

SCIENCES, TECHNOLOGIES, SANTÉ, INGÉNIERIE

# Licence Sciences et techniques des activités physiques et sportives (STAPS) - Activité physique adaptée santé (APAS)

Sciences et techniques des activités physiques et sportives



Niveau d'étude  
visé  
Bac +3



ECTS  
180 crédits



Durée  
3 ans



Composante  
Département  
Sciences  
Drôme Ardèche,  
UFR STAPS  
(sciences et  
techniques  
des activités  
physiques et  
sportives)



Langue(s)  
d'enseignement  
Français

## Présentation



Sur **Parcoursup**, les étudiants souhaitant candidater à la licence STAPS doivent candidater à la licence STAPS-option santé telle que mentionnée sur Parcoursup. L'option santé permettant un accès aux études de santé est facultative. Les étudiants souhaitant y souscrire

en feront la demande auprès du DLST à la rentrée 2020

L'**Unité de Formation et de Recherche en Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives (UFR STAPS)** est une composante de l'Université Grenoble Alpes (UGA). Cette UFR s'étend sur deux sites géographiques : **Grenoble-Domaine Universitaire et Valence**.

Forte de plus de **70 enseignants et enseignants-chercheurs titulaires**, l'UFR STAPS Grenoble-Valence de l'UGA, s'acquitte des trois missions universitaires classiques dans la discipline des Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives (STAPS), 74ème section du Conseil National des Universités (CNU) :

- **Recherches sur les thématiques de motricité humaine ou d'homme en mouvement**, en liaison avec trois des six pôles d'excellence définis à l'UGA ;

- **Formations initiales et continues ouvertes au contexte européen et international, au niveau Licence STAPS\* et au niveau master en activités physiques, sportives et**

**artistiques**, dans les secteurs de l'éducation (préparations au concours des métiers de l'enseignement), de l'intervention (préparations au concours des métiers dans les collectivités territoriales), des activités physiques adaptées et de la santé (métiers des secteurs social et médico-social), du tourisme et des loisirs sportifs et de la recherche ;

**Services et conseils à la société**, à tout citoyen de l'agglomération grenobloise, désireux d'approfondir la gestion de sa vie physique, que ce soit à des fins de performance ou de santé.

\* : diplôme à Bac + 3

Il s'agit de former des professionnels de haut niveau scientifique et technique dans les domaines liés à la santé et d'établir, en relation avec la faculté de médecine, les compétences, les savoirs et les pratiques d'éducateur en APA. La licence STAPS « APA-S » doit être une option de sortie professionnalisante de bon niveau ou conduire à une poursuite d'étude choisie et bien préparée. A l'issue de la formation, l'étudiant devra être capable de mobiliser ses connaissances pour :

- Établir des diagnostics
- Concevoir et organiser
- Conduire et évaluer

Des programmes de prévention, de réadaptation et/ou d'intégration par l'activité physique, adaptée aux populations à besoins spécifiques auxquelles il sera amené à s'adresser. Il devra être capable de participer à la conception et au pilotage du projet.

L'objectif général de la licence STAPS est de former des étudiants capables d'intervenir, d'animer et d'encadrer un groupe en toute sécurité au sein d'une structure ou en tant qu'indépendant dans le domaine des pratiques physiques ou sportives. Elle doit également favoriser la connaissance des pratiques physiques et sportives, l'accès à une culture scientifique pluridisciplinaire pour une meilleure connaissance et compréhension des pratiques, l'acquisition de compétences professionnelles dans les différents parcours proposés dans cette Licence.

