

ARTS, LETTRES, LANGUES

Parcours Didactique des langues et ingénierie pédagogique numérique (Dilipem)

Master Didactique des langues



Durée
2 ans



Composante
UFR Langage,
lettres et arts
du spectacle,
information et
communication



Langue(s)
d'enseignement
Français

Présentation

Le parcours DILIPEM se donne pour finalité de mettre le numérique au service de l'enseignement / apprentissage, particulièrement dans le domaine de la formation en langues. Il forme des spécialistes dans les domaines de la didactique des langues, de l'ingénierie de formation ouverte et à distance et de l'ingénierie pédagogique numérique, capables de concevoir et de mettre en place des formations innovantes avec les technologies.

En mettant l'accent sur l'ingénierie pédagogique et les technologies du numérique pour l'enseignement-apprentissage des langues, le parcours DILIPEM (Didactique des Langues et Ingénierie Pédagogique numérique) ouvre aux étudiants le secteur des TICE et du *e-learning*, dans le domaine de la formation en langues et, plus largement, dans tout le domaine demandeur de formation par le numérique.

Les méthodes et solutions mises en oeuvre dans le domaine de la formation en langues sont en effet transposables dans bien d'autres contextes du *e-learning*, un secteur actuellement en pleine expansion dans le monde industriel (sociétés spécialisées *e-learning*, éditeurs de solutions numériques pour l'apprentissage, services de formation des grandes entreprises...) comme dans le secteur public

(services TICE des universités et organismes de formation, universités virtuelles, laboratoires de recherche...).

Les principaux objectifs de formation de ces spécialistes gravitent autour de 4 grands types de compétences en :

- Conception, mise en oeuvre et suivi de dispositifs de formation innovants exploitant les technologies
 - Scénarisation et accompagnement de formations en ligne, hybrides ou totalement à distance, ainsi que conception et adaptation didactique de contenu en vue de la production d'activités numériques interactives d'apprentissage
 - Ingénierie à la fois pédagogique et numérique, et gestion de projet pour que soient produites, dans le domaine des langues notamment, des solutions de formation cohérentes répondant aux besoins identifiés
 - Investigation afin de savoir élaborer et conduire un projet de recherche autour d'une problématique liée à l'enseignement et/ou à l'apprentissage des langues où la question du numérique pourra être centrale ou non
- Ces compétences nécessitent une maîtrise des technologies d'Internet, de la production *e-learning* et multimédia.

Compétences

- Effectuer un bon choix parmi les différents dispositifs envisageables pour des formations en langues hybrides ou tout à distance

- Répondre à un appel d'offre en élaborant un dossier d'avant projet mettant en avant les capacités de l'entreprise face aux besoins du client en e-learning
- Analyser les besoins d'un client/commanditaire (respect du cadre budgétaire et des délais, identification et appropriation des ressources existantes à exploiter...)
- Concevoir et scénariser des tâches d'apprentissage des langues adaptées à un environnement informatique
- Mettre au point le dossier de conception d'un environnement informatique pour l'apprentissage des langues;
- Utiliser une plateforme de formation en ligne en sélectionnant les outils disponibles en fonction du scénario pédagogique
- Mettre en place des modalités d'évaluation (diagnostique, formative, sommative) à l'intérieur d'un dispositif d'apprentissage des langues, dans un centre de ressources ou à distance
- Assumer des missions de formation et de consultation TICE et/ou formation en ligne ("e-learning") auprès de responsables pédagogiques et d'enseignants

- Identifier les théories d'apprentissage, les courants et approches pédagogiques et leur application dans des activités TICE
- Créer rapidement des activités numériques avec des outils faciles à prendre en main
- Communiquer, valoriser et promouvoir ses pratiques auprès d'autrui
- Accompagner, suivre les apprenants, étayer/assister l'apprentissage
- Mettre en œuvre des pratiques alternatives en tant qu'enseignant (distance, mooc, jeux, réseaux sociaux, classes inversées, autonomisation)
- Tenir compte des usages des technologies numériques par les élèves
- Avoir un recul et analyser ses pratiques d'enseignant
- Identifier, interagir (exprimer ses besoins) avec les interlocuteurs permettant d'améliorer les pratiques et de résoudre les problèmes

- Élaborer une problématique autour de questions liées à l'enseignement/apprentissage des langues
- Planifier et mener à bien un projet de recherche dans ce domaine

- Situer les principales interrogations qui traversent la didactique des langues et l'utilisation des TICE aujourd'hui
- Caractériser une situation d'enseignement/apprentissage, un programme, un plan curriculaire, un dispositif (ayant ou non une dimension technologique) par rapport à des documents-cadre tels que le Cadre européen commun de référence pour les langues, le Cadre de référence des apprentissages pluriels ...
- Caractériser des environnements d'apprentissage informatiques des langues et autres dispositifs multimédias
- Spécifier les aspects qui caractérisent différents publics dans leur approche des langues et de leur apprentissage
- Identifier les avantages et les inconvénients des outils de recueil et d'analyse de données
- Analyser des situations et phénomènes d'appropriation des langues

