

Diplôme d'Université Pédagogie, enseignement numérique et simulation en santé



Composante
UFR Médecine



Langue(s)
d'enseignement
Français

Présentation

Les candidatures 2025/2026 seront ouvertes du 1er septembre 2025 au 30 octobre 2025

CANDIDATER  **ICI**

Durée : 1 an - 80 h

2 séminaires de 5 jours de formation présentielle

Dates 2025/2026: A venir

Dates 2024/2025:

o **Du lundi 20 au vendredi 24 janvier 2025**

Module 1 - 5 jours : Objectifs de connaître les principes de pédagogie en santé et de la pédagogie numérique incluant les théories de l'apprentissage, la communication et l'éthique, la pédagogie et enseignement numérique, la docimologie, la conception d'un projet d'enseignement numérique, l'accompagnement synchrone et asynchrone, la mise en œuvre d'une épreuve d'évaluation et d'un module d'enseignement numérique.

o **Du lundi 14 au vendredi 18 avril 2025**

Module 2 - 5 jours : Objectifs de connaître et mettre en œuvre une séance de pédagogie par simulation incluant les objectifs d'enseignement, la réalisation pratique d'une séance de simulation, le briefing et le débriefing, savoir construire une séance de simulation, la mettre en pratique avec création d'une simulation pleine échelle et connaître les principes de l'évaluation.

Tarifs formation : 2025/2026

Formation initiale : **810 €** (+ droits inter U)

Formation continue : **1510 €** / 1130 € (pour les assistants CHU -UGA uniquement)

Objectifs

- Connaître les principales méthodes pédagogiques comprenant l'enseignement numérique et la pédagogie par simulation et les outils utilisés dans les formations de santé.
- Savoir scénariser et gérer la formation sur une plateforme, mettre en place une formation à distance, suivre une formation à distance (validation des acquis, etc...), et réaliser des épreuves d'évaluation à distance.
- Appréhender les différentes phases de la simulation : objectifs et scénarisation, briefing simulation et débriefing

- Apprendre à conduire une séance de pédagogie par simulation.

30 maximum

Organisation

Contrôle des connaissances

Présence obligatoire sur l'ensemble des 2 modules

- Évaluation d'un enseignement numérique réalisé par chaque apprenant
- Évaluation de la séance de simulation pleine échelle réalisé à la fin du module 2
- Certification SIDES NG (QCM)

Aménagements particuliers

L'UGA s'attache à offrir aux personnes en situation de handicap des conditions d'accueil et d'accompagnement adaptées à leurs besoins et à leurs projets.

Se faire reconnaître travailleur handicapé et **Bénéficiaire de l'Obligation d'Emploi (BOE)**, par la **Reconnaissance de la Qualité de Travailleur Handicapé (RQTH)**, peut vous permettre de bénéficier de tous les accompagnements techniques et humains possibles et de prétendre à des droits particuliers.

contact: [✉ accueil-sah @ univ-grenoble-alpes.fr](mailto:accueil-sah@univ-grenoble-alpes.fr)

Admission

Conditions d'admission

Enseignants des écoles paramédicales, internes en phase de mise en responsabilité, médecins thésés, enseignants du secteur santé, pharmaciens, sage-femmes

Capacité d'accueil

Infos pratiques

Contacts

Responsable pédagogique

Pr. Guillaume Debaty

✉ Guillaume.Debaty@univ-grenoble-alpes.fr

Responsable pédagogique

Damien VIGLINO

✉ dviglino@chu-grenoble.fr

Contact administratif

Charly Moreau

☎ 04 38 38 83 43

✉ Charly.Moreau@univ-grenoble-alpes.fr

Lieu(x) ville

📍 Grenoble

Campus

🏠 Grenoble - La Tronche domaine de la Merci

En savoir plus

Candidature

✉ <https://ecandidat.univ-grenoble-alpes.fr/>

Programme

Spécificités du programme

Coordonnateur du module 1 : Dr. Damien Viglino

Coordonnateur du module 2 : Dr. Julien Picard

Comité pédagogique :

- Pr José Labarère
- Pr Pierre Albaladejo
- Pr Jean-Luc Cracowski
- Pr Carole Schwebel
- Pr Philippe Chaffanjon
- Dr Julien Picard
- Dr Damien Viglino
- Pr Anne-Claire Toffart
- Pr Caroline Landelle
- Dr Magali Baudrant
- Dr François-Xavier Koch
- Aline Baron - IADE
- Lionel Di Marco - Département de Maïeutique

Module 1 :

- journée 1 : Pédagogie de la théorie à la pratique
- journée 2 : Pédagogie mise en application
- journée 3 : Docimologie et évaluation numérique
- journée 4 : Mise en oeuvre d'un projet pédagogique d'enseignement numérique
- journée 5 : Psychologie, Droit, éthique et éducation thérapeutique

Module 2 :

- journée 1 : Simulation et objectif d'enseignement / Réalisation pratique d'une séance de simulation
- journée 2 : Pas de simulation sans débriefing / Piloter un débriefing
- journée 3 : Construire sa séance de simulation / retex simulation - table ronde
- journée 4 : Simulation pleine échelle / Comment évaluer ?
- journée 5 : Simulation pleine échelle