


UE Psychologie

 ECTS
4,5 crédits

 Crédits ECTS
Echange
4.5

 Composante
UFR STAPS
(sciences et
techniques
des activités
physiques et
sportives)

 Période de
l'année
Toute l'année

- > **Langue(s) d'enseignement:** Français
- > **Ouvert aux étudiants en échange:** Oui
- > **Crédits ECTS Echange:** 4.5

Présentation

Description

Psychologie des APS : Personnalité, Motivation, États affectifs

Objectifs

Connaître, situer et différencier les approches historiques et les concepts centraux en psychologie de l'activité physique et du sport. Approfondir les concepts clés en histoire et en psychologie. Comprendre la démarche scientifique en histoire et en psychologie du sport.

Pré-requis recommandés

Aucun

Contrôle des connaissances

Session 1 :

Psychologie : 2 CCs écrits 40% - CT écrit 60%

Seconde chance :

Psychologie : Écrit 100%

Syllabus

Trois thèmes seront traités, abordant respectivement les liens entre le sport et la "personnalité", la "motivation", et les "états affectifs" (A. Chalabaev, S. Isoard-Gauthier, P. Sarrazin, C. Ginoux).

Évaluation initiale / Session principale - Épreuves

Libellé	Nature de l'enseignement	Type d'évaluation	Nature de l'épreuve	Durée (en minutes)	Nombre d'épreuves	Coefficient de l'épreuve	Remarques
		CC	Ecrit			40%	2 CC écrits
		CT	Ecrit			60%	

Seconde chance / Session de rattrapage - Épreuves

Libellé	Nature de l'enseignement	Type d'évaluation	Nature de l'épreuve	Durée (en minutes)	Nombre d'épreuves	Coefficient de l'épreuve	Remarques
		CT	Ecrit			100%	

Compétences visées

Mobiliser des concepts scientifiques pluridisciplinaires concernant les activités physiques et/ou sportives (AP/S), la motricité spécifique ainsi que l'environnement physique, institutionnel, social et humain pour analyser la situation d'une personne d'une structure ou d'un projet.

Utiliser des outils et techniques d'analyse d'une situation relative à l'activité physique (collecte des données par les outils adaptés, traitement et interprétation des résultats).

Mettre en œuvre des modèles théoriques et méthodologiques pour établir le diagnostic préalable d'une situation mettant en jeu l'AP/S.

Bibliographie

Allen & McCarthy (2014). Sport Psychology. Ed. Pearson.
Cox (2005). Psychologie du Sport. Edition De Boek.
Weinberg & Gould (1997). Psychologie du sport et de l'activité physique. Edition Vigot.

Infos pratiques

Contacts

Responsable pédagogique

Clément Ginoux

✉ clement.ginoux@univ-grenoble-alpes.fr

Campus

➤ Grenoble - Domaine universitaire