UE Technologie de l'intervention des activités aquatiques, de combat et psychocorporellles adaptées

ECTS
9 crédits

Composante
Faculté humanités, santé, sport, sociétés (H3S), UGA

Période de l'année
Toute l'année

Diplômes intégrant cet élément

- Licence Sciences et techniques des activités physiques et sportives (STAPS) - Activité physique adaptée et santé (APAS)

Langue(s) d'enseignement: Français

Ouvert aux étudiants en échange: Non

Présentation

Description

Activités aquatiques adaptées
Judo adapté
Psychotonie adaptée

Les 3 parties ne constituent pas des matières indépendantes

Objectifs

Informations non contractuelles.
Dernière mise à jour le 30 juin 2026

Construire une démarche d'intervention (concevoir, mettre en œuvre, analyser, évaluer) de cycle d'activités physiques adaptées en milieu aquatique, dans une activité duelle (judo) et dans des activités psychocorporelles auprès de publics à besoins spécifiques (Handicap moteur, handicap mental, troubles psychiques, maladies chroniques)

Heures d'enseignement

TD	TD	12h
TP	TP	48h

Pré-requis recommandés

L2 STAPS (parcours APA), pratique sportive personnelle, expériences d'animation ou de bénévolat notamment dans le milieu du handicap

Contrôle des connaissances

1 ET dossier psychotonie coef 30%

1 ET dossier aquagym coef 30%

1 ET dossier JUDO coef 40%

quitus pratique (chaque étudiant doit passer en tant qu'intervenant en TP)

Syllabus

Construction d'une démarche d'intervention en APA

1-Intervention pratique des étudiants au cours de séances et analyse des séances en salle

- de judo adapté à un public enfant en situation de handicap mental (autisme, déficience intellectuelle)

- d'aisance aquatique adaptée à divers publics spécifiques (personnes agées, autistes, handicap moteur ou mental, malades chroniques…)

- de psychotonie adaptée à divers publics spécifiques (personnes agées, autistes, handicap moteur, malades chroniques…)

Informations non contractuelles.
Dernière mise à jour le 30 juin 2026

Évaluation initiale / Session principale

Libellé	Nature de l'enseignement	Type d'évaluation	Nature de l'évaluation	Durée (en minutes)	Nombre d'épreuves	Coefficient de l'évaluation	Remarques
	UE	CT	Ecrit - dossier		3		+ quitus pratique

Seconde chance / Session de rattrapage

Libellé	Nature de l'enseignement	Type d'évaluation	Nature de l'évaluation	Durée (en minutes)	Nombre d'épreuves	Coefficient de l'évaluation	Remarques
	UE	CT	Ecrit - dossier		3		+ quitus pratique

Compétences visées

Être capable d'Intervenir en APA auprès de publics à besoins spécifiques divers (adultes, enfants, handicap moteur ou mental…) :

Acquérir des connaissances pratiques sur les différentes déficiences motrices, intellectuelles…

Être capable de proposer des formes de pratique adaptées et sécuritaires en fonction des caractéristiques de la population accueillie.

Maîtriser et être capable d'analyser les différents paramètres de l'acte d'enseignement et en particulier de faire varier les paramètres de remédiation des situations proposées au regard des contraintes liées au handicap.

Connaître la technologie des différentes activités enseignées

Bibliographie

Déficiences motrices et handicaps, aspects sociaux, psychologiques, médicaux, techniques et législatifs, troubles associés. APF, 1996

Éducation physique et handicap moteur, Jean-Pierre Garel, 1994 La leçon d'EPS - Gravitation autour de l'élève, Patrick Seners, éditions Vigot,

1993 Handicapés physiques et inaptes partiels en EPS, dossier EPS n° 23, éditions Revue EPS, 1994

Informations non contractuelles.
Dernière mise à jour le 30 juin 2026

Enseigner et animer les activités physiques adaptées, dossier EPS n°55, éditions Revue EPS, 2001

Infos pratiques

Contacts

Gestionnaire de scolarité

Stéphanie Morice

Responsable pédagogique

Berangère Philippon

berangere.philippon@univ-grenoble-alpes.fr

Campus

Grenoble - Domaine universitaire

Informations non contractuelles.
Dernière mise à jour le 30 juin 2026