Dimension internationale

Double master Grenoble-Curitiba

- 1^{re} année de master à Grenoble
- 2^e année de master à Curitiba

Organisation

Stage à l'étranger : En France ou à l'étranger

Admission

Conditions d'admission

L'admission en 1^{re} année comme en master 2^e année se fait sur dossier, notamment au vu des pré-acquis en didactique des langues, informatique, linguistique et pédagogie, qu'il vous appartient de bien mettre en valeur.

Public formation continue : Vous relevez de la formation continue :

- si vous reprenez vos études après 2 ans d'interruption d'études
- ou si vous suiviez une formation sous le régime formation continue l'une des 2 années précédentes
- ou si vous êtes salarié, demandeur d'emploi, travailleur indépendant

Si vous n'avez pas le diplôme requis pour intégrer la formation, vous pouvez entreprendre une démarche de [validation des acquis personnels et professionnels \(VAPP\)](#)

Pour plus d'informations, consultez la page web de la [Direction de la formation continue et de l'apprentissage](#)

Candidature

Les dates des campagnes d'admission seront communiquées via ce lien : <https://lasic.univ-grenoble-alpes.fr/menu-principal/formations/candidatures/> Pour candidater à cette formation, veuillez cliquer sur ce [lien](#)

Public cible

- Le master 1re année DILIPEM s'adresse aux titulaires d'une licence Sciences du langage, Lettres, Langues, Sciences de la communication, Psychologie, Sociologie, Sciences de l'éducation, Sciences cognitives ou Informatique ; aux titulaires d'un diplôme étranger avec niveau équivalent aux candidats en reprise d'études après validation des acquis
- Le master 2e année DILIPEM s'adresse aux titulaires d'un master 1re année DILIPEM ou master similaire ou niveau équivalent ; aux titulaires d'un diplôme étranger avec niveau équivalent ; aux candidats en reprise d'études après validation des acquis

Et après

Secteur(s) d'activité(s)

- Au terme du parcours, ces spécialistes des TICE et du e-learning pourront exercer dans le secteur industriel ou académique des fonctions de type ingénieur ou concepteur pédagogique, enseignant ou formateur spécialisé TICE, chercheur (à condition de poursuivre par un doctorat)
- Exemples de débouchés : ingénieur pédagogique en e-learning spécialisé dans l'enseignement des langues, formateur / concepteur multimédia en langues, concepteur pédagogique, chef de projet e-learning, responsable de service TICE, formateur / consultant pour la formation en ligne (hybride et à distance), enseignant de langues ou de FLE, formateur d'enseignants et de formateurs en langues ou en TICE, responsable éducatif institutionnel en charge de la dimension linguistique, doctorat en sciences du langage, didactique et linguistique, enseignant-chercheur dans le supérieur sur : langues à visée communicative, didactique des langues et TICE (numérique), langues sur objectifs spécifiques, langues à l'école

Infos pratiques

Contacts

Responsable pédagogique

Elke NISSEN

✉ Elke.Nissen@univ-grenoble-alpes.fr

Responsable pédagogique

Virginie Zampa

✉ Virginie.Zampa@univ-grenoble-alpes.fr

Secrétariat de scolarité

Didactique des langues et ingénierie pédagogique numérique (Dilipem)

✉ lasic-master-dilipem@univ-grenoble-alpes.fr

Établissement(s) partenaire(s)

Brésil, Curitiba - Universidade Federal do Paraná

<http://www.ufpr.br/portalfufr/>

Lieu(x) ville

 Grenoble

Campus

 Grenoble - Domaine universitaire

Programme

Master 1re année

Semestre 7

	Nature	CM	TD	TP	Crédits
UE Acquisition, apprentissage et courants méthodologiques en langue étrangère	UE				6 crédits
Théories de l'acquisition et de l'apprentissage des langues étrangères	EC				3 crédits
Courants méthodologiques pour l'enseignement des langues	EC				3 crédits
UE Méthodologie	UE				3 crédits
Exposer un travail de recherche à l'oral	EC				1,5 crédits
Méthodologie du mémoire d'observation	EC				1,5 crédits
Observation de classes	EC				1,5 crédits
Enquête par questionnaires en ligne	EC				1,5 crédits
Démarche ethnographique initiation	EC				1,5 crédits
Recueil et traitement quantitatif des données linguistiques 1	EC				1,5 crédits
UE Technologies numériques pour le e-learning	UE				6 crédits
Informatique, web et multimédia	EC				3 crédits
Bases de la programmation e-learning	EC				3 crédits
UE Ingénierie pédagogique pour le numérique	UE				6 crédits
Conception et réalisation de tâches avec les Tice	EC				3 crédits
Didactique des langues voisines romanes	EC				3 crédits
Didactique des langues voisines germaniques	EC				3 crédits
UE Ouverture	UE				6 crédits
Conception d'une séance pédagogique avec recours à un outil-auteur	EC				3 crédits
Didactique de la grammaire en FLE	EC				3 crédits
Phonétique et phonétique corrective	EC				3 crédits
Analyse des interactions en classe et didactique de l'oral	EC				3 crédits
Analyse du discours	EC				3 crédits
Sociolinguistique des contacts de langues	EC				3 crédits
Multimodalité du langage	EC				3 crédits
Interactions et violences verbales	EC				3 crédits
Engagement étudiant	EC				3 crédits
UE Langue	UE		24h		3 crédits

