

ARTS, LETTRES, LANGUES

Master Sciences du langage

Sciences du langage



Niveau d'étude
visé
Bac +5



ECTS
120 crédits



Durée
2 ans



Composante
UFR Langage,
lettres et arts
du spectacle,
information et
communication

Parcours proposés

- > Parcours Industries de la langue
- > Parcours Linguistique
- > Parcours Linguistique (double diplôme avec l'Université de Cracovie)
- > Parcours Industries de la langue - Linguistic Data Sciences / Alternance
- > Parcours Linguistique (double diplôme avec l'Université de Turin)
- > Parcours Linguistique Appliquée (double diplôme avec l'Université de Vérone)

parcours internationaux (Cracovie, Turin, Vérone)

- 13h-14h
- Galerie des amphis - Amphi 5
- **Conférence accessible également à distance via [Zoom](#)**
 - ID de réunion: [918 4645 8300](#) - Code secret: 926705

Master Sciences du langage

15h : parcours Industries de la langue
- 15h30 : parcours en alternance
Industries de la langue - Linguistic
data sciences IDL-LDS

- Galerie des amphis, Amphi 5
- **Conférence accessible également à distance via [Zoom](#)**
 - ID de réunion: [480 621 3214](#)

Présentation

Réunions d'informations sur le master Sciences du langage

Le 20 février 2025, Université Grenoble Alpes, Galerie des amphis du Bâtiment Pierre-Mendès-France

Master Sciences du langage, Parcours Linguistique et

Le master *Sciences du langage* présente 3 parcours, *Industrie de la langue*, *Linguistique* et *Linguistique appliquée* qui se déroulent sur deux ans.

- Le parcours *Industries de la langue* est proposé en parcours de formation initiale ou en alternance (**Linguistic Data Sciences**).

- Le parcours Linguistique est proposé à Grenoble ou en parcours international : double diplôme avec Cracovie ou double diplôme avec Turin.
- Le parcours Linguistique appliquée est proposée en double diplôme avec l'Université de Vérone (en français et en anglais).

Tous les parcours de la mention se déroulent sur deux ans, et se déclinent en unités d'enseignement (UE) répartis en trois blocs : tronc commun, spécialité, ouverture.

Le tronc commun de la mention *Sciences du langage* est construit autour d'unités d'enseignement transversales qui constituent un socle commun pour ce parcours : il est axé sur les principes, les méthodologies et les démarches d'analyse de la discipline, notamment en regard de la professionnalisation. Les démarches d'analyse mettent en avant les démarches ethnographiques, corpus multimodaux, outils d'exploration de corpus écrits, informatique pour les sciences du langage, recueil et traitement des données linguistiques (semestres 7-8). Les méthodologies se déclinent en gestion de projet en milieu professionnel, réalisation de projet, préparation du mémoire, stage et mémoire (semestre 8), méthode expérimentale, cartes heuristiques, présentation d'un travail de recherche ou professionnel (semestre 9).

Chaque spécialité se décline ensuite à travers ses spécificités en permettant aux étudiants de se spécialiser dans le champ des Sciences du langage. Tous les parcours bénéficient d'un enseignement de langue.

Les enseignements d'ouverture sont conçus comme un approfondissement des enseignements du bloc spécialité ou comme une ouverture vers d'autres champs de la didactique (par exemple, les étudiants du parcours *Médiations* pourront approfondir leurs compétences en TICE au semestre 8, ou en médiation par l'écrit au semestre 9).

Le terme de médiation est celui autour duquel s'articule deux orientations, un contexte de conflit autour de la l'analyse et la gestion de la violence verbale et un contexte bi-plurilingues sourds/entendants.

Dans le cadre de la formation continue, une partie de ce parcours est proposée, à court terme, sous forme de modules.

