UE Technologie de l'intervention EM - 2

ECTS
9 crédits

Composante
Faculté humanités, santé, sport, sociétés (H3S), UGA

Période de l'année
Toute l'année

Diplômes intégrant cet élément

- Licence Sciences et techniques des activités physiques et sportives (STAPS) - Education et motricité

Langue(s) d'enseignement: Français

Ouvert aux étudiants en échange: Non

Présentation

Description

L'UE Technologie de l'intervention-2 se décompose de 3 Eléments Constitutifs (EC) :

- Activités physiques de pleine nature (champ d'apprentissage 2)
- Activités acrobatiques et/ou artistiques (champ d'apprentissage 3)
- Activités physiques de performance (champ d'apprentissage 1)

Objectifs

Dans chacune des 3 activités

A partir d'un diagnostic technique réalisé à l'aide de critères d'observation précis et d'une modélisation de l'activité du pratiquant en situation, concevoir et mettre en œuvre des dispositifs de transformation des comportements initiaux des pratiquants dans le cadre des programmes scolaires.

Informations non contractuelles.
Dernière mise à jour le 30 juin 2026

Intervenir auprès d’autres étudiants en assurant la sécurité de l’ensemble des pratiquants présents sur site

Heures d'enseignement

CM	CM	13,5h
TD	TD	27h
TP	TP	36h

Pré-requis recommandés

Avoir une bonne maîtrise des connaissances et compétences acquises en L1 et L2 dans les UE technologie de l’APSA

Contrôle des connaissances

Pour l’évaluation initiale :

Évaluation Continue (EC) : écrit dossier, coef 0,6 (60%)

3 dossiers à rendre, un dossier par activité :

- Activités physiques de pleine nature (CA 2) : dossier (20%)
- Activités acrobatiques et/ou artistiques (CA 3) : dossier (20%)
- Activités physiques de performance (CA 1) : dossier (20%)

Évaluation terminale (ET) : oral (tirage au sort sur un des 3 champs), coef 0,4 (40%)

***Pour la seconde chance* :**

Écrit 2h : coef 3 (100%)

Syllabus

- Les CM permettent la présentation des connaissances institutionnelles, technologiques, sécuritaires et scientifiques liées à l’APSA et à l’intervention
- Les TD permettent de mobiliser, manipuler les modélisations idoines pour le diagnostic et l’intervention
- Les TP permettent de vivre et faire vivre corporellement l’APSA et de mettre en œuvre des séances supervisées autour de thèmes de transformations identifiés

Informations non contractuelles.
Dernière mise à jour le 30 juin 2026

Évaluation initiale / Session principale

Libellé	Nature de l'enseignement	Type d'évaluation	Nature de l'évaluation	Durée (en minutes)	Nombre d'épreuves	Coefficient de l'évaluation	Remarques
	UE	CT	Oral		1	40%	
	UE	CC	Ecrit - dossier		3	60%	

Seconde chance / Session de rattrapage

Libellé	Nature de l'enseignement	Type d'évaluation	Nature de l'évaluation	Durée (en minutes)	Nombre d'épreuves	Coefficient de l'évaluation	Remarques
	UE	CT	Ecrit	120		100%	

Compétences visées

- Identifier l'origine des difficultés rencontrées par la pratiquant en mobilisant des connaissances institutionnelles, technologiques, sécuritaires et scientifiques pour le faire progresser les pratiquants de manière significative et en toute sécurité
- Concevoir et mettre en œuvre des dispositifs de transformations adaptés au diagnostic initial tout en assurant la sécurité de l'ensemble des pratiquants présents sur site
- Réguler son activité d'enseignant et l'activité des apprenants pendant la séance et a posteriori

Bibliographie

Fournie par les enseignants dans chacune des APSA

Infos pratiques

Informations non contractuelles.
Dernière mise à jour le 30 juin 2026

Contacts

Responsable pédagogique

Marika Briot

Responsable pédagogique

David Rastouil

Secrétariat de scolarité

Stéphanie Morice

Campus

- Grenoble - Domaine universitaire
- Valence - Briffaut

Informations non contractuelles.
Dernière mise à jour le 30 juin 2026