

ARTS, LETTRES, LANGUES

Parcours Didactique des langues et ingénierie pédagogique numérique 1re année / Curitiba

Master Didactique des langues



Niveau d'étude
visé
Bac +4



ECTS
60 crédits



Durée
1 an



Composante
UFR Langage,
lettres et arts
du spectacle,
information et
communication



Langue(s)
d'enseignement
Français

Présentation

Le parcours DILIPEM se donne pour finalité de mettre le numérique au service de l'enseignement / apprentissage, particulièrement dans le domaine de la formation en langues. Il forme des spécialistes dans les domaines de la didactique des langues, de l'ingénierie de formation ouverte et à distance et de l'ingénierie pédagogique numérique, capables de concevoir et de mettre en place des formations innovantes avec les technologies.

En mettant l'accent sur l'ingénierie pédagogique et les technologies du numérique pour l'enseignement-apprentissage des langues, le parcours DILIPEM (Didactique des Langues et Ingénierie PEdagogique nuMérique) ouvre aux étudiants le secteur des TICE et du *e-learning*, dans le domaine de la formation en langues et, plus largement, dans tout le domaine demandeur de formation par le numérique.

Les méthodes et solutions mises en oeuvre dans le domaine de la formation en langues sont en effet transposables dans bien d'autres contextes du *e-learning*, un secteur actuellement en pleine expansion dans le monde industriel (sociétés spécialisées *e-learning*, éditeurs de solutions numériques pour l'apprentissage, services de formation des grandes entreprises...) comme dans le secteur public

(services TICE des universités et organismes de formation, universités virtuelles, laboratoires de recherche...).

Les principaux objectifs de formation de ces spécialistes gravitent autour de 4 grands types de compétences en :

- Conception, mise en œuvre et suivi de dispositifs de formation innovants exploitant les technologies
 - Scénarisation et accompagnement de formations en ligne, hybrides ou totalement à distance, ainsi que conception et adaptation didactique de contenu en vue de la production d'activités numériques interactives d'apprentissage
 - Ingénierie à la fois pédagogique et numérique, et gestion de projet pour que soient produites, dans le domaine des langues notamment, des solutions de formation cohérentes répondant aux besoins identifiés
 - Investigation afin de savoir élaborer et conduire un projet de recherche autour d'une problématique liée à l'enseignement et/ou à l'apprentissage des langues où la question du numérique pourra être centrale ou non
- Ces compétences nécessitent une maîtrise des technologies d'Internet, de la production *e-learning* et multimédia.

Compétences

- Élaborer une problématique autour de questions liées à l'enseignement/apprentissage des langues

- Planifier et mener à bien un projet de recherche dans ce domaine
- Situer les principales interrogations qui traversent la didactique des langues et l'utilisation des TICE aujourd'hui
- Caractériser une situation d'enseignement/apprentissage, un programme, un plan curriculaire, un dispositif (ayant ou non une dimension technologique) par rapport à des documents-cadre tels que le Cadre européen commun de référence pour les langues, le Cadre de référence des apprentissages pluriels ...
- Caractériser des environnements d'apprentissage informatiques des langues et autres dispositifs multimédias
- Spécifier les aspects qui caractérisent différents publics dans leur approche des langues et de leur apprentissage
- Identifier les avantages et les inconvénients des outils de recueil et d'analyse de données
- Analyser des situations et phénomènes d'appropriation des langues

- Identifier les théories d'apprentissage, les courants et approches pédagogiques et leur application dans des activités TICE
- Créer rapidement des activités numériques avec des outils faciles à prendre en main
- Communiquer, valoriser et promouvoir ses pratiques auprès d'autrui
- Accompagner, suivre les apprenants, étayer/assister l'apprentissage
- Mettre en œuvre des pratiques alternatives en tant qu'enseignant (distance, mooc, jeux, réseaux sociaux, classes inversées, autonomisation)
- Tenir compte des usages des technologies numériques par les élèves
- Avoir un recul et analyser ses pratiques d'enseignant
- Identifier, interagir (exprimer ses besoins) avec les interlocuteurs permettant d'améliorer les pratiques et de résoudre les problèmes

- Effectuer un bon choix parmi les différents dispositifs envisageables pour des formations en langues hybrides ou tout à distance
- Répondre à un appel d'offre en élaborant un dossier d'avant projet mettant en avant les capacités de l'entreprise face aux besoins du client en e-learning

- Analyser les besoins d'un client/commanditaire (respect du cadre budgétaire et des délais, identification et appropriation des ressources existantes à exploiter...)
- Concevoir et scénariser des tâches d'apprentissage des langues adaptées à un environnement informatique
- Mettre au point le dossier de conception d'un environnement informatique pour l'apprentissage des langues
- Utiliser une plateforme de formation en ligne en sélectionnant les outils disponibles en fonction du scénario pédagogique
- Mettre en place des modalités d'évaluation (diagnostique, formative, sommative) à l'intérieur d'un dispositif d'apprentissage des langues, dans un centre de ressources ou à distance
- Assumer des missions de formation et de consultation TICE et/ou formation en ligne ("e-learning") auprès de responsables pédagogiques et d'enseignants

Admission

Conditions d'admission

L'admission en master 1re année se fait sur dossier, notamment au vu des pré-acquis en didactique des langues, informatique, linguistique et pédagogie, qu'il vous appartient de bien mettre en valeur.

