Notre offre de formation évolue ! Les programmes pour l'année 2027-2028 sont en cours de mise à jour et peuvent évoluer jusqu'au 28 novembre 2026. Les programmes de l'année universitaire 2026-2027 restent consultables en cas de besoin.

ARTS, LETTRES, LANGUES

Parcours Didactique du français langue étrangère et seconde / Présentiel

Master Didactique des langues

Université Grenoble Alpes

Niveau d'étude visé
Bac +5

ECTS
120 crédits

Durée
2 ans

Composante
UFR Langage, lettres et arts du spectacle, information et communication (LLASIC)

Langue(s) d'enseignement
Français

Présentation

Le parcours Français langue étrangère / seconde se donne pour finalité principale de former des enseignants de français pour un public non francophone, enfants et adultes, dans des contextes divers en France et à l'étranger.

Il forme non seulement à l'enseignement mais également à la recherche ou à l'ingénierie pédagogique et de formation (conception de matériel et de dispositifs), notamment dans des domaines de spécialité portés par plusieurs enseignants chercheurs comme le numérique pour l'enseignement / apprentissage des langues, le plurilinguisme, le français sur objectifs spécifiques ou le français sur objectifs universitaires.

Le parcours FLES s'étend sur deux années, la première étant plutôt orientée vers l'appropriation de connaissances et de compétences constituant un socle commun dans les domaines de l'enseignement/apprentissage des langues : linguistique et didactique, acquisition, courants méthodologiques, démarches d'observation des pratiques de classe.

La seconde année permet aux étudiants d'élaborer un travail de recherche sur une thématique liée à l'enseignement-apprentissage du français langue étrangère ou seconde soit en réponse à une commande d'une institution de formation publique ou privée, soit en partant d'une problématique de recherche.

Le titulaire de ce diplôme doit ainsi être capable de :

- **Identifier** différents courants et perspectives théoriques, analyser des extraits de transcription, des manuels d'apprentissage en utilisant les notions appropriées en didactique et en acquisition
- **Développer**, grâce aux enseignements de méthodologie, **des compétences critiques** et réflexives sur des outils proposés pour se les approprier et les utiliser au mieux
- **S'adapter**, grâce au stage et au mémoire, **à un milieu professionnel**, décrire et comprendre des pratiques d'enseignement-apprentissage, analyser une situation et des besoins, prendre en compte les usages des

Informations non contractuelles.
Dernière mise à jour le 04 novembre 2026

Notre offre de formation évolue ! Les programmes pour l'année 2027-2028 sont en cours de mise à jour et peuvent évoluer jusqu'au 28 novembre 2026. Les programmes de l'année universitaire 2026-2027 restent consultables en cas de besoin.

technologies numériques et développer des outils en matière de didactique.

- **Élaborer un projet de recherche** (construction de l'objet, de la problématique), sélectionner les sources et choisir son ancrage théorique, construire ses données (enquête qualitative, observation de classe…), les analyser et les interpréter à partir d'outils théoriques, présenter à l'écrit et à l'oral sa recherche

Compétences

Les principaux objectifs de formation de ces spécialistes gravitent autour des types de connaissances et compétences suivants:

• Connaissances dans les domaines linguistique et didactique

• Compétences d'analyse des contextes d'enseignement et des besoins de formation (publics, contraintes institutionnelles, cadres de référence, contraintes matérielles…)

• Compétences de conception de dispositifs (par exemple, création d'un nouveau cours autour d'une compétence langagière spécifique ou d'une approche pédagogique déterminée), d'outils de cadrage (création d'un référentiel pour un public spécifique), ou de ressources pédagogiques (création d'un portfolio numérique, de supports pédagogiques clés en main)

• Compétences d'intégration du numérique dans des cours de FLES et des compétences de conception, de mise en œuvre et de suivi d'un dispositif de formation (centres de ressources et dispositifs de formation en ligne, qu'ils soient hybrides ou entièrement à distance)

• Compétences de recherche afin de savoir élaborer et conduire un projet de recherche autour d'une problématique liée à l'enseignement et / ou à l'apprentissage des langues

Dimension internationale

Double master Grenoble-Curitiba : parcours international, 1ére année à Grenoble, 2° année à Curitiba (Brésil).