**Référentiel ROME** : Enseignement général du second degré, Education en activités sportives, Animation de

loisirs auprès d'enfants ou d'adolescents, Intervention sociéducative, Enseignement des écoles

## Compétences

Compétences communes à l'ensemble des parcours types de cette formation :

APA, entraînement, éducation et motricité ; Concevoir, animer en autonomie des programmes d'activités physiques à destination de publics différents (sportifs de hauts niveaux, élèves, particuliers, public en situation réadaptation) ; Assurer la sécurité des pratiquants en APS ; Mettre en œuvre des séquences d'évaluation et des séances d'apprentissage et d'entraînement; Observer, analyser, évaluer, diagnostiquer afin de concevoir et animer un programme d'intervention adapté ; Utiliser des outils numériques, audiovisuel, traitement d'images, mesures métaboliques à des fins d'analyse de gestes ou mouvements sportifs ; Management ; Participer à la conception de programmes d'activité, ou d'événements sportifs en mobilisant des méthodes de management lié à la pratique sportive, les mettre en place, les organiser, les conduire ; Elaborer, développer et tester des produits de tourisme sportif ; Coopérer en équipe pour répondre aux problèmes d'intervention ou de management posés ; Communiquer oralement et à l'écrit les résultats et propositions d'intervention

En 1<sup>re</sup> année, le tronc commun est de 54 ECTS (90% de la formation). En 2<sup>e</sup> année, le tronc commun est de 54 ECTS pour le parcours STAPS et de 54 ECTS pour le parcours APAS, dont 12 ECTS partagées par ces deux parcours. 6 ECTS sont communs avec la faculté de médecine. En 3<sup>e</sup> année, le tronc commun est de 12 ECTS (anglais et stages).

1- Participer à la conception de projet Il situe son action à l'intérieur d'un projet global : politique et institutionnel, de Prévention, de Réadaptation ou d'Intégration par l'activité physique. Il relie les caractéristiques des populations prises en charge aux effets attendus de la pratique physique Identifie les caractéristiques des populations prises en charge pour faire une proposition de programme intégré au projet Identifie les caractéristiques des Activités Physiques pertinentes au regard des besoins du pratiquant, et des objectifs de l'institution et les adapte. 2- Concevoir et organiser des programmes d'intervention Maîtrise les principaux outils et méthodes de l'évaluation des capacités

des populations concernées et leur condition de mise en oeuvre Maîtrise les principaux paramètres de la planification de la prise en charge (programme, séquence, séance, situation) Maîtrise le cadre juridique et réglementaire des programmes et des structures concernées Maîtrise les connaissances scientifiques nécessaires à l'élaboration de son intervention Intègre les conséquences de la pratique physique dans une prise en charge globale et quotidienne de la personne (Hygiène de vie, ' Bien-être ', ' qualité de vie ') Réunit les ressources humaines et la logistique nécessaires à son intervention 3- Conduire et évaluer des programmes d'intervention Maîtrise les éléments essentiels de la relation à la population tant dans ses aspects humains, pédagogiques que déontologiques Détermine et adapte les modalités et contenus de son intervention Maîtrise les outils et méthodes d'évaluation des capacités des populations concernées Maîtrise les outils et techniques nécessaires à son intervention 4- Participer au pilotage du projet Maîtrise les techniques de communication visant la promotion de sa structure et de son activité Présente et argumente, à l'écrit et à l'oral, les projets et les bilans de ses interventions.

**Formation internationale** : Formation tournée vers l'international

## Dimension internationale

Une place importante est laissée à l'anglais dans notre formation avec 3 UE de 3 ECTS d'anglais proposées sur tous les parcours de la licence STAPS et réparties entre la 2e et la 3e année. Une UE facultative en 3e année « Anglais pour la mobilité internationale » est également proposée pour les étudiants désirant faire un séjour à l'étranger. Ces séjours sont fortement encouragés en 3e année, le responsable des relations internationales présentant, en début d'année, les possibilités et l'intérêt de ces séjours. Une quinzaine d'étudiants étrangers sont accueillis en échange chaque année en licence à l'UFR STAPS. Chaque étudiant étranger dispose d'un tuteur, d'un contrat pédagogique et de cours de soutien individualisés.

## Organisation

**Stage à l'étranger** : En France

**Période du stage** : Sur l'année

## Admission

### Conditions d'admission

La première année de licence est accessible aux candidats titulaires du baccalauréat ou d'un diplôme accepté en équivalence (capacité en droit, DAEU,...). Elle est également accessible aux candidats étrangers domiciliés hors UE (procédure de la demande d'admission préalable).

La deuxième année et la troisième année sont accessibles aux étudiants titulaires de 60 ou 120 crédits obtenus dans ce même cursus ou via une validation (d'acquis ou d'études) selon les conditions déterminées par l'université ou la formation.

