

Diplôme d'université Promouvoir la motivation et le bien-être à l'école : fondements psychologiques et applications en classes (ProMOBE)



Composante
Institut national
supérieur du
professorat et
de l'éducation
(INSPÉ)



Langue(s)
d'enseignement
Français

Présentation

Plusieurs enquêtes françaises portant sur le climat scolaire révèlent des résultats préoccupants concernant la (dé)motivation des élèves et leur bien-être scolaire. Une enquête récente de la Direction de l'Évaluation, de la Prospective et de la Performance montre que les relations enseignants-élèves tendent à se dégrader progressivement au cours des années collège ; une enquête de l'Association de la Fondation Étudiante pour la Ville souligne quant à elle que la moitié des élèves du secondaire s'ennuient fréquemment en classe; et une récente synthèse du Conseil National d'Évaluation du Système Scolaire indique que le taux du décrochage scolaire, bien qu'en baisse, demeure encore assez élevé.

La question du bien-être des élèves est aussi étroitement liée à celle du bien-être des enseignants. En effet, c'est lorsque la démotivation et le mal-être des élèves sont combinées à une charge de travail élevée des enseignants que le syndrome d'épuisement professionnel est le plus élevé. L'enseignement est une profession particulièrement exposée au stress et au syndrome d'épuisement professionnel. L'une des conséquences préoccupantes de ce phénomène est son impact sur la qualité de l'enseignement. Les enseignants épuisés ont moins de ressources à investir auprès de leurs

élèves et sont moins aptes à désamorcer et réguler les situations de tension au sein de la classe. Tout ceci tend à créer une dynamique délétère qui affecte tant le bien-être des enseignants et des élèves, que l'apprentissage de ces derniers. À l'inverse, d'autres recherches révèlent que le bien-être des enseignants favorise des interactions positives avec leurs élèves. Une récente étude a montré que les enseignants qui attribuent une forte signification à leur travail, développent des interactions plus nombreuses et positives avec leurs élèves, ce qui en retour tend à accroître leur niveau de satisfaction professionnelle.

La formation professionnelle des enseignants est devenue une préoccupation forte des politiques éducatives européennes. C'est dans cette perspective qu'est proposé ce DU qui vise le développement des compétences professionnelles relatives à la promotion de la motivation et du bien-être à l'école.

Cette formation articulera des apports théoriques fondés sur des connaissances scientifiques récentes afin d'étayer l'analyse et la compréhension de l'activité des enseignants et des élèves, des mises en œuvre sur le terrain afin de favoriser l'expérimentation de nouvelles pratiques, et le développement de compétences méthodologiques permettant l'évaluation des effets de ces pratiques.

Admission

Public cible

Enseignants des premier et second degrés, et formateurs académiques.

Et après

Secteur(s) d'activité(s)

Le champ professionnel concerné est l'éducation. Pour les enseignants, ce DU permet de développer des compétences professionnelles utiles au quotidien pour favoriser l'engagement dans les apprentissages et le bien-être des élèves. Ces compétences sont également nécessaires pour la mise en œuvre du domaine 3 (la formation de la personne et du citoyen) du socle commun de connaissances, de compétences et de culture, et du parcours éducatif de santé. Il sera aussi un bon moyen de développer les compétences professionnelles attendues chez les formateurs académiques : en vue d'envisager de passer le CAFFA (Certificat d'Aptitude aux Fonction de Formateur Académique) ou de se spécialiser pour intégrer un groupe de formateurs travaillant sur la question du bien-être.

Les + de la formation

Cette offre de formation s'inscrit dans la continuité du projet de recherche ProMoBE (Promotion de la Motivation et du Bien-Être à l'école) développé depuis 3 ans dans le cadre de l'Institut Carnot de l'Éducation (ICÉ) de la Région Auvergne Rhône-Alpes – dispositif visant à valoriser les innovations pédagogiques en associant les acteurs de l'enseignement et ceux de la recherche en éducation.

Infos pratiques

Contacts

Responsable pédagogique

Damien TESSIER

✉ Damien.Tessier@univ-grenoble-alpes.fr

Secrétariat de scolarité

Formation continue - INSPE

✉ fc-inspe@univ-grenoble-alpes.fr

Lieu(x) ville

📍 Grenoble

Campus

🏠 Grenoble - Domaine universitaire

En savoir plus

Site internet du projet ProMoBE

🔗 <https://promobe.univ-grenoble-alpes.fr/>

Programme

	Nature	CM	TD	TP	Crédits
UE Connaissances scientifiques	UE				
UE Compétences professionnelles	UE				
UE Conception et évaluation de projets	UE				