Master Didactique des langues

Parcours Didactique des langues et ingénierie pédagogique numérique

Présentation

Le parcours DILIPEM se donne pour finalité de mettre le numérique au service de l'enseignement / apprentissage, particulièrement dans le domaine de la formation en langues. Il forme des spécialistes dans les domaines de la didactique des langues, de l'ingénierie de formation ouverte et à distance et de l'ingénierie pédagogique numérique, capables de concevoir et de mettre en place des formations innovantes avec les technologies.

En mettant l'accent sur l'ingénierie pédagogique et les technologies du numérique pour l'enseignement-apprentissage des langues, le parcours DILIPEM (DIdactique des Langues et Ingénierie PEdagogique nuMérique) ouvre aux étudiants le secteur des TICE et du *e-learning* , dans le domaine de la formation en langues et, plus largement, dans tout le domaine demandeur de formation par le numérique.

Les méthodes et solutions mises en oeuvre dans le domaine de la formation en langues sont en effet transposables dans bien d'autres contextes du *e-learning* , un secteur actuellement en pleine expansion dans le monde industriel (sociétés spécialisées e-learning, éditeurs de solutions numériques pour l'apprentissage, services de formation des grandes entreprises...) comme dans le secteur public (services TICE des universités et organismes de formation, universités virtuelles, laboratoires de recherche...).

Les principaux objectifs de formation de ces spécialistes gravitent autour de 4 grands types de compétences en :

- Conception, mise en oeuvre et suivi de dispositifs de formation innovants exploitant les technologies
- Scénarisation et accompagnement de formations en ligne, hybrides ou totalement à distance, ainsi que conception et adaptation didactique de contenu en vue de la production d'activités numériques interactives d'apprentissage
- Ingénierie à la fois pédagogique et numérique, et gestion de projet pour que soient produites, dans le domaine des langues notamment, des solutions de formation cohérentes répondant aux besoins identifiés
- Investigation afin de savoir élaborer et conduire un projet de recherche autour d'une problématique liée à l'enseignement et/ou à l'apprentissage des langues où la question du numérique pourra être centrale ou non

Ces compétences nécessitent une maîtrise des technologies d'Internet, de la production e-learning et multimédia.

Admission

Conditions d'admission

L'admission en 1re année comme en master 2e année se fait sur dossier, notamment au vu des pré-acquis en didactique des langues, informatique, linguistique et pédagogie, qu'il vous appartient de bien mettre en valeur.

Public formation continue : Vous relevez de la formation continue :

- si vous reprenez vos études après 2 ans d'interruption d'études
- ou si vous suiviez une formation sous le régime formation continue l'une des 2 années précédentes
- ou si vous êtes salarié, demandeur d'emploi, travailleur indépendant

Toutes les informations de cette page sont indicatives et n'ont pas de valeur contractuelle - Mis à jour le 12 mars 2024

Si vous n'avez pas le diplôme requis pour intégrer la formation, vous pouvez entreprendre une démarche de validation des acquis personnels et professionnels (VAPP)

Pour plus d'informations, consultez la page web de la Direction de la formation continue et de l'apprentissage

Pour candidater via une VAPP en M1, vous trouver les informations sur la page Admission en M1 par VAPP.

Candidature

Les candidatures en M1 s'effectuent sur la plateforme nationale MonMaster. Pour plus d'information : Candidature sur Mon Master, la plateforme nationale des masters

Les candidatures en M2 s'effectuent sur la plateforme eCandidat de l'UGA. Les périodes de candidatures sont consultable directement sur l'application ou sur le site du LLASIC.

Campagne de candidatures sur Ecandidat du 17 avril au 7 juin 2024.

Public cible

- Le master 1re année DILIPEM s'adresse aux titulaires d'une licence Sciences du langage, Lettres, Langues, Sciences de la communication, Psychologie, Sociologie, Sciences de l'éducation, Sciences cognitives ou Informatique ; aux titulaires d'un diplôme étranger avec niveau équivalent aux candidats en reprise d'études après validation des acquis
- Le master 2e année DILIPEM s'adresse aux titulaires d'un master 1re année DILIPEM ou master similaire ou niveau équivalent ; aux titulaires d'un diplôme étranger avec niveau équivalent ; aux candidats en reprise d'études après validation des acquis

Infos pratiques :

> Composante : UFR Langage, lettres et arts du spectacle, information et communication
> Niveau : Bac +5
> Durée : 2 ans
> Type de formation : Formation initiale / continue
> Lieu : Grenoble - Domaine universitaire

Contacts

Co-responsable pédagogique

Zampa Virginie
Virginie.Zampa@univ-grenoble-alpes.fr

Enseignant-chercheur Degache Christian
Christian.Degache@univ-grenoble-alpes.fr
Tel. 04 76 82 68 01