La licence STAPS - APAS est ouverte aux étudiants titulaires de 120 crédits obtenus dans le cursus STAPS ou via une validation d'acquis ou d'études selon les conditions déterminées par l'université. Il est très fortement recommandé d'avoir effectué une 2e année de licence APAS

Public formation continue : Vous relevez de la formation continue :

- si vous reprenez vos études après 2 ans d'interruption d'études,
- ou si vous suiviez une formation sous le régime formation continue l'une des 2 années précédentes
- ou si vous êtes salarié, demandeur d'emploi, travailleur indépendant.

Si vous n'avez pas le diplôme requis pour intégrer la formation, vous pouvez entreprendre une démarche de [validation des acquis personnels et professionnels \(VAPP\)](#).

Pour plus d'informations, consultez la page web de la [Direction de la formation continue et de l'apprentissage](#)

## Candidature

Vous souhaitez candidater et vous inscrire ?

Sachez que la procédure diffère selon le diplôme obtenu, ou le lieu de résidence pour les étudiants étrangers. Laissez-vous guider sur la rubrique CANDIDATER et S'INSCRIRE en haut à droite de cette page.

## Public cible

La formation en licence STAPS est une formation scientifique.

Les titulaires d'un baccalauréat **professionnel** ou **technologique** rencontrent de **grandes difficultés** en STAPS : une grande majorité de ces étudiants abandonnent avant la fin de la 1<sup>ère</sup> année (9 étudiants sur 10 issus de bac pro et 7 sur 10 issus de bac techno). Les études en STAPS sont très exigeantes, un bon niveau de pratique sportive est **nécessaire** mais ne suffit pas. En 1<sup>ère</sup> année, 8 matières (sur 14) sont **scientifiques** : biomécanique, anatomie, neurosciences, psychologie, physiologie, histoire, sociologie. Toutes les épreuves aux examens sont des **épreuves écrites** même les épreuves de technologie sportive (natation...).

Il faut également avoir un niveau suffisant à la fois dans plusieurs sports et dans une spécialité sportive.

Avoir suivi l'UE de 2<sup>e</sup> année : étude du milieu professionnel de l'APAS. L'étudiant se dirigeant vers une 3<sup>e</sup> année APAS possède une connaissance de base des publics à besoins spécifiques (par exemple dans le domaine pathologie) ainsi qu'une bonne connaissance des principales technologies des Activités Physiques et Sportives et Artistiques. L'étudiant devra par la suite être en mesure d'adapter ces APSA qui constitueront un support aux activités d'insertion et de réadaptation des personnes prises en charge.

La licence STAPS APAS est ouverte aux étudiants titulaires de 120 crédits obtenus dans le cursus STAPS ou via

une validation d'acquis ou d'études selon les conditions déterminées par l'université.

## Droits de scolarité

Droits de scolarité 2019-2020 : 170 €

## Pré-requis obligatoires

Pré-requis nécessaires pour **réussir** en STAPS

a- **Un Niveau SCOLAIRE ECRIT et ORAL** suffisant : Avoir une culture **scientifique** et **méthodologique** acquise au lycée.

b- **ETRE SPORTIF !** Avoir un niveau suffisant à la fois : dans plusieurs sports (**Polyvalence**), au moins 14/20 en EPS , dans « Une **SPECIALITE SPORTIVE** » (au moins niveau interrégional).

c- **S'engager en CLUB** : Dans une pratique sportive compétitive ou artistique en tant que **pratiquant et futur cadre**.

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention Sciences et techniques des activités physiques et sportives :

- Disposer de compétences scientifiques Les études en STAPS comportent en effet des enseignements scientifiques pluridisciplinaires (sciences de la vie, sciences humaines et sociales). Les étudiants doivent être en mesure d'assimiler ces contenus et de construire un raisonnement à partir de concepts scientifiques.
- Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite afin de pouvoir développer un raisonnement argumenté Les études en STAPS demandent en effet fréquemment aux étudiants de rédiger des documents de synthèse ou des mémoires et d'en assurer la présentation

orale. Par ailleurs, de nombreux étudiants s'orientent vers la présentation de concours, dans lesquelles les compétences rédactionnelles sont essentielles. Il s'agit donc de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser des informations.