L'internationalisation de la formation se manifeste également à travers le nombre important d'étudiants étrangers qui suivent la formation. De même, les étudiants de la 2e année de master 2 partent en très grande majorité faire leur stage à l'étranger. A distance, près de 50% des étudiants résident à l'étranger. Plusieurs projets de collaboration sont en cours avec les pays suivants : Afghanistan, Iran, Roumanie, Albanie, Vietnam. Ces projets peuvent donner lieu à des mobilités enseignantes et étudiantes.

Organisation

Admission

Conditions d'admission

- Cette formation est accessible, en master 1re année : aux titulaires d'une licence délivrée par une université française, toutes disciplines confondues, assortie **d'une formation en didactique du français langue étrangère:** parcours/ mention complémentaire FLE, ou DU FLE, ou DDIFOS (CCI de Paris-Ile de France), ou DAEFLE (Alliance Française), ou DSA (CUEF de Grenoble), ou d'une attestation de réussite au stage de Formation Initiale en Français Langue Etrangère du CUEF organisé chaque année en juillet sur quatre semaines ; aux titulaires de l'un des diplômes suivants: CAPES de langues, lettres classiques ou modernes, PLP2 langues ou lettres, Agrégation de langues, lettres ou grammaire, Professeur des écoles, Instituteur, DEA, M2 ou un doctorat en langues, lettres, sciences du langage, sciences de l'éducation, Master 2 MEEF (premier et second degré) lettres et langues, Master 2 MEEF encadrement éducatif; aux titulaires d'un **diplôme étranger de niveau licence (bac + 3 ou 4),** dont la matière principale est le français, assorti **d'une formation en didactique du français langue étrangère.**

Important : Pour les étudiants étrangers, vous devez justifier, en plus des diplômes et formation en FLE requis, d'une certification en langue française de niveau C1 minimum (par exemple, DALF C1).

- Pour le master 2e année, l'accès est conditionné par la possession d'une maîtrise FLE ou d'un master de FLE 1re

Informations non contractuelles.
Dernière mise à jour le 04 novembre 2026

Notre offre de formation évolue ! Les programmes pour l'année 2027-2028 sont en cours de mise à jour et peuvent évoluer jusqu'au 28 novembre 2026. Les programmes de l'année universitaire 2026-2027 restent consultables en cas de besoin.

année, et le dépôt d'un dossier de candidature qui sera étudié par une commission
- Ce master est accessible en formation continue pour les titulaires du titre requis (licence dans la discipline), et les personnes pouvant justifier d'une activité professionnelle de 2 ans minimum en relation avec ce diplôme (VAPP - validation des acquis professionnels et personnels)
- Une modalité spécifique FLE pour Professionnels, qui se prépare en un an s'adresse à des professionnels de l'enseignement des langues bénéficiant d'un congé formation. Elle repose sur un double niveau d'hybridité : des cours de 1re année et de 2e année d'une part, des cours à distance et en présentiel d 'autre part. L'accès est limité et conditionné par le dépôt d'une candidature qui sera examinée par une commission.

Si vous n'avez pas le diplôme requis pour intégrer la formation, vous pouvez entreprendre une démarche de validation des acquis personnels et professionnels (VAPP). Le dossier de candidature à la VAPP est à télécharger sur la page web de la Direction de la formation continue et de l'apprentissage et à joindre à votre dossier de candidature à la formation sur l'application e-candidat.

Pour candidater via une VAPP en M1, vous trouver les informations sur la page Admission en M1 par VAPP.

Candidature

CANDIDATURES EN MASTER 1

Les candidatures en Master 1 s'effectuent sur la plateforme nationale **MonMaster**

- Première période de candidature : 17 février 2026 au 16 mars 2026.

