Notre offre de formation évolue ! Les programmes pour l'année 2027-2028 sont en cours de mise à jour et peuvent évoluer jusqu'au 28 novembre 2026. Les programmes de l'année universitaire 2026-2027 restent consultables en cas de besoin.

SCIENCES, TECHNOLOGIES, SANTÉ, INGÉNIERIE

Licence Sciences et techniques des activités physiques et sportives (STAPS) - Education et motricité

Sciences et techniques des activités physiques et sportives

Université Grenoble Alpes

Niveau d'étude visé
Bac +3

ECTS
180 crédits

Durée
3 ans

Composante
UFR Sciences et techniques des activités physiques et sportives (STAPS), Département Sciences Drôme Ardèche (DSDA)

Langue(s) d'enseignement
Français

Référentiel RNCP
41947

Parcours proposés

- Licence Portail Santé 1re année / STAPS
- Parcours Préparatoire au Professorat des Ecoles (PPPE)
- Parcours Education et motricité (option PLC: professorat des lycées et collèges et option PE: professorat des écoles)

Présentation

L'**Unité de Formation et de Recherche en Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives (UFR STAPS)** est une composante de l'Université Grenoble Alpes (UGA). Cette UFR s'étend sur deux sites géographiques : **Grenoble-Domaine Universitaire et Valence.**

Forte de plus de **70 enseignants et enseignants-chercheurs titulaires**, l'UFR STAPS Grenoble-Valence de l'UGA, s'acquitte des trois missions universitaires classiques dans la discipline des sciences et techniques des activités physiques et sportives (STAPS), 74ème section du Conseil National des Universités (CNU) :

- **Recherches sur les thématiques de motricité humaine ou d'homme en mouvement,** en liaison avec trois des six pôles d'excellence définis à l'UGA
- **Formations initiales et continues ouvertes au contexte européen et international, au niveau Licence STAPS***

Informations non contractuelles.
Dernière mise à jour le 12 novembre 2026

Notre offre de formation évolue ! Les programmes pour l'année 2027-2028 sont en cours de mise à jour et peuvent évoluer jusqu'au 28 novembre 2026. Les programmes de l'année universitaire 2026-2027 restent consultables en cas de besoin.

et au niveau master en activités physiques, sportives et artistiques, dans les secteurs de l'éducation (préparations au concours des métiers de l'enseignement), de l'intervention (préparations au concours des métiers dans les collectivités territoriales), des activités physiques adaptées et de la santé (métiers des secteurs social et médico-social), du tourisme et des loisirs sportifs et de la recherche ;

- **Services et conseils à la société**, à tout citoyen de l'agglomération grenobloise, désireux d'approfondir la gestion de sa vie physique, que ce soit à des fins de performance ou de santé.

* : diplôme à Bac + 3

L'objectif général de la Licence STAPS est de former des étudiants capables d'animer et d'encadrer un groupe en toute sécurité, d'intervenir au sein d'une structure ou en tant qu'indépendants, de concevoir et organiser des programmes ou des événements dans le domaine des activités physiques et sportives (APS). La formation s'appuie sur une culture scientifique pluridisciplinaire, une connaissance de différentes APS et l'acquisition de compétences professionnelles dans les différents parcours proposés dans cette Licence

Les objectifs de formation de la mention Éducation et Motricité sont de former des étudiants capables de :

- établir des diagnostics ;
- concevoir des dispositifs d'enseignement adaptés à différents niveaux de pratique, dans le cadre d'un projet pédagogique ;
- conduire, en face à face pédagogique direct, et évaluer, des séances utilisant la pratique des Activités Physiques Sportives et Artistiques (APSA) dans un but éducatif ;
- exercer en autonomie une activité d'intervention en assurant la sécurité des pratiquants et des tiers, en milieu éducatif et scolaire.

Leur niveau de maitrise des connaissances et des compétences disciplinaires et transversales doit leur permettre de poursuivre en Master dans des conditions optimales.