Public formation continue : Vous relevez de la formation continue :

- si vous reprenez vos études après 2 ans d'interruption d'études
- ou si vous suiviez une formation sous le régime formation continue l'une des 2 années précédentes
- ou si vous êtes salarié, demandeur d'emploi, travailleur indépendant

Si vous n'avez pas le diplôme requis pour intégrer la formation, vous pouvez entreprendre une démarche de [validation des acquis personnels et professionnels \(VAPP\)](#)

Pour plus d'informations, consultez la page web de la [Direction de la formation continue et de l'apprentissage](#)

Candidature

Vous pouvez trouver les dates des campagnes d'admission sur [🔗 https://llasic.univ-grenoble-alpes.fr/menu-principal/scolarite/dates-candidatures/master/](https://llasic.univ-grenoble-alpes.fr/menu-principal/scolarite/dates-candidatures/master/)

Pour candidater à cette formation, veuillez cliquer sur [🔗 https://llasic.univ-grenoble-alpes.fr/menu-principal/scolarite/dates-candidatures/master/](https://llasic.univ-grenoble-alpes.fr/menu-principal/scolarite/dates-candidatures/master/)

Infos pratiques

Contacts

Responsable pédagogique

Katia Bernardon De Oliveira

✉ katia.bernardon@univ-grenoble-alpes.fr

Gestionnaire de scolarité

Didactique des langues et ingénierie
pédagogique numérique (Dilipem)

✉ llasic-master-dilipem@univ-grenoble-alpes.fr

Lieu(x) ville

📍 Grenoble

Campus

🏠 Grenoble - Domaine universitaire

Programme

Spécificités du programme

Ces structures d'enseignements sont indiqués à titre d'information et correspondent à l'année 2020-2021 (informations non contractuelles)

Master 1re année

Semestre 7

	Nature	CM	TD	TP	Crédits
UE Enseignement de tronc commun	UE				3 crédits
Construction identité professionnelle	MATIERE				
Courants méthodologiques pour l'enseignement des langues	EC				3 crédits
UE Méthodologie	UE				3 crédits
Techniques et méthodes de conduite de projet 1	EC				1,5 crédits
Exposer un travail de recherche à l'oral	EC				1,5 crédits
UE Technologies numériques pour le e-learning	UE				9 crédits
Suivi didactique projet e-learning	MATIERE				
Informatique, web et multimédia	EC				3 crédits
Bases de la programmation e-learning	EC				3 crédits
Langages et outils de développement pour l'enseignement / apprentissage	EC				3 crédits
UE Ingénierie pédagogique numérique et didactique	UE				9 crédits
Conception et réalisation de tâches avec les Tice	EC				3 crédits
Télécollaboration en langues	EC				3 crédits
Didactique de l'intercompréhension en langues romanes	EC				3 crédits
UE Ouverture	UE				4 crédits
Conception d'une séance pédagogique avec recours à un outil-auteur	EC				3 crédits
Didactique de la grammaire	EC				3 crédits
Didactique du lexique	EC				3 crédits
Phonétique et prosodie en classe de FLE	EC				3 crédits
UE Langue	UE		24h		3 crédits

Semestre 8

	Nature	CM	TD	TP	Crédits
UE Enseignement de tronc commun	UE				12 crédits
Acquisition et apprentissage des langues secondes	EC				3 crédits
Stage et mémoire	EC				9 crédits

Construction identité professionnelle	MATIERE		
UE Méthodologique	UE		6 crédits
Méthodologie du mémoire	EC		3 crédits
Enquête par questionnaire en ligne	EC		1,5 crédits
Techniques et méthodes de conduite de projet 2	EC		1,5 crédits
UE Ingénierie pédagogique et informatique	UE		6 crédits
Réseaux sociaux dans l'enseignement - apprentissage des langues	MATIERE		
Ingénierie pédagogique numérique en langues	EC		3 crédits
Langages et outils de développement pour l'enseignement / apprentissage des langues 2	EC		3 crédits
UE Ouverture	UE		3 crédits
Didactique du plurilinguisme : contextes et démarches	EC		3 crédits
Pratiques de l'interculturel et didactique de l'oral	EC		3 crédits
Expérience d'enseignement en contexte associatif	EC		3 crédits
Formation et retour réflexif	EC		
Engagement étudiant	EC		3 crédits
UE Langue	UE	24h	3 crédits