- Seconde période de candidature :

Lien direct vers Mon Master : https://www.monmaster.gouv.fr/

Les candidat.es souhaitant déposer une **Validation des acquis personnels et professionnels** - VAPP - **ne pourront le faire que durant la première campagne de candidature du 17 février au 16 mars 2026**.

Le dossier doit être déposé sur e-formation en parallèle de votre candidature sur MonMaster (voir le tutoriel à votre disposition dans les pièces jointes à télécharger) https://www.univ-grenoble-alpes.fr/validation-des-acquis-personnels-etprofessionnels-vapp-/validation-des-acquis-personnels-et-professionnels-vapp--580099.kjsp

CANDIDATURES EN MASTER 2

Les candidatures en Master 2 s'effectuent sur la plateforme eCandidat de l'UGA. Les périodes de candidatures sont consultables directement sur l'application eCandidat ou sur https://llasic.univ-grenoble-alpes.fr/menu-principal/scolarite/dates-candidatures/master/

Lien direct vers e-Candidat : https://ecandidat.univ-grenoble-alpes.fr

Campagne de candidatures sur Ecandidat du 17 avril au 2 juin 2026.

Les demandes de VAPP pour les candidatures en Master 2 sont à déposer directement sur le site Ecandidat durant la période des candidatures.

Les + de la formation

- **Enseignement du FLE à l'étranger** : enseignant de FLE pour les non francophones étudiant ou résidant hors de France (enseignement primaire et secondaire, lycées bilingues, départements de français des Universités, Alliances Françaises, Instituts Français ...)
- **Enseignement en France** : enseignant de FLE pour les non francophones étudiant ou résidant en France (classes de primo-arrivants de l'enseignement primaire et secondaire, classes de migrants dans des centres sociaux, enseignement en centres privés de langue, en centres universitaires d'études françaises pour étudiants étrangers...)
- **Encadrement :** responsable pédagogique, directeur/directrice des cours

Informations non contractuelles.
Dernière mise à jour le 04 novembre 2026

Notre offre de formation évolue ! Les programmes pour l'année 2027-2028 sont en cours de mise à jour et peuvent évoluer jusqu'au 28 novembre 2026. Les programmes de l'année universitaire 2026-2027 restent consultables en cas de besoin.

- **Tuteurs dans le cadre de formations en langue à distance**

Infos pratiques

Contacts

Responsable pédagogique

Catherine MULLER

catherine.muller@univ-grenoble-alpes.fr

Gestionnaire de scolarité

llasic-master-fle@univ-grenoble-alpes.fr

llasic-master-fle@univ-grenoble-alpes.fr

Établissement(s) partenaire(s)

France, Paris - Centre Académique pour la Scolarisation des Enfants Nouvellement Arrivés en France et du Voyage

http://casnav.ac-creteil.fr/spip/

France, Paris - Alliance française de Paris

http://www.alliancefr.org/

France, Grenoble - Alliance française de Grenoble

http://www.afgrenoble.org/

Laboratoire(s) partenaire(s)

Laboratoire LIDILEM

https://lidilem.univ-grenoble-alpes.fr/

Lieu(x) ville

Grenoble

Campus

Grenoble - Domaine universitaire

En savoir plus

Télécharger le dépliant du parcours FLES

https://llasic.univ-grenoble-alpes.fr/menu-principal/formations/par-niveau/master/depliant-master-ddl-fles-471268.kjsp?RH=UFRLLASIC-2222

Informations non contractuelles.
Dernière mise à jour le 04 novembre 2026

Notre offre de formation évolue ! Les programmes pour l'année 2027-2028 sont en cours de mise à jour et peuvent évoluer jusqu'au 28 novembre 2026. Les programmes de l'année universitaire 2026-2027 restent consultables en cas de besoin.

Programme

Spécificités du programme

Ces structures d'enseignements sont indiqués à titre d'information et correspondent à l'année 2020-2021 (informations non contractuelles)

Master 1re année

Semestre 7

Semestre 8

Master 2e année

Semestre 9

Semestre 10

Informations non contractuelles.
Dernière mise à jour le 04 novembre 2026