UE Spécialisation

ECTS
6 crédits

Composante
Faculté humanités, santé, sport, sociétés (H3S), UGA

Période de l'année
Toute l'année

Diplômes intégrant cet élément

- Licence Sciences et techniques des activités physiques et sportives (STAPS) - Education et motricité

Langue(s) d'enseignement: Français

Ouvert aux étudiants en échange: Non

Présentation

Description

Au choix : "Intervention et posture de l'enseignant" ou "Histoire".

Objectifs

- **Intervention et Posture de l'enseignant** : Découvrir les enjeux et les approches croisées autour de la relation pédagogique présente dans l'enseignement à travers les notions de posture, d'autorité, des besoins des élèves et des valeurs de l'enseignant.
- **Histoire** :

Cette UE a pour intention d'introduire la préparation au concours du CAPEPS dans sa dimension historique et sociologique. Elle aborde notamment, sous forme thématique et chronologique, les items attendus au concours concernant l'évolution du sport et de l'EPS. Elle permet également de rentrer dans une démarche argumentative et critique autour d'une question de dissertation (mise en relation passé/présent). Elle permet de connaître les différentes périodes historiques en termes d'évolution du sport et de l'EPS depuis 1880 jusqu'à nos jours). Analyser et comprendre les continuités et ruptures au cours de l'histoire du mouvement sportif et

Informations non contractuelles.
Dernière mise à jour le 30 juin 2026

du système éducatif français. Argumenter de façon éclairée et critique autour d'une question relevant d'une problématique liée au Sport et/ou à l'EPS.

Heures d'enseignement

CM	CM	30h
TD	TD	22,5h

Pré-requis recommandés

Histoire : Avoir aborder et retenu la programmation historique et chronologique de la L1 (de la Grèce Antique à nos jours) aussi bien d'un point de vue connaissances que méthodologique.

Contrôle des connaissances

Intervention et posture de l'enseignant :
CC 30% : écrit
CT 70% : écrit 2h
ER 100% : écrit 2h

Histoire :
CCF de 1h30 sous forme de dissertation (coeff 0,3)
CT 1h30 jusqu'en 2025 et 2h à partir de 2026 (coeff 0,7)

Syllabus

Histoire : CM-TD visant à aborder sous forme thématique les connaissances historiques de 1880 à nos jours : mise en avant d'une relation entre le mouvement sportif, le Système scolaire et les enjeux sanitaires, les enjeux éducatifs, les enjeux d'inclusion, les problématiques liées au genre.
TD-TP **Travail en groupe pour relever les connaissances nécessaire à la réponse au sujet proposé, puis travail d'écriture personnel autour d'une méthodologie de la dissertation.**

Informations non contractuelles.
Dernière mise à jour le 30 juin 2026

Évaluation initiale / Session principale

Libellé	Nature de l'enseignement	Type d'évaluation	Nature de l'évaluation	Durée (en minutes)	Nombre d'épreuves	Coefficient de l'évaluation	Remarques
Histoire		CT	Ecrit	90		0.7	
Histoire		CC	Ecrit	90		0.3	
Intervention et posture de l'enseignant	UE	CT	Ecrit	120		70%	
Intervention et Posture de l'enseignant	UE	CC	Ecrit			30%	

Seconde chance / Session de rattrapage

Libellé	Nature de l'enseignement	Type d'évaluation	Nature de l'évaluation	Durée (en minutes)	Nombre d'épreuves	Coefficient de l'évaluation	Remarques
	UE	CT	Ecrit	120			

Compétences visées

- **Intervention et posture de l'enseignant** : Être capable de mobiliser des connaissances scientifiques relatives à l'intervention de l'enseignant pour répondre aux besoins des élèves en agissant de façon adaptée et dans la perspective de favoriser les apprentissages.
- **Histoire** : Connaître les différentes périodes historiques en termes d'évolution du sport et de l'EPS depuis 1880 jusqu'à nos jours). Analyser et comprendre les continuités et ruptures au cours de l'histoire du mouvement sportif et du système éducatif français. Argumenter de façon éclairée et critique autour d'une question relevant d'une problématique liée au Sport et/ou à l'EPS.

Bibliographie

Histoire :

Informations non contractuelles.
Dernière mise à jour le 30 juin 2026

André Rauch, Le sport est-il bon pour la santé ? 197

Maurice Baquet, Éducation sportive : Initiation et entraînement, Paris, 1942.

Sous la direction de MERAND R. (1970). *Mémento FSGT.Athlétisme, basket-ball, football, gymnastique, hand-ball, judo, natation, rugby, voile, volley-ball pour l'enfant* Paris : Les Éditeurs Français réunis.

Pierre Parlebas, *Éducation, langage et sociétés. Approches plurielles*, 168 pages, L'Harmattan, Paris, 1997.

L'éducation du corps à l'école. Mouvements, normes et pédagogies (1881-2011), Cécile Ottogalli-Mazacavallo, Philippe Liotard, AFRAPS, 2012

Attali M. (2019). Les défis de l'héritage des Jeux olympiques et paralympiques. De la croyance aux possibilités. *RIS. La revue internationale et stratégique*, 114, 127-137

Infos pratiques

Contacts

Responsable pédagogique

Nicolas Yallourackis

nicolas.yallourackis@univ-grenoble-alpes.fr

Responsable pédagogique

Laure Desmurs

laure.desmurs@univ-grenoble-alpes.fr

Secrétariat de scolarité

Cendrine Parinello

Campus

Grenoble - Domaine universitaire

Valence - Briffaut

Informations non contractuelles.
Dernière mise à jour le 30 juin 2026