

Master Didactique des langues

Parcours Français langue étrangère et seconde / Présentiel

Présentation

Le parcours Français langue étrangère / seconde se donne pour finalité principale de former des enseignants de français pour un public non francophone, enfants et adultes, dans des contextes divers en France et à l'étranger. Il forme non seulement à l'enseignement mais également à la recherche ou à l'ingénierie pédagogique et de formation (conception de matériel et de dispositifs), notamment dans des domaines de spécialité portés par plusieurs enseignants chercheurs comme le numérique pour l'enseignement /apprentissage des langues, le plurilinguisme, le français sur objectifs spécifiques ou le français sur objectifs universitaires.

Le parcours FLES s'étend sur deux années, la première étant plutôt orientée vers l'appropriation de connaissances et de compétences constituant un socle commun dans les domaines de l'enseignement/apprentissage des langues : linguistique et didactique, acquisition, courants méthodologiques, démarches d'observation des pratiques de classe.

La seconde année permet aux étudiants de s'orienter soit vers la conception et l'ingénierie de formation grâce à la spécialité professionnelle soit vers la recherche grâce à la spécialité recherche

Le titulaire de ce diplôme doit ainsi être capable de :

- Identifier différents courants et perspectives théoriques, analyser des extraits de transcription, des manuels d'apprentissage en utilisant les notions appropriées en didactique et en acquisition
- Développer, grâce aux enseignements de méthodologie, des compétences critiques et réflexives sur des outils proposés pour se les approprier et les utiliser au mieux
- S'adapter, grâce au stage et au mémoire, à un milieu professionnel, de décrire et de comprendre des pratiques d'enseignement-apprentissage, d'analyser une situation et des besoins, de prendre en compte les usages des technologies numériques et de développer des outils en matière de didactique.
- Élaborer un projet de recherche (construction de l'objet, de la problématique), de sélectionner les sources et choisir son ancrage théorique, de construire ses données (enquête qualitative, observation de classe...), de les analyser et les interpréter à partir d'outils théoriques, de présenter à l'écrit et à l'oral sa recherche

Admission

- Cette formation est accessible, en master 1re année : aux titulaires d'une licence délivrée par une université française, toutes disciplines confondues, assortie d'une formation en didactique du français langue étrangère: parcours/ mention complémentaire FLE, ou DU FLE, ou DDIFOS (CCI de Paris-Ile de France), ou DAEFLE (Alliance Française), ou DSA (CUEF de Grenoble), ou d'une attestation de réussite au stage de Formation Initiale en Français Langue Etrangère du CUEF organisé chaque année en juillet sur quatre semaines ; aux titulaires de l'un des diplômes suivants: CAPES de langues, lettres classiques ou modernes, PLP2 langues ou lettres, Agrégation de langues, lettres ou grammaire, Professeur des écoles, Instituteur, DEA, M2 ou un doctorat en langues, lettres, sciences du langage, sciences de l'éducation, Master 2 MEEF (premier et second degré) lettres et langues, Master 2 MEEF encadrement éducatif; aux titulaires d'un diplôme étranger de niveau licence (bac + 3 ou 4), dont la matière principale est le français, assorti d'une formation en didactique du français langue étrangère.

Important : Pour les étudiants étrangers, vous devez justifier, en plus des diplômes et formation en FLE requis, d'une certification en langue française de niveau C1 minimum (par exemple, DALF C1).

- Pour le master 2^e année, l'accès est conditionné par la possession d'une maîtrise FLE ou d'un master de FLE 1^{re} année, et le dépôt d'un dossier de candidature qui sera étudié par une commission
 - Ce master est accessible en formation continue pour les titulaires du titre requis (licence dans la discipline), et les personnes pouvant justifier d'une activité professionnelle de 2 ans minimum en relation avec ce diplôme (VAPP - validation des acquis professionnels et personnels)
 - Une modalité spécifique FLE pour Professionnels, qui se prépare en un an s'adresse à des professionnels de l'enseignement des langues bénéficiant d'un congé formation. Elle repose sur un double niveau d'hybridité : des cours de 1^{re} année et de 2^e année d'une part, des cours à distance et en présentiel d'autre part. L'accès est limité et conditionné par le dépôt d'une candidature qui sera examinée par une commission.