Les connaissances attendues dans cette mention sont :

- une culture technique, technologique et scientifique propre aux APSA ;
- des connaissances scientifiques et leur maîtrise au sein des champs scientifiques susceptibles d'être mobilisés (Sciences de la vie ; sciences humaines et sociales ; sciences de l'intervention) ;
- une mobilisation des résultats de la recherche dans les domaines concernés ;
- des connaissances techniques et anthropologiques dans le domaine des APSA ;
- une mobilisation des modèles technologiques construits dans le domaine des APSA permettant l'observation, l'analyse, le diagnostic et la formulation de contenus de formation ;
- des connaissances d'une langue vivante, des statistiques, de la technologie de l'information, des multimédia… ;
- une méthodologie de l'expression écrite et orale ;
- une connaissance et une expérience des spécificités des enseignements primaire et secondaire et des problématiques dans ces milieux éducatifs ;
- une connaissance didactique et pédagogique des APSA ;
- une connaissance et une maîtrise des textes réglementaires et institutionnels régissant l'exercice des métiers concernés ;
- une éthique professionnelle, responsabilité et sécurité.

Référentiel ROME : Enseignement général du second degré

Compétences

Utiliser les outils numériques de références
Exploiter des données à des fins d'analyse
S'exprimer et communiquer à l'oral, à l'écrit, et dans au moins une langue étrangère
Se positionner vis à vis d'un champ professionnel
Agir en responsabilité au sein d'une organisation professionnelle
Analyser une situation relative aux différentes dimensions de la performance sportive d'une personne ou d'un groupe
Élaborer et planifier des programmes, visant la performance d'une personne ou d'un groupe
Encadrer des séances collectives d'activité physique et/ou sportive pour tout public
Enseigner l'EPS dans le système scolaire

Informations non contractuelles.
Dernière mise à jour le 12 novembre 2026

Notre offre de formation évolue ! Les programmes pour l'année 2027-2028 sont en cours de mise à jour et peuvent évoluer jusqu'au 28 novembre 2026. Les programmes de l'année universitaire 2026-2027 restent consultables en cas de besoin.

Conduire un projet et enseigner une pluralité d'activités physiques, sportives ou artistiques dans des structures socio-éducatives
Gérer la sécurité, le sauvetage en milieu aquatique

Formation internationale : Formation tournée vers l'international

Dimension internationale

Étudier à l'international en échange

Dans le cadre de cette formation, vous avez la possibilité de partir étudier durant un semestre ou une année dans un établissement partenaire de l'UGA à l'international.

Le correspondant relations internationales de votre composante pourra vous renseigner.

Plus d'informations sur : https://international.univ-grenoble-alpes.fr/partir-a-l-international/partir-etudier-a-l-etranger-dans-le-cadre-d-un-programme-d-echanges/

Organisation

Stage à l'étranger : En France

Période du stage : Semestre 4 et sur l'année de L3

Admission

Conditions d'admission

La première année de licence est accessible aux candidats titulaires du baccalauréat ou d'un diplôme accepté en équivalence (capacité en droit, DAEU,…). Elle est également accessible aux candidats étrangers domiciliés hors UE (procédure de la demande d'admission préalable).

La deuxième et la troisième année sont accessibles aux étudiants titulaires de 60 ou 120 crédits obtenus dans ce même cursus ou via une validation (d'acquis ou d'études) selon les conditions déterminées par l'université ou la formation.

La licence STAPS EM est ouvert aux étudiants titulaires de 120 crédits obtenus dans le cursus STAPS ou via une validation d'acquis ou d'études selon les conditions déterminées par l'université.

Public formation continue : Vous relevez de la formation continue :

- si vous reprenez vos études après 2 ans d'interruption d'études,
- ou si vous suiviez une formation sous le régime formation continue l'une des 2 années précédentes
- ou si vous êtes salarié, demandeur d'emploi, travailleur indépendant.

Si vous n'avez pas le diplôme requis pour intégrer la formation, vous pouvez entreprendre une démarche de validation des acquis personnels et professionnels (VAPP).

Pour plus d'informations, consultez la page web de la Direction de la formation continue et de l'apprentissage

Candidature

Sachez que la procédure diffère selon le diplôme obtenu, ou le lieu de résidence pour les étudiants étrangers. Retrouvez les conditions d'admission sur le site web de l'UFR STAPS.

Public cible

La formation en licence STAPS est une formation scientifique.

