Notre offre de formation évolue ! Les programmes pour l'année 2027-2028 sont en cours de mise à jour et peuvent évoluer jusqu'au 28 novembre 2026. Les programmes de l'année universitaire 2026-2027 restent consultables en cas de besoin.

SCIENCES, TECHNOLOGIES, SANTÉ, INGÉNIERIE

# Diplôme inter-universitaire Troubles du Spectre Autistique (TSA)

Université Grenoble Alpes

Composante
UFR Médecine

## Présentation

***Les candidatures pour la session 2026/2027 seront ouvertes du 1er avril au 30 juin 2026.***

**CANDIDATER ICI**

**CONTEXTE :**
L'évolution de la compréhension des troubles du spectre de l'autisme s'effectue sous l'impulsion des recherches en génétique, neurosciences, psychologie et psychopathologie. Ces recherches ont modifié, de façon radicale, les représentations que l'on a de ces troubles mais ont conduit aussi à repenser le diagnostic comme l'accompagnement. Mieux appréhender l'évolution de ces connaissances doit permettre aux professionnels de proposer une meilleure « individualisation » de l'accompagnement des personnes avec autisme, non seulement pendant l'enfance mais tout au long de la vie.

**OBJECTIFS :**

# Mieux comprendre l'impact et l'importance de l'évolution des connaissances dans le secteur du diagnostic et de la prise en charge des enfants et adultes souffrant de troubles du spectre de l'autisme.
# Utiliser les outils et/ou méthodes les mieux adaptés pour un accompagnement individualisé. Après une présentation générale des connaissances et recommandations actuelles, il sera abordé à travers des ateliers interactifs, le diagnostic différentiel, les différentes méthodes d'intervention et l'accompagnement à tout âge

## Compétences

**Module 1 (35h) - Socle commun de connaissances**

- Accueil et présentation du DU (1h, C. Berger, M. Fiorentino, Dr S. Cabrol)

- Histoire du concept, nosographie et épidémiologie (2h30, Dr S. Cabrol)

- L'approche sémiologique tout au long de la vie (3h30, Dr G. Metge)

- Apport des neurosciences et de la génétique à la compréhension de l'autisme : génétique (3h30, Pr J. Thevenon)


Informations non contractuelles.
Dernière mise à jour le 30 juin 2026

Notre offre de formation évolue ! Les programmes pour l'année 2027-2028 sont en cours de mise à jour et peuvent évoluer jusqu'au 28 novembre 2026. Les programmes de l'année universitaire 2026-2027 restent consultables en cas de besoin.

- Particularités sensorielles : aspects théoriques (3h30, S. Donnadieu)

- Théories cognitives appliquées au TSA (3h30, D. Bastard-Rosset)

- Apport des neurosciences et de la génétique à la compréhension de l'autisme : neurosciences (3h30, Pr C. Dondé)

- La démarche diagnostique : parcours de la première inquiétude à l'annonce diagnostique (3h30, Dr S. Cabrol)

- L'évaluation développementale et cognitive : démarche et outils (3h30, A. Bejeannin, D. Bastard-Rosset)

- L'observation à visée diagnostique : démarche et outils (3h30, A. Bejeannin, D. Bastard-Rosset)

- L'exploration de la trajectoire neurodéveloppementale : démarche et outils (3h30, Dr G. Cambier, Dr. G. Metge)

*Approfondissement :*

- Particularités sensorielles : évaluation et piste d'intervention (7h, V. Seinsot)

- Oralité alimentaire de l'enfance à l'âge adulte alimentaire (7h, J. Fombonne)

**Module 2 (35h) : L'évaluation au service de l'accompagnement**

- Accueil - Présentation du module et questions diverses (0h30, M. Fiorentino)

- Informations sur le Grand Oral (consignes, recherche documentaire, premières idées) (2h, C. Berger, M. Fiorentino)

- Marqueurs physiologiques du TSA (Eye Tracking, EEG, …) (1h00, Pr C. Dondé)

- Le diagnostic précoce et la consultation neuropédiatrique (3h, S. Marignier)