- Disposer de compétences sportives Les études en STAPS comportent une part importante de pratique sportive. Il semble donc nécessaire au préalable, en tant que pratiquant, de posséder une expérience régulière et diversifiée dans les activités physiques et sportives.
- Manifester de l'intérêt pour l'exercice de responsabilité collective, associative ou citoyenne Le domaine professionnel auquel préparent les études en STAPS renvoie en effet majoritairement aux métiers de l'enseignement, de l'éducation, de l'entraînement, de l'accompagnement des personnes ou de la réhabilitation, dans lesquels l'intervenant est responsable de la sécurité du public qui lui est confié, et garant de l'éthique et des valeurs qu'il transmet. De ce fait, l'exercice préalable de fonctions d'animation, d'encadrement, de responsabilités collectives, associatives ou citoyennes constitue un atout.

Ces attendus décrivent les compétences favorables à la réussite en Licence STAPS. Ils ne sont pas hiérarchisés, les compétences étant toutes considérées d'égale importance. Comme il y a plusieurs manières de réussir en STAPS, un attendu faiblement développé peut être compensé par d'autres.

## Pré-requis recommandés

- Etre capable de soutenir une **quantité de pratique sportive** importante : **15h/sem de sport**
- Pratiquer une spécialité sportive en **club civil** : minimum **2 entraînements/semaine** + les **compétitions**

**ATTENTION** : cela suppose : une *préparation physique* avant la rentrée universitaire afin d'être en condition physique dès le début des cours ; d'*entretenir* et gérer sa vie physique (savoir s'échauffer..) afin d'éviter les **accidents**.

- **Avoir une grosse capacité de travail : 45 h / sem** : Les études universitaires nécessitent un travail personnel important ; **15h/sem de travail personnel** + la mise en place de la **pédagogie inversée en 1re année STAPS** à Grenoble implique que l'étudiant devra être capable de

travailler seul (ou en groupe) face à son cours numérique pendant au moins 15 h de plus par semaine ; **15h / sem de cours numérique**. A cela s'ajoute les cours « en présentiel » (TD, TP, CM, Régulation Grand Groupe, Régulation Petit Groupe...) ; **15h/sem** de cours classiques

## Et après

### Poursuite d'études

80% en 2011-2012, puis 77% en 2012-2013 des étudiants de 3e année continus dans un master 1.

Très peu d'étudiants de 3e année se sont insérés directement dans la vie professionnelle (3 en 2011-2012 et 6 en 2012-2013, tous parcours confondus) même si la licence STAPS donne accès à une carte professionnelle. La majorité des étudiants préfèrent continuer en master celui ci disposant d'un très fort taux d'insertion professionnel (le taux d'insertion professionnel des étudiants au niveau de la mention du master est de 80%).

### Poursuite d'études dans l'établissement

- Master Sciences de l'éducation
- Master STAPS
- Licence professionnelle Animation, gestion et organisation des activités physiques et sportives

### Poursuite d'études à l'étranger

Une place importante est laissée à l'anglais dans notre formation avec 3 UE de 3 ECTS d'anglais proposées sur tous les parcours de la licence STAPS et réparties entre la licence 2 et la licence 3. Une UE facultative en 3e année « Anglais pour la mobilité internationale » est également proposée pour les étudiants désirant faire un séjour à l'étranger. Ces séjours

sont fortement encouragés en 3e année, le responsable des relations internationales présentant, en début d'année, les possibilités et l'intérêt de ces séjours. Une quinzaine d'étudiants étrangers sont accueillis en échange chaque année en licence à l'UFR STAPS. Chaque étudiant étranger dispose d'un tuteur, d'un contrat pédagogique et de cours de soutien individualisés.