La formation en master Sciences du langage appelle les étudiants à **approfondir leur connaissance des sciences du langage** dans les domaines d'excellence des laboratoires porteurs (linguistique, TAL, sociolinguistique, psycholinguistique, sciences cognitives). Elle les incite ensuite à **réinvestir ces connaissances soit dans un projet de recherche** (pour celles et ceux qui souhaitent ensuite s'inscrire en doctorat), soit dans un projet professionnel (pour celles et ceux qui s'orientent vers une insertion professionnelle immédiate)

Cette formation fait partie du programme thématique TransCoG de la  GS@UGA

Compétences

La mention Sciences du Langage offre un socle de compétences communes à l'ensemble des parcours qui se déclinent dans les enseignements du tronc commun (204 h, 57 ECTS). Les compétences sont de quatre ordres : disciplinaires, méthodologiques, professionnelles et linguistiques. Le titulaire d'un diplôme de master en Didactique des Langues doit être capable de :

- Identifier différents courants et perspectives théoriques en Sciences du langage, dans les différents domaines de la discipline. Les unités consacrées à la méthodologie devraient permettre de développer des compétences critiques et réflexives sur des outils proposés pour se les approprier et les utiliser au mieux : enquête de terrain, méthodologie de l'observation, méthodologie de l'expérimentation, constitution de corpus d'analyse, constitution de bases de données, analyse statistique, utilisation du matériel et des logiciels d'analyse de données ou de cartographie linguistique
- Acquérir un niveau élevé de compétences littéraciées transversales : apprendre à recueillir et compiler des informations par les moyens traditionnels (bibliothèque, presse) et modernes (Internet, traitements informatisés de corpus), développer la lecture sélective, l'esprit de synthèse, la capacité à produire des textes répondant aux caractéristiques du genre de l'écrit scientifique.
- S'adapter à un milieu professionnel ou de recherche, de rédiger un projet de recherche en fonction des attendus du

master et du stage, de tenir compte des outils théoriques et méthodologiques de la discipline

Organisation

Admission

Conditions d'admission

- Le master 1re année est ouvert aux personnes qui ont obtenu un diplôme national conférant le grade de licence dans un domaine compatible avec celui du master ou via une validation d'études ou d'acquis
- L'entrée en master 2e année peut être sélective. Elle est ouverte sur dossier aux candidats titulaires d'une première année de master dans le domaine

Public formation continue : Vous relevez de la formation continue :

- si vous reprenez vos études après 2 ans d'interruption d'études
- ou si vous suiviez une formation sous le régime formation continue l'une des 2 années précédentes
- ou si vous êtes salarié, demandeur d'emploi, travailleur indépendant

Si vous n'avez pas le diplôme requis pour intégrer la formation, vous pouvez entreprendre une démarche de [validation des acquis personnels et professionnels \(VAPP\)](#)

Pour plus d'informations, consultez la page web de la [Direction de la formation continue et de l'apprentissage](#)

Pour candidater via une VAPP en M1, vous trouver les informations sur la page [Admission en M1 par VAPP](#).

Candidature

Vous souhaitez candidater et vous inscrire ? Sachez que la procédure diffère selon le diplôme envisagé, le diplôme obtenu, ou le lieu de résidence pour les étudiants

étrangers. Laissez-vous guider simplement en suivant ce lien <https://lasic.univ-grenoble-alpes.fr/menu-principal/scolarite/dates-candidatures/master/>

Et après

Secteur(s) d'activité(s)

La mention Sciences du langage ouvre sur des débouchés professionnels tels la recherche et l'enseignement supérieur, à travers les parcours recherche proposés dans les différentes spécialités ; les meilleurs éléments ont ensuite, à l'issue de leur doctorat, l'occasion d'intégrer une unité de recherche ou un laboratoire pour y travailler comme ingénieur de recherche ou chercheur ou d'entamer une carrière d'enseignant-chercheur ; l'industrie de la langue : produits et services basés sur le traitement automatique de la parole et de l'écrit, domaine actuellement en plein essor ; l'orthophonie (régulièrement, des étudiants du master intègrent une école d'orthophonie), la sphère professionnelle de la surdité (interprète LSF/français, enseignant spécialisé, codeur LPC, médiateur), la remédiation linguistique en contexte interculturel et bi-plurilingue (dans la gestion des conflits et de la violence verbale), la médiation (les linguistes ont aussi leur place dans des maisons d'édition et des services culturels). Au final, les étudiants du master de Sciences du Langage se dirigent aussi bien vers le secteur privé (entreprises spécialisées en industries de la langue, laboratoires de recherche, médiateurs en entreprise) que vers le secteur public (établissements de l'enseignement supérieur, collectivités territoriales en France)

