

Certificat Universitaire Tutorat et développement des compétences



Autre durée
28h



Composante
UFR Médecine

Présentation



Pourquoi faire cette formation ?

Cette formation s'inscrit dans le cadre de l'instruction de la DGOS du 4 novembre 2016 relative à la formation des tuteurs de stage dans l'optique d'obtenir un agrément.

Les objectifs

- Accueillir un étudiant dans un cadre reprenant les normes de bonne pratiques professionnelles
- Appréhender le cadre de la formation initiale au travers de l'approche par compétences et de ses outils
- Participer activement au développement du raisonnement clinique de l'étudiant par le biais de la supervision clinique

- Identifier les difficultés de raisonnement clinique et proposer une remédiation.

Organisation

Contrôle des connaissances

Évaluation asynchrone : Dossier réflexif et réalisation du portfolio de tuteur

Aménagements particuliers

Date du jour 1	Date limite d'inscription
Samedi 12 septembre	31 août 2026
Jeudi 17 septembre	07 septembre 2026
Samedi 10 octobre	28 septembre 2026
Jeudi 15 octobre	05 octobre 2026

Admission

Conditions d'admission

Bac+3 et Diplôme d'État de profession paramédicale acquis ou en cours d'acquisition.

Pour toute inscription ou information contacter le secrétariat ☎ 04 76 18 79 90
✉ scolarite-kinefc@univ-grenoble-alpes.fr

Public cible

La formation s'adresse aux Kinésithérapeutes diplômés en capacité d'exercice professionnel et souhaitant contribuer au développement des compétences des étudiants en formation initiale dans le cadre de l'accompagnement en stage.

Tarifs de la formation continue

☎ 225€ en autofinancement, 450€ si prise en charge employeur Financements possibles : FIFPL, employeurs

Infos pratiques

Contacts

Responsables pédagogiques

Jean-Christophe RAMBERT

✉ fc-kinesitherapie@univ-grenoble-alpes.fr

Secrétariat de scolarité

Scolarité FC Kinésithérapie

☎ 04 76 18 79 90

✉ scolarite-kinefc@univ-grenoble-alpes.fr

Programme

Spécificités du programme

3 ECTS : 14h TD – 7h e-learning – 7h d'expérimentation

E-learning : en amont du jour 1, le visionnage de capsules constitue **la base théorique**, en partant des éléments réglementaires jusqu'aux principes et premiers outils de supervision clinique, *nécessaire* à la participation au jour 1.

Jour 1 : Ce premier jour est dédié à **mobiliser dans le cadres d'activités pédagogiques** les connaissances théoriques des capsules et poursuivre le développement de vos compétences de tuteur.

Phase d'expérimentation : Cette phase s'inscrit temporellement au regard de vos possibilités, elle inclut nécessairement **l'accueil d'un stagiaire** et constitue la pierre angulaire de votre **portfolio de tuteur**

Jour 2 : Ce second jour est destiné à faire un retour d'expérience et à vous accompagner, au travers de séquences filées, à **réagir aux situations complexes, inhabituelles et difficiles**. Enfin, des outils et concepts plus poussés seront abordés.