## Secteur(s) d'activité(s)

Le professionnel a pour vocation de participer à la conception, la conduite et l'évaluation de programmes, de Réadaptation et d'Intégration par l'Activité Physique Adaptée auprès de groupes de personnes relevant des catégories suivantes : troubles fonctionnels et métaboliques, troubles sensoriels et moteurs, troubles du comportement et de la personnalité, déficiences intellectuelles, Inadaptation sociale, troubles liés au vieillissement, maladies chroniques ou létales... Le professionnel a pour mission de participer à la conception, la conduite et l'évaluation de programmes de Prévention, de suivi et d'Education de la Santé par l'Activité Physique Adaptée auprès de tout public.

Coordonnateur de programmes d'Intégration par l'Activité Physique Adaptée (APA), la Prévention et l'Education à la Santé, le Réadaptation et le réentraînement - Professeur en APA en milieu spécialisé - Entraîneur en Activités Physiques et Sportives adaptées - Spécialiste de la Prévention par l'Activité physique (AP) - Cadre formateur en APA, en AP et Santé Educateurs spécialisés en APA.

## Métiers visés

Education et motricité, EM -Animation : animateur en milieu associatif (centre de loisirs ou MJC), animateur périscolaire et extrascolaire, éducateur sportif dans une entreprise à but éducatif. Enseignement : professeur des écoles, professeur d'EPS (collège, lycée ou université), ETAPS. Autre : CPE Entraînement Sportif, ES -Performance : entraîneur, préparateur mental, préparateur physique, entretien, coach à domicile, coach / animateur en salle de remise en forme. Loisir : moniteur APPN, MNS. Autre : métiers de la sécurité Management du sport, MS - Loisirs et tourisme sportifs : concepteur de produits, tour opérateur, organisateur

d'activités, chargé de développement, responsable marketing, Événementiel : chargé de communication, relations publiques, chargé de projet, organisateur d'événements. Equipements sportifs et touristiques : CTAPS / ETAPS principal, gestionnaire d'équipements sportifs, concepteur d'équipements et d'espaces de pratique.

Autre : vente et commerce

Activités Physiques Adaptées et santé, APA-S - Réadaptation (traumatisme et maladies chroniques) : intervenant en APA dans centre de rééducation, de réadaptation, dans réseau santé, intervenant en APA en maison de retraite, en maison médicalisée, en établissement pour personnes âgées dépendantes (EHPAD). Enseignement : Intervenant en APA en établissement médico éducatif (IME, ESAT, maison d'accueil spécialisée, institut thérapeutique éducatifs et pédagogiques (ITEP)), éducateurs et professeurs techniques option sport en milieu carcéral ou en centre d'éducation fermé. Performance : entraîneur en handisport FFH ou sport adapté FFSA ou dans les sections sportives adaptées des fédérations sportives, cadre technique dans les fédérations concernées. Loisir : intervenant dans les associations de loisirs sportifs adaptés

## Les + de la formation

La formation en licence STAPS est organisée selon une structure commune aux 3 années. Les deux premières années (sur Grenoble et Valence) sont communes aux licences STAPS : éducation et motricité (Grenoble et Valence), management du sport (Grenoble), entraînement sportif (Grenoble). Les étudiants ayant validés une 2e année obtiennent le diplôme intermédiaire du DEUG STAPS « Animateur – technicien des activités physiques pour tous ».

L'organisation en licences STAPS bien distinctes a permis de mieux répondre aux exigences de chaque secteur professionnel.

Au sein de la licence STAPS APA-S (seulement sur Grenoble), seule la première année de STAPS est commune. Cela se justifie par la volonté de notre composante d'être reconnue par le ministère de la santé comme une structure qui forme à l'APA pour les malades chroniques. Un groupe de travail « santé » de la C3D, dont plusieurs de nos collègues

font partie, a établi, au niveau national, une annexe à la convention C3D-CDM. Dans cette annexe, les responsables des filières APAS de différents UFRSTAPS ont établi, sur le territoire national, le contenu minimum pour qu'une Licence APAS soit labellisée et reconnue par la santé (voir annexe 1 et 2). Nous avons, à Grenoble, projeté des mutualisations de cours avec la licence santé pour le prochain contrat. Compte tenu de la spécificité des enseignements (orientés pathologie, éducation thérapeutique, éducation nutritionnelle, santé publique) et de la nécessité de conserver des apports STAPS à adapter aux différentes populations à besoins spécifiques, nous sommes dans l'obligation de colorer la formation du label APA dès la deuxième année.