Semestre 8

	Nature	CM	TD	TP	Crédits
UE Stage et mémoire	UE		18h		12 crédits
Mémoire et stage	EC				9 crédits

Pratiques méthodologiques	EC	18h	3 crédits
Méthodologie du mémoire professionnel / recherche	MATIERE	12h	1,5 crédits
Analyse de pratiques didactiques (classes / réseaux sociaux)	MATIERE	6h	1,5 crédits
UE Ingénierie pédagogique et informatique	UE		12 crédits
Langages et outils de développement pour l'enseignement/apprentissage des langues	EC		6 crédits
Techniques et méthodes de conduite de projet	EC		3 crédits
Ingénierie de la formation e-learning en langues	EC		3 crédits
UE Ouverture	UE		3 crédits
L'enfant et l'apprentissage des langues	EC		3 crédits
Pratiques de l'interculturel	EC		3 crédits
Pragmatique et sémiotique de la communication	EC		3 crédits
UE Télécollaboration en langues	UE		3 crédits

Master 2e année

Semestre 9

	Nature	CM	TD	TP	Crédits
UE Formation et évaluation	UE				6 crédits
Evaluation des apprentissages en didactique des langues	EC				3 crédits
Ingénierie de la formation et gestion de projets	EC				3 crédits
UE Projet mise en oeuvre professionnelle ("cas-projet")	UE				6 crédits
Conception structure, contenus et story-board du cas-projet	EC				6 crédits
Etude d'avant-projet	MATIERE				
Conception pédagogique, élaboration des contenus	MATIERE				
Conception technologique	MATIERE				
Aspects juridiques	MATIERE				
Construction identité professionnelle	MATIERE				
UE Ingénierie de la FAD et du e-learning	UE				6 crédits
Formation à distance : scénarisation et accompagnement	EC				3 crédits
Outils auteur pour le e-learning	EC				3 crédits
UE Ouverture	UE				3 crédits
Education plurilingue et interculturelle (A SUPPRIMER)	EC				3 crédits
Agir professoral (A SUPPRIMER)	EC				3 crédits
Elèves allophones et français langue de scolarisation	EC				3 crédits
Interactions et violences verbales	EC				3 crédits
Gestion de conflits	EC				3 crédits
Enseigner la langue écrite - démarches actives	EC				3 crédits
Ateliers de lecture/écriture avec public adulte	EC				3 crédits
Engagement étudiant	EC				
Linguistique de corpus	EC				3 crédits

UE Langue	UE	24h	3 crédits
UE Ingénierie multimédia et WEB	UE		6 crédits
Formats et traitement des sources multimédias son et vidéo	EC		3 crédits
Technologies web avancées	EC		3 crédits
UE Recherches sur l'apprentissage des langues en contexte	UE		6 crédits
Métacognition et stratégies d'apprentissage des langues	EC		3 crédits
Recherches sur l'apprentissage des langues	EC		3 crédits

Semestre 10

	Nature	CM	TD	TP	Crédits
UE Mémoire (avec ou sans stage)	UE				24 crédits
UE Elaboration de projet	UE				6 crédits
Methodologie du mémoire (recherche/pro)	EC				2 crédits
Enquête par questionnaire en ligne	MATIERE				2 crédits
Démarche ethnographique initiation	MATIERE				2 crédits
Démarche ethnographique approfondissement	EC				2 crédits
Techniques d'entretien	MATIERE				2 crédits
Exposer un travail de recherche/de stage à l'oral	EC				2 crédits
Recueil et traitement quantitatif des données linguistiques 1	EC				2 crédits
Recueil et traitement quantitatif des données linguistiques 2	EC				2 crédits
Séminaire d'analyse de pratiques professionnelles	EC				2 crédits
Programmation et développement technologique avancé du e-learning (1)	EC				2 crédits
Programmation et développement technologique avancé du e-learning (2)	EC				2 crédits
Cas projet	EC				2 crédits