UE Psychologie

ECTS
4,5 crédits

Crédits ECTS Echange
4.5

Composante
UFR Sciences et techniques des activités physiques et sportives (STAPS)

Période de l'année
Toute l'année

Diplômes intégrant cet élément

- Licence Sciences et techniques des activités physiques et sportives (STAPS) - Education et motricité

Langue(s) d'enseignement: Français

Ouvert aux étudiants en échange: Oui

Crédits ECTS Echange: 4.5

Présentation

Description

Psychologie des APS : Personnalité, Motivation, États affectifs

Objectifs

Connaître, situer et différencier les approches historiques et les concepts centraux en psychologie de l'activité physique et du sport. Approfondir les concepts clés en histoire et en psychologie. Comprendre la démarche scientifique en histoire et en psychologie du sport.

Pré-requis recommandés

Informations non contractuelles.
Dernière mise à jour le 30 juin 2026

Aucun

Contrôle des connaissances

Session 1 :
Psychologie : 2 CCs écrits 40% - CT écrit 60%

Seconde chance :
Psychologie : Écrit 100%

Syllabus

Trois thèmes seront traités, abordant respectivement les liens entre le sport et la "personnalité", la "motivation", et les "états affectifs" (A. Chalabaev, S. Isoard-Gautheur, P. Sarrazin, C. Ginoux).

Évaluation initiale / Session principale

Libellé	Nature de l'enseignement	Type d'évaluation	Nature de l'évaluation	Durée (en minutes)	Nombre d'épreuves	Coefficient de l'évaluation	Remarques
		CC	Ecrit			40%	2 CC écrits
		CT	Ecrit			60%	

Seconde chance / Session de rattrapage

Libellé	Nature de l'enseignement	Type d'évaluation	Nature de l'évaluation	Durée (en minutes)	Nombre d'épreuves	Coefficient de l'évaluation	Remarques
		CT	Ecrit			100%	

Compétences visées

Mobiliser des concepts scientifiques pluridisciplinaires concernant les activités physiques et/ou sportives (AP/S), la motricité spécifique ainsi que l'environnement physique, institutionnel, social et humain pour analyser la situation d'une personne d'une structure ou d'un projet.

Informations non contractuelles.
Dernière mise à jour le 30 juin 2026

Utiliser des outils et techniques d’analyse d’une situation relative à l’activité physique (collecte des données par les outils adaptés, traitement et interprétation des résultats).

Mettre en œuvre des modèles théoriques et méthodologiques pour établir le diagnostic préalable d’une situation mettant en jeu l’AP/S.

Bibliographie

Allen & McCarthy (2014). Sport Psychology. Ed. Pearson.
Cox (2005). Psychologie du Sport. Edition De Boek.
Weinberg & Gould (1997). Psychologie du sport et de l'activité physique. Edition Vigot.

Infos pratiques

Contacts

Responsable pédagogique

Clément Ginoux
clement.ginoux@univ-grenoble-alpes.fr

Campus

Grenoble - Domaine universitaire

Informations non contractuelles.
Dernière mise à jour le 30 juin 2026