksandrova

✉ tatiana.aleksandrova@univ-grenoble-alpes.fr

Gestionnaire de scolarité

llasic-master-fle@univ-grenoble-alpes.fr

✉ llasic-master-fle@univ-grenoble-alpes.fr

Établissement(s) partenaire(s)

France, Paris - Centre Académique pour la
Scolarisation des Enfants Nouvellement Arrivés
en France et du Voyage

<http://casnav.ac-creteil.fr/spip/>

France, Paris - Alliance française de Paris

<http://www.alliancefr.org/>

France, Grenoble - Alliance française de
Grenoble

<http://www.afgrenoble.org/>

Laboratoire(s) partenaire(s)

Laboratoire LIDILEM

<https://lidilem.univ-grenoble-alpes.fr/>

Lieu(x) ville

 Grenoble

Campus

 Grenoble - Domaine universitaire

En savoir plus

Télécharger le dépliant du parcours FLES

<https://llasic.univ-grenoble-alpes.fr/menu-principal/formations/par-niveau/master/depliant-master-ddl-fles-471268.kjsp?RH=UFRLASIC-2222>

Programme

Spécificités du programme

Ces structures d'enseignements sont indiqués à titre d'information et correspondent à l'année 2020-2021 (informations non contractuelles)

Master 1re année

Semestre 7

	Nature	CM	TD	TP	Crédits
UE Enseignement de tronc commun	UE				3 crédits
Construction identité professionnelle	MATIERE				
Courants méthodologiques pour l'enseignement des langues	EC				3 crédits
UE Enseignements de spécialité	UE				18 crédits
Méthodologie du mémoire d'observation de classe 1	EC				3 crédits
Didactique de la grammaire	EC				3 crédits
Didactique du lexique	EC				3 crédits
Phonétique et prosodie en classe de FLE	EC				3 crédits
Analyse des interactions en classe de langue	EC				3 crédits
Plurilinguisme : aspects sociolinguistiques et éducatifs	EC				3 crédits
Didactique de l'écrit	EC				3 crédits
UE Ouverture	UE				6 crédits
Didactique de l'intercompréhension en langues romanes	EC				3 crédits
Littéracie numérique	EC				3 crédits
Enseigner la langue, démarches actives	EC				3 crédits
S'initier à la variété des publics en formation d'adultes	EC				3 crédits
Syntaxe générale et française	EC				3 crédits
UE Langue	UE		24h		3 crédits

Semestre 8

	Nature	CM	TD	TP	Crédits
UE Enseignement de tronc commun	UE				12 crédits
Acquisition et apprentissage des langues secondes	EC				3 crédits
Stage et mémoire	EC				9 crédits
Construction identité professionnelle	MATIERE				
UE Enseignements de spécialité	UE				12 crédits
Intégrer le numérique dans l'enseignement des langues	EC	20h	20h		6 crédits
Pratiques de l'interculturel et didactique de l'oral	EC				3 crédits

Exposer un travail de recherche à l'oral	EC		1,5 crédits
Ecrit scientifique	EC		1,5 crédits
Méthodologie du mémoire d'observation de classe 2	EC	6h	
UE Ouverture	UE		3 crédits
Enseigner le FLE par la littérature et les arts	EC		3 crédits
Didactique du plurilinguisme : contextes et démarches	EC		3 crédits
Expérience d'enseignement en contexte associatif	EC		3 crédits
Formation et retour réflexif	EC		
Engagement étudiant	EC		3 crédits
Formation et retour réflexif	EC		
UE Langue	UE	24h	3 crédits

Master 2e année

Semestre 9

	Nature	CM	TD	TP	Crédits
UE Enseignement troc cummun	EC				
Construction identité professionnelle	MATIERE				
Ingénierie de la formation	EC				3 crédits
Evaluation des apprentissages	EC				3 crédits
Méthodologie du mémoire 1	EC				
UE Enseignements de spécialité	UE				15 crédits
Agir professoral	EC				3 crédits
Français sur objectifs spécifiques	EC				6 crédits
Formation à l'alphabétisation	EC				3 crédits
Elèves allophones et français langue de scolarisation	EC				6 crédits
Formation en ligne en langue	EC				6 crédits
Conception d'unités didactiques	EC				3 crédits
UE Enseignement ouverture	UE				6 crédits
Ateliers lecture / écriture	EC				3 crédits
Education plurilingue et interculturelle	EC				3 crédits
Métacognition et stratégie d'apprentissage des langues	EC				3 crédits
Gestion de conflits	EC				3 crédits
Cultures de l'écrit et compétences attendues	EC				3 crédits
Description de l'acquisition des langues secondes	EC				3 crédits
Formation et retour réflexif	EC				
Expérience d'enseignement en contexte associatif	EC				3 crédits
Formation et retour réflexif	EC				
Engagement étudiant	EC				3 crédits
UE Langue	UE		24h		3 crédits

Semestre 10

	Nature	CM	TD	TP	Crédits
UE Enseignement de tronc commun	UE				3 crédits
Méthodologie du mémoire 2	EC				1,5 crédits
Démarches méthodologiques quantitatives et qualitatives	EC				1,5 crédits
Construction identité professionnelle	MATIERE				
UE Enseignements de spécialité	UE				27 crédits
Mémoire	EC				15 crédits
Soutenance	EC				9 crédits
Stage	EC				3 crédits