UE Ouverture : intervenir avec des élèves à besoins spécifiques

ECTS
3 crédits

Composante
Faculté humanités, santé, sport, sociétés (H3S), UGA

Période de l'année
Toute l'année

Diplômes intégrant cet élément

- Licence Sciences et techniques des activités physiques et sportives (STAPS) - Education et motricité

Langue(s) d'enseignement: Français

Ouvert aux étudiants en échange: Non

Présentation

Description

Favoriser une EPS « inclusive » à l'école : adapter les cours (évaluation comprise) aux besoins spécifiques (présentant un handicap).

Heures d'enseignement

CM	CM	12h
TD	TD	12h

Pré-requis recommandés

Informations non contractuelles.
Dernière mise à jour le 30 juin 2026

Physiologie de l'exercice musculaire/psychologie

Syllabus

Programme

Cours magistraux (12 CM)

1. Définition, terminologie de l'activité physique/condition physique liée à la santé, condition physique liée à la santé. Approche générale (**1h**) : Patrice FLORE
2. Approche de la condition physique chez l'enfant (**1h**) : Patrice FLORE
3. Réponses à l'exercice et à l'inactivité prolongée des facteurs impliqués dans le maintien de la santé. Approche générale (**1h**) : Patrice FLORE
4. Lien entre inactivité physique/sédentarité et développement de problèmes de santé chez l'enfant (incluant les problèmes à venir) à l'âge adulte (**1h**) : Patrice FLORE
5. Enfants en situation d'obésité (**2h**) : Monique MENDELSON
6. Asthme bien traité et équilibré, diabète de type 1 bien traité/équilibré (**2h**) : Monique MENDELSON
7. Caractéristiques de l'autisme (spécificités comportementales motrices et sensorielles) : (**2h**) : Raphaël ROSSATO
8. Introduction à la déficience visuelle et auditive (**2h**) : Raphaël ROSSATO

TD (6 h TD. Possible de rajouter 6 heures)

Quelles adaptations pédagogiques pour les élèves avec des troubles moteurs ou sensoriels ? (**1,5h**) : Christine DUPRAZ

Quelles adaptations pédagogiques pour les élèves dans le cas de l'autisme, des troubles du comportement, des troubles cognitifs ? (**1,5h**) : Christine DUPRAZ

Adaptations dans l'obésité (démonstration pratique avec gilet lesté pour montrer l'augmentation du coût énergétique) (**3h**) : Monique MENDELSON

Évaluation initiale / Session principale

Libellé	Nature de l'enseignement	Type d'évaluation	Nature de l'évaluation	Durée (en minutes)	Nombre d'épreuves	Coefficient de l'évaluation	Remarques
	UE	CT	Ecrit			100%	

Informations non contractuelles.
Dernière mise à jour le 30 juin 2026

Seconde chance / Session de rattrapage

Libellé	Nature de l'enseignement	Type d'évaluation	Nature de l'évaluation	Durée (en minutes)	Nombre d'épreuves	Coefficient de l'évaluation	Remarques
	UE	CT	Ecrit			100%	

Compétences visées

Initiation à l'Activité Physique Adaptée dans le cadre scolaire pour permettre aux élèves à besoins de spécifiques de suivre les cours d'EPS. A l'issue de cet enseignement, l'étudiant sera en mesure d'adapter les programmes (évaluation comprise) aux élèves à besoins spécifiques scolarisé.es en milieu ordinaire.

Bibliographie

Durstine et Moore 2003. ACSM'S Exercise management for persons with chronic diseases and disabilities, 2nd Edition, ACSM ed Human kinetics, Champaign, IL, USA

Des références d'articles originaux seront citées régulièrement pendant les cours.

Infos pratiques

Contacts

Responsable pédagogique

Monique Mendelson
monique.mendelson@univ-grenoble-alpes.fr

Secrétariat de scolarité

Stéphanie Morice

Campus

- Grenoble - Domaine universitaire
- Valence - Briffaut

Informations non contractuelles.
Dernière mise à jour le 30 juin 2026