

# Certificat Universitaire Construire, Outiller et Evaluer une Séquence Pédagogique (COESP)

## Présentation



Un pédagogue isolé est un pédagogue triste, vous aurez l'occasion lors de ce CU de vous construire au sein d'un groupe de professionnels mais aussi d'étudiants en formation initiale. La réussite de cette formation vous fera acquérir 3 ECTS.

### LES OBJECTIFS :

- . Définir les notions d'ingénierie de formation et d'ingénierie pédagogique
- . Identifier les différents courants de l'apprentissage et les modalités pédagogiques qui y sont rattachées
- . Analyser et construire une séquence pédagogique

- . Proposer une formulation d'objectif pédagogique adaptée en y intégrant les concepts sous-jacents
- . Mobiliser différentes méthodes d'évaluation
- . Découvrir puis mettre en œuvre des techniques de pédagogie active
- . Choisir et argumenter sur les modalités des évaluations

## Organisation

### Contrôle des connaissances

Évaluation finale sous forme de courte soutenance orale s'appuyant sur un petit dossier.

## Admission

### Public cible

Toute personne impliquée dans le domaine de la formation.

### Tarifs de la formation continue

Financements possibles : personnels (225€ en autofinancement), employeurs (450€ si prise en charge de l'employeur).

## Infos pratiques

---

### Contacts

Responsable pédagogique

**Julien PROVOST**

✉ [fc-kinesitherapie@univ-grenoble-alpes.fr](mailto:fc-kinesitherapie@univ-grenoble-alpes.fr)

Gestionnaire de scolarité

**Eve-Marie OMNES**

☎ 04 76 18 79 90

✉ [scolarite-kinefc@univ-grenoble-alpes.fr](mailto:scolarite-kinefc@univ-grenoble-alpes.fr)

# Programme

---

## Organisation

TD1 : vendredi 08 novembre 2024, 17h-19h

TD2 : jeudi 21 novembre 2024, 17h-19h30

TD3 : vendredi 20 décembre 2024, 17h-19h30

Évaluation : jeudi 09 janvier 2025, 17h-20h

---

## Spécificités du programme

3 ECT's :

- . E-learning : 7h de visionnage + 21h de travail personnel
- . TD (hors évaluation) : 7h
- . Préparation de l'évaluation : 7h

L'ensemble des cours magistraux sont accessibles en e-learning et rythmés par 3 TD en présentiel et une évaluation finale sous forme de courte soutenance orale s'appuyant sur un petit dossier.