- Diagnostics différentiels et comorbidités : démarche et illustrations chez l'enfant (7h, Dr Cambier)

- L'évaluation au service de l'accompagnement et du projet individualisé : ergothérapie & psychomotricité (3h30, V. Seinsot, J. Gouedard)

- L'évaluation au service de l'accompagnement et du projet individualisé : langage et communication (3h30, A. Renault)

*Approfondissement :*

**Module 3 (35h) : Accompagnement : méthodes d'intervention et de remédiation**

- Accueil - Présentation du module et questions diverses (0h30, C. Berger)

- Préparation au grand oral (7h, C. Berger, M. Fiorentino)

- Traitements médicamenteux et TSA : indications et mécanismes (2h00, Pr C. Dondé)

- Ethique de l'accompagnement (2h, Dr Cabrol)

- Les stratégies d'intervention : approches développementales. Exemple : les prises en charge précoces (3h30, Dr M. Huc)

- Les stratégies d'intervention : apprentissage par la méthode ABA et ses différentes déclinaisons (3h30, M. Crozet-Licata)

- Les stratégies d'intervention : analyse fonctionnelle, gestion des comportements défis (3h30, M. Crozet-Licata)

- Les stratégies d'intervention : l'approche éducative (5h30, L. Peyrigue, M. Euvrard)

- Les stratégies d'intervention : outils de communication alternatifs et/ou augmentés (1h30, intervenant à définir -profil ortho-)

- Les stratégies d'intervention : remédiations cognitives des fonctions exécutives (3h30, D. Bastard Rosset)



Informations non contractuelles.
Dernière mise à jour le 30 juin 2026

Notre offre de formation évolue ! Les programmes pour l'année 2027-2028 sont en cours de mise à jour et peuvent évoluer jusqu'au 28 novembre 2026. Les programmes de l'année universitaire 2026-2027 restent consultables en cas de besoin.

- Les stratégies d'intervention : entraînement aux habiletés sociales (3h30, A. Bejeannin et/ou M. Fiorentino et/ ou A. Renault)

**Module 4 (35h) : L'autisme à l'âge adulte**

- Accueil - Présentation du module et questions diverses (0h30, M. Fiorentino)

- Préparation au Grand Oral (6h30, C. Berger, M. Fiorentino)

- Vers l'inclusion de personnes adultes autistes en milieu ordinaire : posture, outils et mise en pratique (3h30, M. Fiorentino, Dr G. Cambier)

- Diagnostics différentiels et comorbidités : illustrations chez l'adulte (3h30h, Dr Cambier)

- L'évaluation chez l'adulte : démarche et outils (3h30, Dr G. Cambier, J. Dupuich)

- Analyse de vignettes cliniques (3h30, A. Bejeanin, A. Renault, M. Fiorentino, Dr S. Cabrol)

- Vie affective et sexuelle (3h30, N. Coroir)

- La personne autiste en milieu ordinaire : insertion professionnelle (3h30, B. Colin, A. Philip)

- Neurobiologie du handicap intellectuel (2h, Pr. C. Dondé)

- L'accompagnement de la personne autiste adulte porteuse d'un handicap intellectuel (5h, J. Dupuich)

**Module 5 (35h) : Parcours**

- Accueil - Présentation du module et questions diverses (0h30, C. Berger)

- Préparation au grand oral (6h30, C. Berger, M. Fiorentino)

- Le parcours de soins somatiques à tous les âges (3h30, intervenant à définir -profil infirmier)

- Douleur et TSA (3h30, Dr A. Sourty)

- Trucs et astuces : Partage d'outils et connaissance du réseau (3h30, M. Fiorentino, intervenant à définir (profil AS)

- TSA et genre (3h30, A. Lacroix).