Infos pratiques

Contacts

Responsable pédagogique

Agnes Tutin

☎ 04 76 82 43 68

✉ Agnes.Tutin@univ-grenoble-alpes.fr

Responsable pédagogique

Violaine Bigot

✉ violaine.bigot@univ-grenoble-alpes.fr

Secrétariat de scolarité

Secrétariat de scolarité Master SDL

✉ llasic-master-scl@univ-grenoble-alpes.fr

Établissement(s) partenaire(s)

Pologne - Université pédagogique de Cracovie

🔗 <http://www.up.krakow.pl/main/>

Italie - Université de Vérone

🔗 <https://www.univr.it/it/bienvenue>

Italie - Université de Turin

🔗 <https://en.unito.it/>

Lieu(x) ville

📍 Grenoble

Campus

🏠 Grenoble - Domaine universitaire

Référentiel RNCP

38696.

Programme

Parcours Industries de la langue

Master 1re année

Semestre 7

| | Nature | CM | TD | TP | Crédits |
|---|--------|-----|----|----|-----------|
| UE Méthodologie | UE | 20h | | | 6 crédits |
| Principes et méthodes en linguistique | EC | 20h | | | 2 crédits |
| Corpus écrits et transcrits | EC | | | | 2 crédits |
| Corpus oraux et multimodaux | EC | | | | 2 crédits |
| Enquêtes de terrain | EC | | | | 2 crédits |
| UE Modèles de base des technologies du TAL | UE | | | | 6 crédits |
| Introduction à l'apprentissage automatique | EC | | | | 2 crédits |
| Modélisation de la langue écrite | EC | | | | 2 crédits |
| Technologies vocales | EC | | | | 2 crédits |
| UE Concepts et principes informatiques pour le TAL niveau 1 | UE | | | | 6 crédits |
| Théorie des langages | EC | | | | 3 crédits |
| Algorithmique 1 | EC | | | | 3 crédits |
| UE Bases éthiques et informatiques du TAL | UE | | | | 9 crédits |
| Bases et éthique du TAL | EC | | | | 3 crédits |
| Programmation web pour le TAL | EC | | | | 3 crédits |
| Programmation Python pour le TAL introduction | EC | | | | 3 crédits |
| UE Langue | UE | | | | 3 crédits |
| LVE | EC | | | | 3 crédits |
| Anglais spécifique Sciences du langage | EC | | | | 3 crédits |
| Anglais spécifique langue des signes française | EC | | | | 3 crédits |

Semestre 8

| | Nature | CM | TD | TP | Crédits |
|---|--------|----|-----|----|-----------|
| UE Statistiques langagières | UE | 4h | 12h | | 3 crédits |
| Recueil et traitement quantitatif des données linguistiques | EC | 4h | 12h | | 3 crédits |
| UE Construire son projet professionnel | UE | | | | 3 crédits |
| Gestion de projet | EC | | | | 1 crédits |
| Projet tuteuré | EC | | | | 2 crédits |
| UE Concepts et principes informatiques pour le TAL niveau 2 | UE | | | | 9 crédits |

| | | |
|--|----|-----------|
| Programmation Python pour le TAL | EC | 3 crédits |
| Formalismes pour le TAL | EC | 3 crédits |
| Algorithmique 2 | EC | 3 crédits |
| UE Méthodes de traitement automatique de l'écrit et de la parole | UE | 9 crédits |
| Programmation web et base de données pour le TAL | EC | 3 crédits |
| Traitement du signal parole | EC | 3 crédits |
| UE Méthodes de données du TAL | UE | 6 crédits |
| Méthodes d'expérimentation en TAL | EC | 3 crédits |
| Représentation des connaissances | EC | 3 crédits |