Gestionnaire de scolarité

Didactique des langues et ingénierie pédagogique numérique (Dilipem)
llasic-master-dilipem@univ-grenoble-alpes.fr

Programme

Ces structures d'enseignements sont indiqués à titre d'information et correspondent à l'année 2020-2021 (informations non contractuelles)

Master 1re année

Semestre 7

UE Enseignement de tronc commun	3 ECTS
- Construction identité professionnelle	
- Courants méthodologiques pour l'enseignement des langues	3 ECTS
UE Méthodologie	3 ECTS
- Techniques et méthodes de conduite de projet 1	1.5 ECTS
- Exposer un travail de recherche à l'oral	1.5 ECTS
UE Technologies numériques pour le e-learning	9 ECTS
- Suivi didactique projet e-learning	
- Informatique, web et multimédia	3 ECTS
- Bases de la programmation e-learning	3 ECTS
- Langages et outils de développement pour l'enseignement / apprentissage	3 ECTS
UE Ingénierie pédagogique numérique et didactique	9 ECTS
- Conception et réalisation de tâches avec les Tice	3 ECTS
- Télécollaboration en langues	3 ECTS
- Didactique de l'intercompréhension en langues romanes	3 ECTS
UE Ouverture	4 ECTS
1 option(s) au choix parmi 4	
- Conception d'une séance pédagogique avec recours à un outil-auteur	3 ECTS
- Didactique de la grammaire	3 ECTS
- Didactique du lexique	3 ECTS
- Phonétique et prosodie en classe de FLE	3 ECTS
UE Langue	3 ECTS

Semestre 8

UE Enseignement de tronc commun	12 ECTS
- Acquisition et apprentissage des langues secondes	3 ECTS
- Stage et mémoire	9 ECTS
- Construction identité professionnelle	
UE Méthodologique	6 ECTS
- Méthodologie du mémoire	3 ECTS
- Enquête par questionnaire en ligne	1.5 ECTS
- Techniques et méthodes de conduite de projet 2	1.5 ECTS
UE Ingénierie pédagogique et informatique	6 ECTS
- Réseaux sociaux dans l'enseignement - apprentissage des langues	
- Ingénierie pédagogique numérique en langues	3 ECTS
- Langages et outils de développement pour l'enseignement / apprentissage des langues 2	3 ECTS
UE Ouverture	3 ECTS
1 option(s) au choix parmi 5	
- Didactique du plurilinguisme : contextes et démarches	3 ECTS
- Pratiques de l'interculturel et didactique de l'oral	3 ECTS
- Expérience d'enseignement en contexte associatif	3 ECTS
- Formation et retour réflexif	
- Engagement étudiant	3 ECTS
UE Langue	3 ECTS

Master 2e année

Semestre 9

UE Enseignement de tronc commun	6 ECTS
- Construction identité professionnelle	
- Ingénierie de la formation	3 ECTS
- Evaluation des apprentissages	3 ECTS
- Méthodologie du mémoire 1	
UE Mise en oeuvre professionnelle (cas-projet)	6 ECTS
- Conception structure, contenus et story-board du cas projet	6 ECTS
- Etude d'avant-projet	
- Conception pédagogique, élaboration des contenus	
- Aspects juridiques	
- Appui informatique pour le cas-projet	
- Construction identité professionnelle	
- Conception technologique : story-board, navigation, cahier des charges, suivi de projet	
UE Ingénierie du e-learning	3 ECTS
- Formation à distance : scénarisation et accompagnement	1.5 ECTS
- Outils auteur pour le e-learning	1.5 ECTS
2 option(s) au choix parmi 3	
- Formats et traitement des sources multimédias son et vidéo	3 ECTS
- Technologies web avancées	3 ECTS
- Métacognition et stratégie d'apprentissage des langues	3 ECTS
UE Ouverture	3 ECTS
1 option(s) au choix parmi 5	
- Education plurilingue et interculturelle	3 ECTS
- Elèves allophones et français langue de scolarisation	6 ECTS
- Enquête de terrain (démarche qualitative)	3 ECTS
- Enseigner la langue, démarches actives	3 ECTS
- Expérience d'enseignement en contexte associatif	3 ECTS
- Formation et retour réflexif	
- Engagement étudiant	3 ECTS

UE Langue	3 ECTS

Semestre 10

UE Enseignement de tronc commun	6 ECTS
- Construction identité professionnelle	
- Méthodologie du mémoire 2	1.5 ECTS
- Démarches méthodologiques quantitatives et qualitatives	1.5 ECTS
UE Mémoire et stage	24 ECTS
- Mémoire et stage	24 ECTS
UE Cas-projet	6 ECTS
- Cas-projet	6 ECTS
- Conception pédagogique	
- Conception technologique	

Toutes les informations de cette page sont indicatives et n'ont pas de valeur contractuelle - Mis à jour le 12 mars 2024