

# Diplôme d'Université Thérapies complémentaires: place en oncologie et face aux maladies chroniques



Durée  
1 an



Composante  
UFR Médecine



Langue(s)  
d'enseignement  
Français

## Présentation

**Les candidatures 2020/2021 seront ouvertes du 24 août 2020 au 30 septembre 2020**

**POUR CANDIDATER, SUIVEZ LES INDICATIONS CI-DESSOUS :**

Veillez vous connecter sur le lien "**candidature**" dans la rubrique "**SUR LE WEB**". **A droite de votre écran, en dessous de l'encadré "Contacts"**

**Durée :** 1 an

91 h

**Dates :** (A définir)

- **Module 1** : 5 et 6 novembre 2020

- **Module 2** : 3 et 4 décembre 2020

- **Module 3** : 14 et 15 janvier 2021

- **Module 4** : 4 et 5 février 2021

- **Module 5** : 4 et 5 mars 2021

- **Module 6** : 8 et 9 avril 2021

- **Module 7** : 6 et 7 mai 2021

**Examen** : 11 juin 2021

**Tarifs Formation 2020/2021**

Formation initiale : 780 € (+ droit inter U)

Formation continue : 1560 €

**Objectifs :**

**Être capable d'orienter le patient atteint de maladie chronique vers une thérapie complémentaire adaptée à son parcours de soin et à son projet de vie :**

- Connaître les **thérapies complémentaires** proposées dans la prise en charge des patients atteints de **cancers** et face aux **maladies chroniques**, pour en identifier les **atouts et les limites** en lien avec les données scientifiques.

- Développer une **réflexion éthique** dans sa pratique professionnelle.

- Être capable d'accompagner les patients dans le choix de leurs thérapies complémentaires tout en **sécurisant le parcours de soins**.

- Avoir une réflexion sur la pertinence des soins et sur le retour d'expérience de praticiens confrontés à la maladie chronique

- Pouvoir développer une **écoute active** pour favoriser une proposition adaptée aux besoins psychiques, physiques et sociaux du patient dans le respect de la culture et l'environnement du patient.

- Améliorer la relation patient-soignant afin de renforcer l'alliance thérapeutique et contribuer à **l'éducation du patient**.

- Valoriser l'**autonomie** du patient pour lui permettre de devenir **acteur** de ses soins.

## Organisation

### Contrôle des connaissances

Évaluation écrite et évaluation orale

## Admission

### Public cible

Médecins, pharmaciens, sages femmes, psychologues, infirmiers, kinésithérapeutes et autres professionnels de santé intervenant auprès de patients atteints de cancers et de maladies chroniques après accord du responsable pédagogique

### Capacité d'accueil

Minimum : 15 Maximum : 30

## Infos pratiques

### Contacts

#### Responsable pédagogique

Pr. Mireille MOUSSEAU

✉ mireille.mousseau@univ-grenoble-alpes.fr

#### Contact administratif

Neïla RHAÏEM

☎ 04 38 38 83 44

✉ neila.rhaiem@univ-grenoble-alpes.fr

### Lieu(x) ville

📍 Grenoble

### Campus

🏠 Grenoble - La Tronche domaine de la Merci

### En savoir plus

#### Candidature

🔗 <https://ecandidat.univ-grenoble-alpes.fr/>

# Programme

## Spécificités du programme

Pour information programme 2019/2020:

Coordonnateurs :

**Dr. Jean-Paul CHABANNES (Psychiatre)**

**Dr. Fabrice CHARDON (Psychologue, art-thérapeute)**

### **1) Cadre éthique et déontologique : de la qualité de vie à la bonne santé**

\* Rappels de notions fondamentales : bonne santé, qualité de vie – *Dr F. Chardon*

\* Impacts de la maladie chronique sur les besoins physiques, psychiques et sociaux – *Dr F. Chardon*

\* La place de la maladie chronique dans la société - *Dr J.P. Chabannes*

\* *Spécificités de la maladie chronique.*

*Différences entre chronicité et chronicisation - Dr J.P. Chabannes*

\* Coût social de la maladie chronique - *Pr B. Aguilaniu, Dr J.M. Gueulle*

\* Pensée critique et thérapies non conventionnelles – *N. Pinsault*

### **2) Les thérapies complémentaires dans la relation patient / soignant**

\* Place des mécanismes de défense *Dr F. Chardon*

\*Éthique de la pratique

Relation patients-soignants : recommandations de bonnes pratiques - *Dr J.P. Chabannes*

\* Epistémologie de la Médecine – *Pr P. Baconnier*

\* Pourquoi les ThC : place, limites et dangers - *Dr S. Trager*

### **3) Les thérapies complémentaires : généralités au regard des spécialités médicales**

\* Les ThC

- en rhumatologie – *A. Dumolard*

- en cancérologie – *Pr M. Mousseau*

- en psychiatrie -*Dr J.P. Chabannes*

- *Les maladies inflammatoires chroniques de l'intestin - B. Bonaz*

\* *Place du médecin généraliste face à la demande des malades – Pr P. Imbert*

**4) Les thérapies complémentaires : objectifs, méthodes, évaluation, limites**

\* Hypnose - JP Alibeu

\* Que nous apprennent les neurosciences sur la méditation ? - L. Gofiti Laroche, A. Perrin

\* Les thérapies basées sur la pleine conscience - A. Perrin, C. Rondeau

\* Ostéopathie - D. Champetier

\* Réflexologie - V. Waumans

\* Shiastu - M. Da Cruz

\* Yogathérapie - N. Léger

\* Auriculothérapie - C. Chatel

**5) Les thérapies complémentaires : Médecine traditionnelle chinoise**

\* Revue de la littérature : bénéfice de la médecine chinoise traditionnelle -

J. Boutonnat

\* Acupuncture (aiguilles simples ou électrostimulation) - D. Phan Nhuam

\* Yoga, Ayurvédique et cancer - L. Scharma

\* Implication Karaté et cancer - F. Richetti

\* Tai-Chi, Chi-Quoing, méditation - L. Phan Nhuam

La patient acteur de ses soins : Éducation Thérapeutique

\* Formation et place de l'éducation thérapeutique face aux ThC - B. Allenet

\* Patient expert - R. Merle

\* Patiente ressource - G. Dall'Aglio

## **6) Les autres thérapies complémentaires**

\* Magnétiseur, coupeur de feu - F. Curatella

\* Activité physique adaptée - P. Flore

\* Art-thérapie - F. Chardon

\* Psychothérapie de soutien - JP. Chabannes

\* Diététique, compléments alimentaires - N. Fouilhé

\* Nutrition, jeûne thérapeutique, régime cétogène... - E. Fontaine

## **7) Le patient au cœur de son parcours de soin : autonomie et indépendance**

\* Place de l'association AGARO (Association Grenobloise d'aide et de recherche en oncologie) en réponse aux besoins des patients - J. Croizé

\* Bilan de cet enseignement et consignes pour l'examen. Présentation de récits - JP. Chabannes, F. Chardon, M. Mousseau

## 8) Examen

- \* Présentation de récits de situations complexes
- \* Extraits des séances de thérapies complémentaires observées