Master 2e année

Semestre 9

| | Nature | CM | TD | TP | Crédits |
|---|--------|-----|----|----|-------------|
| UE Séminaire transversal et insertion professionnelle | UE | 18h | | | 3 crédits |
| Séminaire transversal | EC | 18h | | | 2 crédits |
| Insertion professionnelle en IDL | EC | | | | 1 crédits |
| UE Méthodologie | UE | | | | 3 crédits |
| Ecrits scientifiques | EC | | | | 1,5 crédits |
| Présenter un travail de recherche / stage | EC | | | | 1,5 crédits |
| Méthodologie du mémoire (recherche / professionnel / stage) | EC | | | | 1,5 crédits |
| Statistiques avec R pour l'analyse linguistique | EC | | | | 1,5 crédits |
| Corpus oraux niveau avancé | EC | | | | 1,5 crédits |
| Corpus écrits et transcrits niveau avancé | EC | | | | 1,5 crédits |
| UE Modèles de conception écrit / parole | UE | | | | 9 crédits |
| Syntaxe / sémantique | EC | | | | 3 crédits |
| Reconnaissance de la parole | EC | | | | 3 crédits |
| Génération automatique des textes | EC | | | | 3 crédits |
| UE Perspectives des IDL | UE | 18h | | | 3 crédits |
| Signaux sociaux | EC | | | | 2 crédits |
| Séminaires IDL | EC | 18h | | | 1 crédits |
| UE Modèles et traitements avancés du TAL | UE | | | | 6 crédits |
| Structure de données | EC | | | | 2 crédits |
| Programmation Java pour le TAL | EC | | | | 2 crédits |
| Modèles avancés d'apprentissage automatique | EC | | | | 2 crédits |
| UE Défis du TAL | UE | | | | 3 crédits |
| TAL et apprentissage des langues | EC | | | | 1,5 crédits |
| TAL et robotique sociale | EC | | | | 1,5 crédits |
| TAL et humanités numériques | EC | | | | 1,5 crédits |
| UE Langue | UE | | | | 3 crédits |
| LVE | EC | | | | 1,5 crédits |

| | | |
|--|----|-----------|
| Anglais spécifique Sciences du langage | EC | 3 crédits |
| Anglais spécifique langue des signes française | EC | 3 crédits |

Semestre 10

| | Nature | CM | TD | TP | Crédits |
|--------------------------------|--------|----|----|----|------------|
| UE Orientation professionnelle | UE | | | | 30 crédits |
| Projet professionnel tuteuré | EC | | | | 10 crédits |
| Stage | EC | | | | 20 crédits |
| UE Orientation recherche | UE | | | | 30 crédits |
| Stage et / ou mémoire | EC | | | | 30 crédits |

Parcours Linguistique

Master 1re année

Semestre 7

| | Nature | CM | TD | TP | Crédits |
|---|--------|-----|----|----|-----------|
| UE Méthodologie | UE | 20h | | | 6 crédits |
| Principes et méthodes en linguistique | EC | 20h | | | 2 crédits |
| Corpus écrits et transcrits | EC | | | | 2 crédits |
| Corpus oraux et multimodaux | EC | | | | 2 crédits |
| Enquêtes de terrain | EC | | | | 2 crédits |
| UE Fondamentaux 1 | UE | | | | 6 crédits |
| Phonétique et phonologie | EC | | | | 3 crédits |
| Syntaxe générale et française | EC | | | | 3 crédits |
| UE Fondamentaux 2 | UE | | | | 6 crédits |
| Acquisition du langage | EC | | | | 3 crédits |
| Géographie linguistique | EC | | | | 3 crédits |
| UE Ouverture | UE | | | | 9 crédits |
| Phonetics and cognition | EC | | | | 3 crédits |
| Plurilinguisme : aspects socio-linguistiques et éducatifs | EC | | | | 3 crédits |
| Bases et éthique du TAL | EC | | | | 3 crédits |
| Engagement de l'étudiant | EC | | | | 3 crédits |
| Analyse du discours outillée | EC | | | | 3 crédits |
| Interactions et violence verbale | EC | | | | 3 crédits |
| UE Langue | UE | | | | 3 crédits |
| LVE | EC | | | | 3 crédits |
| Anglais spécifique Sciences du langage | EC | | | | 3 crédits |
| Anglais spécifique langue des signes française | EC | | | | 3 crédits |

