

# Diplôme d'Université Informatique et sciences du numérique

## Présentation

---

Les sciences informatiques, et plus généralement les sciences du numérique, ont aujourd'hui envahi nos vies professionnelles et personnelles. Elles ont entraîné des mutations profondes dans nos sociétés (culture, sciences, économie, politique). Pourtant, seule une faible partie de la population connaît les mécanismes fondamentaux qui régissent ces mutations et est en mesure d'apprécier les enjeux sociétaux qui en découlent. L'enseignement de l'informatique au lycée peut contribuer à réduire cette fracture.

L'orientation vers les enseignements de la spécialité ISN en classe de terminale n'empêche aucunement l'accès de cette formation à toute personne souhaitant acquérir les fondamentaux en informatique.

L'objectif de cette formation est de permettre au stagiaire, scientifique, professeur de lycée ou se destinant à l'enseignement de la spécialité ISN, d'acquérir les connaissances et le savoir-faire de base de la discipline scientifique "Informatique". Cet enseignement doit lui permettre d'avoir une vue d'ensemble du domaine afin de pouvoir mettre les enjeux de l'informatique en perspective et de pouvoir éventuellement être force de proposition de formation à destination d'élèves de terminale. La formation est donc orientée vers les fondamentaux de la discipline, elle comporte une partie sur les savoirs (algorithmique, information, modèles de calcul,...) et les savoir-faire (programmation, projets informatiques, langages...).

## Admission

---

### Public cible

Pour la formation de niveau 1, un niveau scientifique équivalent à une 3e année de licence est nécessaire. Pour la formation de niveau 2 la formation de niveau 1 ou une formation de base en informatique (2e année de licence ou équivalent) est indispensable.

## Infos pratiques :

---

- > Composante : UFR IM2AG (informatique, mathématiques et mathématiques appliquées)
- > Type de formation : Formation initiale / continue
- > Lieu : Grenoble - Domaine universitaire