D'autre part, cette approche est en cohérence avec le référentiel de formation établi par la C3D STAPS.

Une place importante est laissée à l'anglais dans notre formation avec 3 UE de 3 ECTS d'anglais proposées sur toutes les licences STAPS et réparties entre la 2e et la 3e année. Une UE facultative en 3e année « Anglais pour la mobilité internationale » est également proposée pour les étudiants désirant faire un séjour à l'étranger. Ces séjours sont fortement encouragés en 3e année, le responsable des relations internationales présentant, en début d'année, les possibilités et l'intérêt de ces séjours. Une quinzaine d'étudiants étrangers sont accueillis en échange chaque année en licence à l'UFR STAPS. Chaque étudiant étranger dispose d'un tuteur, d'un contrat pédagogique et de cours de soutien individualisés.

## Infos pratiques

### Contacts

#### Responsable pédagogique

Isabelle Guillemain

✉ [isabelle.guillemain@univ-grenoble-alpes.fr](mailto:isabelle.guillemain@univ-grenoble-alpes.fr)

#### Responsable pédagogique

Ariane Legrand

✉ [ariane.legrand@univ-grenoble-alpes.fr](mailto:ariane.legrand@univ-grenoble-alpes.fr)

#### Responsable pédagogique

Patrice Flore

✉ [patrice.flore@univ-grenoble-alpes.fr](mailto:patrice.flore@univ-grenoble-alpes.fr)

#### Responsable pédagogique

Berangère Philippon

✉ [berangere.philippon@univ-grenoble-alpes.fr](mailto:berangere.philippon@univ-grenoble-alpes.fr)

#### Responsable pédagogique

Anna Clavel

✉ [anna.clavel@univ-grenoble-alpes.fr](mailto:anna.clavel@univ-grenoble-alpes.fr)

#### Responsable pédagogique

Sandrine Isoard-Gauthier

✉ [sandrine.isoard-gauthier@univ-grenoble-alpes.fr](mailto:sandrine.isoard-gauthier@univ-grenoble-alpes.fr)

#### Secrétariat de scolarité

Evelyne Bandet

#### Secrétariat de scolarité

Stéphanie Morice

#### Secrétariat de scolarité

Cendrine Parinello

#### Secrétariat de scolarité

Sylvie Chavin-Gazalier

#### Contact administratif

Evelyne Bandet

---

## Laboratoire(s) partenaire(s)

Grenoble Institut des Neurosciences (GIN – U836)

[🔗 https://neurosciences.univ-grenoble-alpes.fr](https://neurosciences.univ-grenoble-alpes.fr)

Grenoble Image Parole Signal Automatique (GIPSA Lab – UMR 5216)

[🔗 http://www.gipsa-lab.fr/](http://www.gipsa-lab.fr/)

Hypoxie Physio Pathologie (HP2 - U 1042)

[🔗 http://hp2.ujf-grenoble.fr/](http://hp2.ujf-grenoble.fr/)

Laboratoire de Bioénergétique Fondamentale et Appliquée (LBFA – U 1055)

[🔗 http://www-lbfa.ujf-grenoble.fr/](http://www-lbfa.ujf-grenoble.fr/)

Sport et Environnement Social (SENS – EA 3742)

[🔗 https://laboratoire-sens.ujf-grenoble.fr/](https://laboratoire-sens.ujf-grenoble.fr/)

Techniques de l'imagerie, de la modélisation et de la cognition (TIMC - UMR 5525)

[🔗 http://www-timc.imag.fr/](http://www-timc.imag.fr/)