Semestre 8

| | Nature | CM | TD | TP | Crédits |
|---|---------|----|-----|----|-----------|
| UE Statistiques langagières | UE | 4h | 12h | | 3 crédits |
| Recueil et traitement quantitatif des données linguistiques | EC | 4h | 12h | | 3 crédits |
| UE Construire son projet professionnel | UE | | 30h | | 3 crédits |
| Gestion de projet | EC | | | | 1 crédits |
| Accompagnement mémoire de recherche | EC | | | | 2 crédits |
| Methodologie - portefeuille de compétences | MATIERE | | | | |
| UE Fondamentaux 3 | UE | | | | 6 crédits |
| Sociolinguistique générale | EC | | | | 3 crédits |
| Gestes, parole et langage | EC | | | | 3 crédits |
| UE Fondamentaux 4 | UE | | | | 6 crédits |
| Sémantique et pragmatique | EC | | | | 3 crédits |
| Texte et corpus | EC | | | | 3 crédits |
| UE Mémoire ou stage | UE | | | | 6 crédits |
| Mémoire ou stage | EC | | | | 6 crédits |
| UE Ouverture | UE | | | | 6 crédits |
| Pragmatique et sémiotique des interactions | EC | | | | 3 crédits |
| Typologie linguistique | EC | | | | 3 crédits |
| Construire son projet en linguistique appliquée | EC | | 30h | | 3 crédits |
| TransCog | EC | | | | 3 crédits |
| LVE | EC | | | | 3 crédits |

Master 2e année

Semestre 9

| | Nature | CM | TD | TP | Crédits |
|---|--------|-----|----|----|-------------|
| UE Séminaire transversal et insertion professionnelle | UE | 18h | | | 3 crédits |
| Séminaire transversal | EC | 18h | | | 2 crédits |
| Insertion professionnelle en IDL | EC | | | | 1 crédits |
| UE Méthodologie | UE | | | | 6 crédits |
| Présenter un travail de recherche / stage | EC | | | | 1,5 crédits |
| Methodologie du mémoire (recherche / professionnel / stage) | EC | | | | 1,5 crédits |
| Statistiques avec R pour l'analyse linguistique | EC | | | | 1,5 crédits |
| Corpus écrits et transcrits niveau avancé | EC | | | | 1,5 crédits |
| Démarche ethnographique | EC | | | | 1,5 crédits |
| Ecrits scientifiques | EC | | | | 1,5 crédits |
| UE Enseignements de spécialité | UE | | | | 12 crédits |
| Acquisition, variation, multimodalité | EC | | | | 3 crédits |
| Dialectologie et théorie de la variation | EC | | | | 3 crédits |

| | | |
|--|----|-------------|
| Descriptions syntaxiques | EC | 3 crédits |
| Phonologie expérimentale | EC | 3 crédits |
| Sémantique lexicale | EC | 3 crédits |
| UE Ouverture | UE | 6 crédits |
| Sociolinguistique des contacts de langues | EC | 3 crédits |
| Description linguistique de l'acquisition des langues secondes | EC | 3 crédits |
| Cultures de l'écrit et compétences attendues | EC | 3 crédits |
| Education plurilingue et interculturelle | EC | 3 crédits |
| Engagement de l'étudiant | EC | 3 crédits |
| UE Langue | UE | 3 crédits |
| LVE | EC | 1,5 crédits |
| Anglais spécifique Sciences du langage | EC | 3 crédits |
| Anglais spécifique langue des signes française | EC | 3 crédits |

