

Diplôme d'Université Enseignant-formateur de langue des signes française (LSF)

Présentation

Cette formation vise à former des personnes désireuses de devenir enseignant-formateur de langue des signes française. Les stagiaires diplômés pourront ensuite exercer le métier de formateur de LSF, au sein de structures pédagogiques diverses : associations, centres de formation, écoles/universités, entreprises...

La formation, d'une durée de 420 heures, se déroule de fin septembre à juin à raison de 30 heures hebdomadaires toutes les trois semaines environ.

Elle intègre 2 semaines de stage (un stage d'observation en décembre/janvier; un stage en responsabilité pédagogique en avril/mai, d'une durée de 30 heures chacun).

En complément, 18 heures sont dédiées à des temps d'accueil, de tutorat, de regroupements ...

Les stagiaires, à l'issue de leur formation, seront capables de :

- Comprendre et exposer les différences entre les langues vocales et les langues gestuelles
- Expliquer les mécanismes linguistiques de la langue des signes
- Construire des progressions pédagogiques adaptées au niveau des apprenants
- Construire des outils pédagogiques correspondants aux objectifs
- Se comprendre et s'accepter comme sujet sourd face à des entendants dans une relation formateur/apprenant

Admission

Pas de diplôme requis, mais maîtrise de la LSF et de la lecture du français indispensables. La sélection à l'entrée de la formation s'effectue selon trois critères :

- Niveau de culture générale et de l'histoire de la culture sourde
- Maîtrise de la LSF (niveau B2 du cadre européen de référence pour les langues)
- Lecture du français

Le dossier de candidature et le programme de formation sont téléchargeables dans l'onglet "A télécharger". La candidature sera prise en compte à réception :

- Dossier de candidature + pièces à joindre au dossier
- Vidéo de motivation en LSF

Première campagne d'admission :

- Dossier à renvoyer complet pour le 25 mai 2021 au plus tard
- Réponse le 27 mai
- Entretien pour les candidatures retenues le 8 juin (modalités à déterminer en fonction de la situation sanitaire)

Seconde campagne d'admission :

- Dossier à renvoyer complet pour le 16 juin 2021 au plus tard
- Réponse le 20 juin
- Entretien pour les candidatures retenues le 29 juin

Infos pratiques :

- > Composante : UFR Langage, lettres et arts du spectacle, information et communication
- > Niveau : Bac +2
- > Type de formation : Contrat de professionnalisation, Formation continue aménagée, Formation à distance
- > Lieu :

Contacts

Responsable pédagogique

Mugnier Saskia
Saskia.Mugnier@univ-grenoble-alpes.fr
Tel. 04 76 82 41 54

Responsable formation continue

Formation continue LLASIC
fc-llasic@univ-grenoble-alpes.fr
Tel. 04 76 01 26 36

Programme

Calendrier prévisionnel :

- Semaine 1 : 28 septembre au 2 octobre
- Semaine 2 : 12 au 16 octobre
- Semaine 3 : 2 au 6 novembre
- Semaine 4 : 23 au 27 novembre
- Semaine 5 : 14 au 18 décembre
- Semaine 6 : 11 au 15 janvier
- Semaine 7 : 1 au 5 février
- Semaine 8 : 22 au 26 février
- Semaine 9 : 8 au 12 mars
- Semaine 10 : 29 mars au 2 avril
- Semaine 11 : 12 au 16 avril
- *3h évaluation pratique pro* : 26 au 30 avril
- Semaine 12 : 17 au 21 mai

Le contenu s'articule autour de trois axes thématiques :

Module 1 : Histoire et Identité sourde, culture générale - 85 heures

- Histoire de la communauté sourde: place de la surdité à différentes périodes, "réveil sourd"
- Présentation et éléments de définition de la culture sourde
- Psychologie et surdité
- Surdité et construction identitaire

Module 2 : linguistique générale et linguistique de la LSF - 120 heures

- Initiation à la linguistique générale, constructions de concepts et d'outils permettant de réfléchir sur la langue (syntaxe, morphologie, lexicologie...)
- Linguistique de la LSF : développer une réflexion sur le fonctionnement de la LSF, présentation de modèles d'analyses, découpage de la langue à différents niveaux...
- Utilisation de logiciel de transcription (Elan)

Module 3 : Pédagogie générale et pédagogie de la LSF - 155 heures

- Prise en compte de la situation d'enseignement/apprentissage (rôles des formateurs, profils des apprenants, relation à l'objet ...)
- Pédagogie de la LSF : outils et démarches spécifiques
- Utilisation de supports numériques/informatiques dans l'enseignement