Les titulaires d'un baccalauréat **professionnel** ou **technologique** rencontrent de **grandes difficultés** en STAPS : une grande majorité de ces étudiants abandonnent avant la fin de la 1ere année (9 étudiants sur 10 issus de bac pro et 7 sur 10 issus de bac techno). Les études en STAPS sont très exigeantes, un bon niveau de pratique sportive est **nécessaire** mais ne suffit pas. En 1re année, 8 matières (sur 14) sont **scientifiques** : biomécanique,

Informations non contractuelles.
Dernière mise à jour le 12 novembre 2026

Notre offre de formation évolue ! Les programmes pour l'année 2027-2028 sont en cours de mise à jour et peuvent évoluer jusqu'au 28 novembre 2026. Les programmes de l'année universitaire 2026-2027 restent consultables en cas de besoin.

anatomie, neurosciences, psychologie, physiologie, histoire, sociologie. Toutes les épreuves aux examens sont des **épreuves écrites** même les épreuves de technologie sportive (natation…).

Il faut également avoir un niveau suffisant à la fois dans plusieurs sports et dans une spécialité sportive.

Droits de scolarité

Droits de scolarité : https://www.univ-grenoble-alpes.fr/les-frais-d-inscription/les-frais-d-inscription-600791.kjsp

Pré-requis obligatoires

Pré- requis nécessaires pour **réussir** en STAPS

a- **Un Niveau SCOLAIRE ECRIT et ORAL** suffisant : Avoir une culture **scientifique** et **méthodologique** acquise au lycée.

b- ETRE SPORTIF ! Avoir un niveau suffisant à la fois : dans plusieurs sports (**Polyvalence**), au moins 14/20 en EPS., dans une **SPECIALITE** SPORTIVE » (au moins niveau interrégional).

c- **S'engager en CLUB :** Dans une pratique sportive compétitive ou artistique en tant que **pratiquant et futur cadre**.

Etre capable de soutenir une **quantité de pratique sportive** importante : **15h/sem de sport.** Pratiquer une spécialité sportive en **club civil :** minimum **2 entraînements/semaine** + les **compétitions**

ATTENTION : cela suppose : une *préparation physique* avant la rentrée universitaire afin d'être en condition physique dès le début des cours, d'*entretenir* et gérer sa vie physique (savoir s'échauffer..) afin d'éviter les **accidents**, **Avoir une grosse capacité de travail : 45 h / semaine.** Les études universitaires nécessitent un travail personnel important. **15 h / semaine de travail personnel** + la mise en place de la **pédagogie inversée en 1re année STAPS** à Grenoble implique que l'étudiant devra être capable de travailler seul (ou en groupe) face à son cours numérique pendant au moins 15 h de plus par semaine. **15 h / semaine de cours numérique :** A cela s'ajoute les cours « en présentiel » (TD, TP, CM, Régulation Grand Groupe, Régulation Petit Groupe...). **15 h / semaine** de cours classiques

L'étudiant possède une connaissance des métiers relatifs au monde éducatif et a un projet professionnel dans ce domaine. Avoir suivi l'UE de 2e année : étude du milieu professionnel de l'éducation. L'étudiant se dirigeant vers une 3e année EM possède d'une part, une base scientifique en STAPS et/ou en sciences de l'éducation, et d'autre part, une connaissance des principales technologies des activités physiques et sportives et artistiques. L'étudiant devra par la suite être en mesure d'adapter ces APSA aux personnes prises en charge.

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention Sciences et techniques des activités physiques et sportives :

- Disposer de compétences scientifiques : Les études en STAPS comportent en effet des enseignements scientifiques pluridisciplinaires (sciences de la vie, sciences humaines et sociales). Les étudiants doivent être en mesure d'assimiler ces contenus et de construire un raisonnement à partir de concepts scientifiques
- Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite afin de pouvoir développer un raisonnement argumenté : Les études en STAPS demandent en effet fréquemment aux étudiants de rédiger des documents de synthèse ou des mémoires et d'en assurer la présentation orale. Par ailleurs, de nombreux étudiants s'orientent vers la présentation de concours, dans lesquelles les compétences rédactionnelles sont essentielles. Il s'agit donc de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser des informations
- Disposer de compétences sportives : Les études en STAPS comportent une part importante de pratique sportive. Il semble donc nécessaire au préalable, en tant

Informations non contractuelles.
Dernière mise à jour le 12 novembre 2026

Notre offre de formation évolue ! Les programmes pour l'année 2027-2028 sont en cours de mise à jour et peuvent évoluer jusqu'au 28 novembre 2026. Les programmes de l'année universitaire 2026-2027 restent consultables en cas de besoin.

que pratiquant, de posséder une expérience régulière et diversifiée dans les activités physiques et sportives.

