

UE Technologie de l'intervention des activités aquatiques, de combat et psychocorporelles adaptées

 ECTS
9 crédits

 Composante
Faculté
humanités,
santé, sport,
sociétés (H3S)

 Période de
l'année
Toute l'année

- > **Langue(s) d'enseignement:** Français
- > **Ouvert aux étudiants en échange:** Non

Présentation

Description

<i>Activités aquatiques adaptées</i>
<i>Judo adapté</i>
<i>Psychotonie adaptée</i>

Les 3 parties ne constituent pas des matières indépendantes

Objectifs

Construire une démarche d'intervention (concevoir, mettre en œuvre, analyser, évaluer) de cycle d'activités physiques adaptées en milieu aquatique, dans une activité duelle (judo) et dans des activités psychocorporelles auprès de publics à besoins spécifiques (Handicap moteur, handicap mental, troubles psychiques, maladies chroniques)

Heures d'enseignement

UE Technologie de l'intervention des activités aquatiques, de combat et psychocorporelles adaptées - TD	TD	12h
UE Technologie de l'intervention des activités aquatiques, de combat et psychocorporelles adaptées	TP	48h

Pré-requis recommandés

L2 STAPS (parcours APA), pratique sportive personnelle, expériences d'animation ou de bénévolat notamment dans le milieu du handicap

Contrôle des connaissances

1 ET dossier psychotonie coef 30%

1 ET dossier aquagym coef 30%

1 ET dossier JUDO coef 40%

quitus pratique (chaque étudiant doit passer en tant qu'intervenant en TP)

Syllabus

Construction d'une démarche d'intervention en APA

1-Intervention pratique des étudiants au cours de séances et analyse des séances en salle

- de judo adapté à un public enfant en situation de handicap mental (autisme, déficience intellectuelle)

- d'aisance aquatique adaptée à divers publics spécifiques (personnes âgées, autistes, handicap moteur ou mental, maladies chroniques...)

- de psychotonie adaptée à divers publics spécifiques (personnes âgées, autistes, handicap moteur, maladies chroniques...)

Évaluation initiale / Session principale - Épreuves

Libellé	Nature de l'enseignement	Type d'évaluation	Nature de l'épreuve	Durée (en minutes)	Nombre d'épreuves	Coefficient de l'épreuve	Remarques
	UE	CT	Ecrit - dossier		3		+ quitus pratique

Seconde chance / Session de rattrapage - Épreuves

Libellé	Nature de l'enseignement	Type d'évaluation	Nature de l'épreuve	Durée (en minutes)	Nombre d'épreuves	Coefficient de l'épreuve	Remarques
	UE	CT	Ecrit - dossier		3		+ quitus pratique

Compétences visées

Être capable d'Intervenir en APA auprès de publics à besoins spécifiques divers (adultes, enfants, handicap moteur ou mental...) :

Acquérir des connaissances pratiques sur les différentes déficiences motrices, intellectuelles...

Être capable de proposer des formes de pratique adaptées et sécuritaires en fonction des caractéristiques de la population accueillie.

Maîtriser et être capable d'analyser les différents paramètres de l'acte d'enseignement et en particulier de faire varier les paramètres de remédiation des situations proposées au regard des contraintes liées au handicap.

Connaître la technologie des différentes activités enseignées

Bibliographie

Déficiences motrices et handicaps, aspects sociaux, psychologiques, médicaux, techniques et législatifs, troubles associés. APF, 1996

Éducation physique et handicap moteur, Jean-Pierre Garel, 1994 La leçon d'EPS - Gravitation autour de l'élève, Patrick Seners, éditions Vigot,

1993 Handicapés physiques et inaptes partiels en EPS, dossier EPS n° 23, éditions Revue EPS, 1994

Enseigner et animer les activités physiques adaptées, dossier EPS n°55, éditions Revue EPS, 2001

Infos pratiques

Contacts

Gestionnaire de scolarité
Stéphanie Morice

Responsable pédagogique
Berangère Philippon
✉ berangere.philippon@univ-grenoble-alpes.fr

Campus

➤ [Grenoble - Domaine universitaire](#)