UE Ouverture : Initiation à la recherche en évaluation et suivi de la performance

ECTS
3 crédits

Composante
UFR Sciences et techniques des activités physiques et sportives (STAPS)

Période de l'année
Toute l'année

Diplômes intégrant cet élément

- Licence Sciences et techniques des activités physiques et sportives (STAPS) - Entraînement sportif

Langue(s) d'enseignement: Français

Méthodes d'enseignement: En présence

Ouvert aux étudiants en échange: Non

Présentation

Description

Cet enseignement propose une initiation sur les principaux points méthodologiques à respecter dans le cadre du suivi ou de l'évaluation de la performance. L'accent sera mis sur la récolte, l'utilisation et l'interprétation des données de performance. Un autre aspect important est l'illustration à travers des exemples de quelques thèmes actuels de recherche sur la performance menée en physiologie, neurosciences, etc... L'ensemble doit amener l'étudiant à avoir un regard critique sur sa démarche d'amélioration de la performance. Cette UE est pertinente pour les personnes ayant un projet de poursuite d'étude en master, dans le domaine des sciences de la vie appliqués au sport.

Attention : le choix se fait sur la base de vœux qui sont ensuite régulés en fonction de diverses contraintes (effectifs, projet post licence, moyens...)

Informations non contractuelles.
Dernière mise à jour le 30 juin 2026

Objectifs

Retracer les grandes avancées scientifiques qui ont contribué à l'amélioration de la performance.

Déterminer les thèmes actuels de recherche sur la performance

Faire le lien entre science et terrain

Utiliser des données de suivi de performance

Heures d'enseignement

CM	CM	15h
TD	TD	9h

Pré-requis recommandés

Connaissances sur les grandes fonctions physiologiques, le fonctionnement du système nerveux et sur l'amélioration de la performance.

Contrôle des connaissances

Session 1 :

CC (30 %) : écrit + CT (70 %) : écrit

Session seconde chance :

Écrit (100 %)

Syllabus

A travers des exemples, cette UE présente quelques aspects actuels de la recherche sur la performance (aspects physiologique, nutritionnels, nerveux, matériel...).

Du travail sur des jeux de données illustrera certains aspects méthodologiques (rendement, détermination d'indicateurs de suivi).

Informations non contractuelles.
Dernière mise à jour le 30 juin 2026

Évaluation initiale / Session principale

Libellé	Nature de l'enseignement	Type d'évaluation	Nature de l'évaluation	Durée (en minutes)	Nombre d'épreuves	Coefficient de l'évaluation	Remarques
	UE	CC	Ecrit			30%	
	UE	CT	Ecrit			70%	

Seconde chance / Session de rattrapage

Libellé	Nature de l'enseignement	Type d'évaluation	Nature de l'évaluation	Durée (en minutes)	Nombre d'épreuves	Coefficient de l'évaluation	Remarques
	UE	CT	Ecrit			100%	

Compétences visées

Les compétences développées dans le cadre de cette UE relèvent des blocs de compétences suivants, tels que décrits par France Compétences :

Bloc 1 : Mobiliser des concepts scientifiques pluridisciplinaires concernant les activités physiques et/ou sportives (AP/S), la motricité spécifique ainsi que l'environnement physique, institutionnel, social et humain pour analyser la situation d'une personne d'une structure ou d'un projet

Bloc 4 : Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe

Bloc 5 : Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources dans son domaine de spécialité pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation

Bloc 6 Bloc 6 : Expression et communication écrite et orale

Bloc 7 : Identifier le processus de production, de diffusion et de valorisation des savoirs

Bibliographie

Informations non contractuelles.
Dernière mise à jour le 30 juin 2026

Sera donnée en cours

Infos pratiques

Contacts

Responsable pédagogique

Herve Dubouchaud

Herve.Dubouchaud@univ-grenoble-alpes.fr

Secrétariat de scolarité

Stéphanie Morice

Campus

Grenoble - Domaine universitaire

Informations non contractuelles.
Dernière mise à jour le 30 juin 2026