- Manifester de l'intérêt pour l'exercice de responsabilité collective, associative ou citoyenne : Le domaine professionnel auquel préparent les études en STAPS renvoie en effet majoritairement aux métiers de l'enseignement, de l'éducation, de l'entraînement, de l'accompagnement des personnes ou de la réhabilitation, dans lesquels l'intervenant est responsable de la sécurité du public qui lui est confié, et garant de l'éthique et des valeurs qu'il transmet. De ce fait, l'exercice préalable de fonctions d'animation, d'encadrement, de responsabilités collectives, associatives ou citoyennes constitue un atout.

Ces attendus décrivent les compétences favorables à la réussite en Licence STAPS. Ils ne sont pas hiérarchisés, les compétences étant toutes considérées d'égale importance. Comme il y a plusieurs manières de réussir en STAPS, un attendu faiblement développé peut être compensé par d'autres.

Et après

Poursuite d'études

> Master STAPS

La majorité des étudiants préfèrent continuer en master celui-ci préparant au concours de PE et PLC. Environ 20% d'étudiants de 3e année s'insèrent directement dans la vie professionnelle. Pour ces étudiants qui ne poursuivent pas leurs études en master, 85% trouvent un emploi, généralement à temps plein, en CDI, dans leur secteur de formation. Le délai de recrutement est 10,7 mois pour les L3 EM.

Poursuite d'études à l'étranger

Une place importante est laissée à l'anglais dans notre formation avec 3 UE de 3 ECTS d'anglais proposées sur toutes les mentions de la licence STAPS et réparties entre la 2e et la 3e années. Une UE facultative en 3e année Anglais pour la mobilité internationale est également proposée pour les étudiants désirant faire un séjour à l'étranger. Ces séjours sont fortement encouragés en 3e année, le responsable des relations internationales présentant, en début d'année, les possibilités et l'intérêt de ces séjours. Une quinzaine d'étudiants étrangers sont accueillis en échange chaque année en licence à l'UFR STAPS. Chaque étudiant étranger dispose d'un tuteur, d'un contrat pédagogique et de cours de soutien individualisés.

Secteur(s) d'activité(s)

Le titulaire de cette licence enseigne les activités physiques, sportives et d'expression dans tout établissement ou structure à vocation éducative.

Métiers visés

Le professionnel a pour vocation de participer à la conception, la conduite et l'évaluation de programmes de prévention, de réadaptation ou/et d'intégration par l'activité physique

1- Participer à la conception de projet - Identifier des besoins des populations concernées par la prévention, la réadaptation et l'intégration

2- Concevoir et organiser des programmes d'intervention - Évaluer les capacités des pratiquants avec les méthodologies adéquates- Planifier la prise en charge des personnes au travers des séquences, des séances et des situations - Planifier les conditions de gestion et d'administration des programmes - S'assurer que les programmes respectent les conditions de sécurité de la prise en charge et l'intégrité sanitaire, physique et morale des personnes et leurs intérêts

3- Conduire et évaluer des programmes d'intervention - Conduire les séquences, séances et situations qui constituent les modalités de l'intervention - Mettre en place l'évaluation des effets de l'intervention - Rendre compte de son activité et fait des propositions de régulation de la prise en charge

Informations non contractuelles.
Dernière mise à jour le 12 novembre 2026

Notre offre de formation évolue ! Les programmes pour l'année 2027-2028 sont en cours de mise à jour et peuvent évoluer jusqu'au 28 novembre 2026. Les programmes de l'année universitaire 2026-2027 restent consultables en cas de besoin.

4- Participer au pilotage du projet - Présenter le programme dont il a la charge dans son contexte : aux pratiquants, aux institutions, aux responsables, partenaires, familles - Communiquer avec le public ou la famille et les médias dans le respect des règles de déontologie et dans l'intérêt des pratiquants.

Le titulaire de la licence STAPS Éducation et motricité a vocation à enseigner les activités physiques, sportives et d'expression dans tout établissement ou structure à vocation éducative. Il conduit et anime des actions collectives visant la pratique de ces activités dans un but éducatif. Il exerce en autonomie une activité d'intervention en assurant la sécurité des pratiquants et des tiers.

Métiers visés : Animation : animateur en milieu associatif (centre de loisirs ou MJC), animateur périscolaire et extrascolaire, éducateur sportif dans une entreprise à but éducatif.
Enseignement : professeur des écoles, professeur d'EPS (collège, lycée ou université).
Autre : CPE.
Le niveau de maitrise des connaissances et compétences disciplinaires et des connaissances et compétences transversales doit permettre aux étudiants de poursuivre en master dans des conditions optimales.