---

## Lieu(x) ville

📍 Valence

📍 Grenoble

---

## Campus

🏠 Valence - Rabelais

🏠 Grenoble - Domaine universitaire

🏠 Valence - Briffaut

# Programme

## Licence 1re année

### Semestre 1

	Nature	CM	TD	TP	Crédits
UE Histoire et Psychologie des Activités Physiques et Sportives	UE	40h	12h		9 crédits
UE Neurosciences et physiologie des APS	UE	40h	12h		9 crédits
UE Intervention en activités physiques et technologie	UE	24h			3 crédits
UE Spécialité sportive : principes généraux	UE	1,5h		14h	3 crédits
UE Technologie de la gymnastique	UE	6h	9h	18h	3 crédits
UE Technologie de la danse contemporaine	UE	6h	9h	18h	3 crédits
UE Technologie de l'athlétisme	UE	6h	9h	20h	3 crédits
UE Technologie de la natation	UE	6h	9h	20h	3 crédits

### Semestre 2

	Nature	CM	TD	TP	Crédits
UE Anatomie et biomécanique des APS	UE	40h	12h		9 crédits
UE Sociologie des APS	UE	14h	4,5h		3 crédits
UE Technologie des sports collectifs	UE	6h	9h	18h	3 crédits
UE Outils pour étudier à l'université	UE	15h			3 crédits
UE Spécialité sportive : technique de l'expert	UE			26h	3 crédits
UE Processus d'exploration professionnelle	UE	9,5h	17h		3 crédits
UE Intervention en activités physiques et sécurité	UE	30h			3 crédits
UE Santé et sécurité des pratiquants en APS	UE	30h			3 crédits
UE Technologie des sports de combat	UE	6h	9h	18h	3 crédits
UE Technologie des sports de raquettes	UE	6h	9h	18h	3 crédits

## Licence 2e année

### Semestre 3

	Nature	CM	TD	TP	Crédits
--	--------	----	----	----	---------

UE Physiopathologie de l'exercice musculaire	UE	30h			6 crédits
UE Biomécanique, neurosciences et physiologie des APS	UE	38h	22,5h	9h	6 crédits
UE Développement des capacités physiologiques et psychologiques et du contrôle moteur de l'enfant au sénior	UE	42h	18h		6 crédits
UE Technologie de la condition physique : composante énergétique et composante force	UE	18h	21h	21h	6 crédits
UE Etude du milieu professionnel de l'APA	UE	12h	40h	8h	6 crédits
UE Spécialité sportive : intervention et optimisation de la performance	UE			24h	3 crédits

## Semestre 4

	Nature	CM	TD	TP	Crédits
UE Médecine et pathologie	UE	60h			6 crédits
UE Anatomie pour le mouvement	UE	15h	9h		6 crédits
UE Activité physique et santé et physio-pathologie	UE	24h			3 crédits
UE Technologie du ski adapté : déficiences visuelle et motrice	UE		6h	18h	3 crédits
UE Technologie des activités aquatiques, duelles et psycho corporelles adaptées	UE		24h	72h	9 crédits
UE Spécialité sportive : intervention et politiques sportives	UE	12h		24h	3 crédits
UE Anglais de spécialité : APA	UE		24h		

## Licence 3e année

### Semestre 5

	Nature	CM	TD	TP	Crédits
UE Handicap moteur et sa prise en charge	UE	46h		6h	6 crédits
UE APA aux malades chroniques et aux personnes âgées	UE	24h		24h	6 crédits
UE Approche pluridisciplinaire de l'apprentissage moteur	UE	21,5h	3h		3 crédits
UE Technologie de l'intervention pour la déficience motrice	UE		38h	34h	9 crédits
UE Anglais de spécialité avancé : APAS	UE	6h	24h		3 crédits
UE Intégration sociale des publics spécifiques	UE	6h	24h		3 crédits

### Semestre 6

	Nature	CM	TD	TP	Crédits
UE Handicaps mental et sensoriel	UE	23h	9h	18h	6 crédits
UE Approche motivationnelle et clinique des personnes à besoins spécifiques	UE	36h	12h		6 crédits

UE Neuroanatomie fonctionnelle	UE	24h			3 crédits
UE Danse adaptée et escalade aux personnes à besoins spécifiques	UE		12h	40h	6 crédits
UE Anglais en APAS avancé : approfondissement	UE	6h	24h		3 crédits
UE Création d'activités et d'entreprise	UE	6h	6h	12h	3 crédits
UE Stage en milieu professionnel, conception et analyse de son intervention	UE			50h	6 crédits