Si vous n'avez pas le diplôme requis pour intégrer la formation, vous pouvez entreprendre une démarche de [validation des acquis personnels et professionnels \(VAPP\)](#). Le dossier de candidature à la VAPP est à télécharger sur la page web de la [Direction de la formation continue et de l'apprentissage](#) et à joindre à votre dossier de candidature à la formation sur l'application e-candidat.

Pour candidater à cette formation, veuillez cliquer sur ce [lien](#) Vous pouvez trouver les dates des campagnes d'admission sur le [lien suivant](#)

Infos pratiques :

- > Composante : UFR Langage, lettres et arts du spectacle, information et communication
- > Niveau : Bac +5
- > Durée : 2 ans
- > Type de formation : Formation initiale / continue
- > Lieu :

Contacts

Responsable pédagogique

Carras Catherine
 Catherine.Carras@univ-grenoble-alpes.fr
 Tel. 04 76 82 43 68

Secrétariat de scolarité

llasic-master-fle@univ-grenoble-alpes.fr
 llasic-master-fle@univ-grenoble-alpes.fr

Programme

Ces structures d'enseignements sont indiqués à titre d'information et correspondent à l'année 2020-2021 (informations non contractuelles)

Master 1^{re} année

Semestre 7

UE Enseignement de tronc commun 3 ECTS
 - Construction identité professionnelle

- Courants méthodologiques pour l'enseignement des langues	3 ECTS
UE Enseignements de spécialité	21 ECTS
- Méthodologie du mémoire d'observation de classe 1	3 ECTS
- Didactique de la grammaire	3 ECTS
- Didactique du lexique	3 ECTS
- Phonétique et prosodie en classe de FLE	3 ECTS
- Analyse des interactions en classe de langue	3 ECTS
- Plurilinguisme : aspects sociolinguistiques et éducatifs	3 ECTS

- Didactique de l'écrit	3 ECTS
UE Ouverture	6 ECTS
2 option(s) au choix parmi 5	
- Didactique de l'intercompréhension en langues romanes	3 ECTS
- Littéracie numérique	3 ECTS
- Enseigner la langue, démarches actives	3 ECTS
- S'initier à la variété des publics en formation d'adultes	3 ECTS
- Syntaxe générale et française	3 ECTS
UE Langue	3 ECTS

- Démarches méthodologiques quantitatives et qualitatives	1.5 ECTS
UE Enseignements de spécialité	27 ECTS
- Mémoire	15 ECTS
- Soutenance	9 ECTS
- Stage	3 ECTS

Semestre 8

UE Enseignement de tronc commun	12 ECTS
- Construction de l'identité professionnelle	
- Acquisition et apprentissage des langues secondes	3 ECTS
- Stage et mémoire	9 ECTS
UE Ouverture	3 ECTS
1 option(s) au choix parmi 5	
- Enseigner le FLE par la littérature et les arts	3 ECTS
- Didactique du plurilinguisme : contextes et démarches	3 ECTS
- Expérience d'enseignement en contexte associatif	3 ECTS
- Formation et retour réflexif	
- Engagement étudiant	3 ECTS
- Engagement étudiant	3 ECTS
- Formation et retour réflexif	
UE Langue	3 ECTS

Master 2e année

Semestre 9

UE Enseignement de tronc commun	6 ECTS
- Construction de l'identité professionnelle	
- Ingénierie de la formation	3 ECTS
- Evaluation des apprentissages	3 ECTS
- Méthodologie du mémoire	
UE Enseignements de spécialité	15 ECTS
- Agir professoral	3 ECTS
- Français sur objectifs spécifiques	6 ECTS
- Formation à l'alphabétisation	3 ECTS
- Elèves allophones et français langue de scolarisation	3 ECTS
- Formation en ligne en langue	6 ECTS
- Conception d'unités didactiques	3 ECTS
UE Langue	3 ECTS

Semestre 10

UE Enseignement de tronc commun	3 ECTS
- Construction de l'identité professionnelle	
- Méthodologie du mémoire 2	1.5 ECTS