Les + de la formation

La formation en licence STAPS est organisée selon une structure commune aux 3 années. Les deux premières années (sur Grenoble et Valence) sont communes aux différentes mentions STAPS : éducation et motricité, management du sport, entrainement sportif et activité physique adapté et santé. C'est en troisième année que les étudiants choisissent définitivement leur mention. Attention, en troisième année, seule la mention éducation et motricité est organisée sur Valence alors que sur Grenoble les 4 mentions existent.

Pour la mention éducation et motricité deux sous-parcours sont disponibles : PE = professeurs des écoles ; PLC : professeurs des lycées et des collèges

Les étudiants ayant validés une 2e année obtiennent le diplôme intermédiaire du DEUG STAPS Animateur – technicien des activités physiques pour tous. Le choix d'un tronc commun important en L1 et L2 résulte de la nécessité d'assurer une formation permettant la délivrance d'une carte professionnelle [1] à l'issue de la L2 autorisant, contre rémunération, l'encadrement et l'animation auprès de tous public des APS à un niveau d'initiation, d'entretien ou de loisir.

[1] Carte associée à l'obtention du DEUG STAPS.

Infos pratiques

Contacts

Responsable pédagogique

Isabelle Guillemain

isabelle.guillemain@univ-grenoble-alpes.fr

Responsable pédagogique

Yoann Dupraz

Yoann.Dupraz@univ-grenoble-alpes.fr

Informations non contractuelles.
Dernière mise à jour le 12 novembre 2026

Notre offre de formation évolue ! Les programmes pour l'année 2027-2028 sont en cours de mise à jour et peuvent évoluer jusqu'au 28 novembre 2026. Les programmes de l'année universitaire 2026-2027 restent consultables en cas de besoin.

Laboratoire(s) partenaire(s)

Grenoble Institut des Neurosciences (GIN – U8307)
https://neurosciences.univ-grenoble-alpes.fr/

Grenoble Image Parole Signal Automatique (GIPSA Lab – UMR 5216)
http://www.gipsa-lab.fr/

Hypoxie Physio Pathologie (HP2 - U 1042)
http://hp2.ujf-grenoble.fr

Laboratoire de Bioénergétique Fondamentale et Appliquée (LBFA – U 1055)
https://lbfa.univ-grenoble-alpes.fr/

Sport et ENvironnement Social (SENS – EA 3742)
https://laboratoire-sens.univ-grenoble-alpes.fr/

Techniques de l'imagerie, de la modélisation et de la cognition (TIMC - UMR 5525)
https://www-timc.imag.fr/

Lieu(x) ville

Grenoble

Valence

Campus

Grenoble - Domaine universitaire

Valence - Briffaut

Référentiel RNCP

41947.

Informations non contractuelles.
Dernière mise à jour le 12 novembre 2026

Notre offre de formation évolue ! Les programmes pour l'année 2027-2028 sont en cours de mise à jour et peuvent évoluer jusqu'au 28 novembre 2026. Les programmes de l'année universitaire 2026-2027 restent consultables en cas de besoin.

Programme

Licence Portail Santé 1re année / STAPS

Licence 1re année

Semestre 1

Semestre 2

Parcours Préparatoire au Professorat des Ecoles (PPPE)

Licence 3e année

Semestre 5

	Nature	CM	TD	TP	Crédits
UE Technologie de l'intervention EM - 1	UE	13,5h	27h	36h	9 crédits
UE Stage 1 - Analyse de l'intervention	UE	13,5h	22,5h	9h	6 crédits
UE Sciences de l'intervention et expertise de l'enseignant	UE	24h	24h		6 crédits
UE Français	UE				5 crédits
UE Mathématiques	UE				5 crédits
UE Philosophie morale et politique	UE				1,5 crédits
UE EPS	UE				1,5 crédits
UE Histoire-Géographie	UE				1,5 crédits
UE Sciences et Technologie	UE				1,5 crédits
UE Langue vivante	UE				1,5 crédits

Semestre 6

	Nature	CM	TD	TP	Crédits
UE Technologie de l'intervention EM - 2	UE	13,5h	27h	36h	9 crédits
UE Stage en milieu éducatif et analyse de l'intervention 2	UE	4,5h	6h	12h	3 crédits
UE Sécurité et enseignement	UE	4,5h	3h	16h	3 crédits

Informations non contractuelles.
Dernière mise à jour le 12 novembre 2026

Notre offre de formation évolue ! Les programmes pour l'année 2027-2028 sont en cours de mise à jour et peuvent évoluer jusqu'au 28 novembre 2026. Les programmes de l'année universitaire 2026-2027 restent consultables en cas de besoin.

