UE Sciences de l'intervention et expertise de l'enseignant

ECTS
6 crédits

Composante
Faculté humanités, santé, sport, sociétés (H3S), UGA

Période de l'année
Toute l'année

Diplômes intégrant cet élément

- Licence Sciences et techniques des activités physiques et sportives (STAPS) - Education et motricité

Langue(s) d'enseignement: Français

Ouvert aux étudiants en échange: Non

Présentation

Description

Formation théorique se déroulant sur deux EC

- Psychologie de la motivation et intervention
- Pédagogie de l'intervention

Objectifs

Les deux EC visent en harmonie un objectif commun :

Comprendre et analyser les séquences d'enseignement à la lumière des théories scientifiques de la motivation pour intervenir.

Informations non contractuelles.
Dernière mise à jour le 30 juin 2026

Heures d'enseignement

CM	CM	24h
TD	TD	24h

Pré-requis recommandés

Connaitre et maitriser les cours théoriques Staps de psychologie L1 et L2

Contrôle des connaissances

- CC écrit ou dossier de 20% par EC soit 40% pour l'ensemble de l'UE.
- Écrit de deux heures à 60% pour l'ensemble de l'UE

Évaluation initiale / Session principale

Libellé	Nature de l'enseignement	Type d'évaluation	Nature de l'évaluation	Durée (en minutes)	Nombre d'épreuves	Coefficient de l'évaluation	Remarques
	UE	CT	Ecrit	120		60%	
	UE	CC	Ecrit - dossier			40%	

Seconde chance / Session de rattrapage

Libellé	Nature de l'enseignement	Type d'évaluation	Nature de l'évaluation	Durée (en minutes)	Nombre d'épreuves	Coefficient de l'évaluation	Remarques
	UE	CT	Ecrit	124			

Compétences visées

Savoir articuler les connaissances relatives à l'apprentissage et à la motivation avec les pratiques d'intervention et de les problématiser.

Informations non contractuelles.
Dernière mise à jour le 30 juin 2026

Pouvoir développer une pratique réflexive des séquences d’interventions en sachant théoriser les imprévus de circonstances et les réactions sensibles des populations apprenantes.

Bibliographie

F.Cury, P.Sarrazin, Théories dela motivation et pratiques sportives. PUF

R Viau, la motivation en contexte scolaire

P.Perrenoud, enseigner : agir dans l'urgence, décider dans l'incertitude ESF

Meirieu Philippe , La pédagogie entre le dire et le faire, ESF

Saury Jacques, Actions, significations et apprentissages en EPS, Ed. EPS

Infos pratiques

Contacts

Gestionnaire de scolarité

Stéphanie Morice

Responsable pédagogique

Bertrand Donzé

Responsable pédagogique

Loïc LE DIOT

loic.lediot@univ-grenoble-alpes.fr

Campus

- Grenoble - Domaine universitaire
- Valence - Briffaut

Informations non contractuelles.
Dernière mise à jour le 30 juin 2026