Semestre 10

| | Nature | CM | TD | TP | Crédits |
|---------------------|--------|----|----|----|------------|
| UE Mémoire et stage | UE | | | | 30 crédits |
| Mémoire | EC | | | | 20 crédits |
| Stage | EC | | | | 10 crédits |

Parcours Linguistique (double diplôme avec l'Université de Cracovie)

Master 2e année Grenoble

Semestre 9

| | Nature | CM | TD | TP | Crédits |
|--|--------|-----|----|----|-------------|
| UE Séminaire transversal méthodologie | UE | 18h | | | 30 crédits |
| Séminaire transversal | EC | 18h | | | 2 crédits |
| Corpus écrits et transcrits et méthodes d'annotation | EC | | | | 2 crédits |
| Corpus oraux et multimodaux | EC | | | | 2 crédits |
| Enquêtes de terrain | EC | | | | 2 crédits |
| UE Méthodologie | UE | | | | 3 crédits |
| Méthodologie du mémoire | EC | | | | 1,5 crédits |
| UE Syntaxe et sémantique | UE | | | | 6 crédits |
| Descriptions syntaxiques | EC | | | | 3 crédits |
| Sémantique lexicale | EC | | | | 3 crédits |
| UE Spécialité | UE | | | | 6 crédits |
| Dialectologie et théorie de la variation | EC | | | | 3 crédits |
| Phonologie expérimentale | EC | | | | 3 crédits |

| | | |
|--|----|-------------|
| Acquisition, variation, multimodalité | EC | 3 crédits |
| UE Ouverture | UE | 6 crédits |
| Sociolinguistique des contacts de langues | EC | 3 crédits |
| Description linguistique de l'acquisition des langues secondes | EC | 3 crédits |
| Cultures de l'écrit et compétences attendues | EC | 3 crédits |
| Education plurilingue et interculturelle | EC | 3 crédits |
| Engagement de l'étudiant | EC | 3 crédits |
| UE Langue | UE | 3 crédits |
| LVE | EC | 1,5 crédits |
| Anglais spécifique Sciences du langage | EC | 3 crédits |
| Anglais spécifique langue des signes française | EC | 3 crédits |

Semestre 10

| | Nature | CM | TD | TP | Crédits |
|---------------------|--------|----|----|----|------------|
| UE Mémoire et stage | UE | | | | 30 crédits |
| Mémoire | EC | | | | 20 crédits |
| Stage | EC | | | | 10 crédits |

Master 2e année Cracovie

Semestre 9

| | Nature | CM | TD | TP | Crédits |
|---|--------|----|----|----|-----------|
| UE Séminaire méthodologie | UE | | | | 5 crédits |
| UE Ingénierie linguistique | UE | | | | 2 crédits |
| UE Linguistique textuelle | UE | | | | 3 crédits |
| UE Pragmatique et analyse du discours | UE | | | | 3 crédits |
| UE Sémantique lexicale et syntaxe à base sémantique | UE | | | | 3 crédits |
| UE Problèmes de description syntaxique | UE | | | | 3 crédits |
| UE Didactique de la langue française | UE | | | | 3 crédits |
| UE Méthodologie de recherche (linguistique) | UE | | | | 3 crédits |
| UE Structure formelle des textes scientifiques | UE | | | | 2 crédits |
| UE Introduction au TAL | UE | | | | 3 crédits |

Semestre 10

| | Nature | CM | TD | TP | Crédits |
|---------------------|--------|----|----|----|------------|
| UE Mémoire et stage | UE | | | | 30 crédits |
| Mémoire | EC | | | | 15 crédits |

Parcours Industries de la langue - Linguistic Data Sciences / Alternance

Parcours Linguistique (double diplôme avec l'Université de Turin)

Parcours Linguistique Appliquée (double diplôme avec l'Université de Vérone)