UE Arts plastiques	UE	1,5 crédits
UE Accompagnement individualisé	UE	2 crédits

Parcours Education et motricité (option PLC: professorat des lycées et collèges et option PE: professorat des écoles)

Licence 1re année

Semestre 1

	Nature	CM	TD	TP	Crédits
UE Histoire	UE		7,5h		4,5 crédits
UE Technologies sportives : spécialité sportive ou artistique, principes généraux	UE			20h	3 crédits
UE Physiologie	UE		6h		4,5 crédits
UE Neurosciences	UE	6h	6h		4,5 crédits
UE Psychologie	UE				4,5 crédits
UE Technologie de la gymnastique	UE	4,5h	6h	16h	3 crédits
UE Technologie de la danse contemporaine	UE	4,5h	6h	16h	3 crédits
UE Technologie de l'athlétisme	UE		7h	15h	3 crédits
UE Technologie de la natation	UE	4,5h	6h	16h	3 crédits
Intervenir dans le milieu sportif	UE				3 crédits

Semestre 2

	Nature	CM	TD	TP	Crédits
UE Sociologie	UE		4,5h		3 crédits
UE Anatomie	UE		6h		4,5 crédits
UE Sécurité et réglementation de l'intervention en activités physiques	UE				3 crédits
UE Technologies sportives : sports de combat ou raquette / sports collectifs	UE	4,5h	6h	18h	6 crédits
UE Projet Personnel et Ouverture	UE				6 crédits
UE Technologies sportives : modélisation technique et intervention	UE			18h	3 crédits
UE Biomécanique	UE		7,5h		4,5 crédits

Licence 2e année

Informations non contractuelles.
Dernière mise à jour le 12 novembre 2026

Notre offre de formation évolue ! Les programmes pour l'année 2027-2028 sont en cours de mise à jour et peuvent évoluer jusqu'au 28 novembre 2026. Les programmes de l'année universitaire 2026-2027 restent consultables en cas de besoin.

Semestre 3

	Nature	CM	TD	TP	Crédits
UE Intervention pour améliorer la condition physique	UE	15h	21h	44h	9 crédits
UE Ontogenèse : de l'enfant à l'âge adulte	UE		9h		3 crédits
UE Spécialité sportive 3 : compétences liés à l'intervention	UE			24h	3 crédits
UE Sciences D - sciences de la vie	UE		21h	7h	6 crédits

Semestre 4

	Nature	CM	TD	TP	Crédits
UE Technologie de l'intervention	UE	13,5h	24h	40h	12 crédits
UE Psychologie sociale	UE	19,5h	6h		3 crédits
UE Spécialisation	UE	30h	22,5h		6 crédits

Licence 3e année

Semestre 5

	Nature	CM	TD	TP	Crédits
UE Histoire de l'EPS à l'école	UE	15h	10,5h		3 crédits
UE Stage 1 - Analyse de l'intervention	UE	13,5h	22,5h	9h	6 crédits
UE Sciences de l'intervention et expertise de l'enseignant	UE	24h	24h		6 crédits
UE Technologie de l'intervention EM - 1	UE	13,5h	27h	36h	9 crédits
UE Spécialisation	UE	18h	33h		6 crédits

Semestre 6

	Nature	CM	TD	TP	Crédits
UE Stage en milieu éducatif et analyse de l'intervention 2	UE	4,5h	6h	12h	3 crédits
UE Histoire de l'EPS à l'école : approfondissement	UE	18h	9h		3 crédits
UE Technologie de l'intervention EM - 2	UE	13,5h	27h	36h	9 crédits
UE Sécurité et enseignement	UE	4,5h	3h	16h	3 crédits
UE Ouverture : intervenir avec des élèves à besoins spécifiques	UE	12h	12h		3 crédits
UE Spécialisation	UE	3h	24h		3 crédits

Informations non contractuelles.
Dernière mise à jour le 12 novembre 2026