- Parcours de scolarité : les dispositifs, les principes et les modalités de scolarisation à tous les âges (3h30, L. Grand)

- Le parcours des familles : l'aide aux aidants et le répit - Témoignages et présentation d'un dispositif (3h30, D. Bastard Rosset, L. Dartois, représentants des familles)

- Témoignage : Le parcours d'une personne adulte concernée (3h30, J. Ecochard)

- Vignettes cliniques de parcours : Travail collaboratif autour de situations rapportées (3h30, A. Bejeannin, M. Fiorentino) + Bilan final DU

# Organisation

## Contrôle des connaissances

***Assiduité aux enseignements :***

Présence obligatoire

*L'évaluation comporte deux épreuves :*

. QCM (1h, examen sur table).

. Grand oral (30 mn, examen oral devant un jury constitué de 2 personnes provenant de l'USMB, de l'UGA, ou du CHS).

*Pour obtenir le diplôme*, l'étudiant stagiaire devra avoir obtenu une moyenne minimale de 10/20 à chaque partie de l'évaluation (partie « QCM »et partie « Grand oral »). Si l'étudiant échoue le QCM et/ou le grand oral en 1ère session, il est tenu de représenter la/ les épreuve échouée(s) en session.

## Aménagements particuliers

L'UGA s'attache à offrir aux personnes en situation de handicap des conditions d'accueil et d'accompagnement adaptées à leurs besoins et à leurs projets.



Informations non contractuelles.
Dernière mise à jour le 30 juin 2026

Notre offre de formation évolue ! Les programmes pour l'année 2027-2028 sont en cours de mise à jour et peuvent évoluer jusqu'au 28 novembre 2026. Les programmes de l'année universitaire 2026-2027 restent consultables en cas de besoin.

Se faire reconnaître travailleur handicapé et **Bénéficiaire de l'Obligation d'Emploi (BOE)**, par la **Reconnaissance de la Qualité de Travailleur Handicapé (RQTH)**, peut vous permettre de bénéficier de tous les accompagnements techniques et humains possibles et de prétendre à des droits particuliers.

contact : accueil-sah @ univ-grenoble-alpes.fr

# Admission

## Conditions d'admission

Formation ouverte au DPC

## Public cible

Personnel soignant et éducatif ayant déjà une expérience professionnelle auprès de personnes avec autisme : médecin généraliste ou spécialiste, infirmier, psychologue, psychomotricien, orthophoniste, kinésithérapeute, ergothérapeute, éducateur spécialisé, enseignant spécialisé, directeur d'établissement, etc...

# Et après

## Les + de la formation

*Cette formation est dispensée par des enseignants chercheurs (maitres de conférences, professeurs d'université), des professeurs agrégés, des professeurs associés et des professionnels du domaine.*

# Infos pratiques

## Contacts

### Responsable pédagogique

Clément Dondé

clement.donde@univ-grenoble-alpes.fr

### Gestionnaire de scolarité

Sandra Michel

04 38 38 83 42

sandra.michel@univ-grenoble-alpes.fr

## Établissement(s) partenaire(s)

Université Savoie Mont Blanc

## Lieu(x) ville

Grenoble

Chambéry

## En savoir plus

Candidature

https://ecandidat.univ-grenoble-alpes.fr/



Informations non contractuelles.
Dernière mise à jour le 30 juin 2026

Notre offre de formation évolue ! Les programmes pour l'année 2027-2028 sont en cours de mise à jour et peuvent évoluer jusqu'au 28 novembre 2026. Les programmes de l'année universitaire 2026-2027 restent consultables en cas de besoin.

# Programme

## Organisation

**Tarifs 2026/2027**

**Formation continue: 3500€**

**Durée**: 12 mois

**Période de formation: octobre 2026 à septembre 2027**

**Volume Horaires: 175h**

**Dates des sessions:**

**Module 1 :** du 5 au 9 octobre 2026

**Module 2 :** du 7 au 11 décembre 2026

**Module 3 :** du 8 au 12 mars 2027

**Module 4 :** du 24 au 28 mai 2027

**Module 5 :** du 20 au 24 septembre 2027

## Spécificités du programme

*Modalités :* Présentiel

*Sous réserve du vote CFVU*



Informations non contractuelles.
Dernière mise à jour le 30 juin 2026