

UE Ontogenèse : de l'âge adulte à l'âge senior

 ECTS
3 crédits

 Composante
Faculté
humanités,
santé, sport,
sociétés (H3S)

- > **Langue(s) d'enseignement:** Français
- > **Ouvert aux étudiants en échange:** Non

Présentation

Description

Cette UE de 3 ECTS est composée de 3 éléments constitutifs :

- Biologie (1 ECTS)
- Psychologie (1 ECTS)
- Contrôle moteur (1 ECTS)

Objectifs

Comprendre les modalités de fonctionnement d'un individu aux différents stades de son évolution entre sa naissance et l'arrivée à l'âge adulte.

Être capable de mobiliser ses connaissances pour analyser les principales fonctions psychologiques, physiologiques et de contrôle moteur qui dominent le comportement à un moment donné de la vie.

Heures d'enseignement

UE Ontogenèse : de l'âge adulte à l'âge senior CN	Enseignement à distance	18h
UE Ontogenèse : de l'âge adulte à l'âge senior CM/TD	Cours magistral - Travaux dirigés	4,5h
UE Ontogenèse : de l'âge adulte à l'âge senior TD	TD	9h

Pré-requis recommandés

Aucun

Contrôle des connaissances

Session 1				Session 2nde chance	
CCF		CT			
	Coef				Coef
Ecrit	0.1	Ecrit	0.23	Ecrit	0.33
Ecrit	0.1	Ecrit	0.23	Ecrit	0.33
Ecrit	0.1	Ecrit	0.24	Ecrit	0.34

Syllabus

Cette UE aborde différents aspects de l'ontogenèse psychologique, physiologique et du contrôle moteur (de l'âge adulte à l'âge avancé).

Psychologie :

1. L'identité, la conscience de soi, l'estime de soi...
2. La compréhension, l'intelligence...
3. Les relations sociales, les rapports aux autres et aux règles...
4. La vie affective, les émotions, les différentes formes de satisfaction, la motivation...

Ces différents thèmes sont envisagés au regard des approches de la psychologie sociale, de la psychologie cognitive et de la psychanalyse.

Physiologie :

1. Le développement et la maturation et l'évolution des fonctions physiologiques au cours de la vie d'un individu.
2. Les caractéristiques bioénergétiques.
3. Les caractéristiques de la réponse à l'effort et à l'entraînement en endurance et en force chez la personne âgée.

Contrôle moteur :

1. Les comportements moteurs et le vieillissement.
2. Les coordinations posturales et locomotrices et le vieillissement.
3. Les coordinations sensorimotrices et le vieillissement.

Évaluation initiale / Session principale - Épreuves

Libellé	Nature de l'enseignement	Type d'évaluation	Nature de l'épreuve	Durée (en minutes)	Nombre d'épreuves	Coefficient de l'épreuve	Remarques
	UE	CC	Ecrit		3	0.1	
	UE	CT	Ecrit		3	0.23	

Seconde chance / Session de rattrapage - Épreuves

Libellé	Nature de l'enseignement	Type d'évaluation	Nature de l'épreuve	Durée (en minutes)	Nombre d'épreuves	Coefficient de l'épreuve	Remarques
	UE	CT	Ecrit		3	0.33	

Compétences visées

Être capable de mobiliser ses connaissances pour analyser les principales fonctions psychologiques, physiologiques et de contrôle moteur qui dominent le comportement à un moment donné de la vie.

Être capable de donner les principales caractéristiques d'un individu à un âge donné.

Être capable de situer l'âge d'un individu à partir de ses caractéristiques psychologiques, physiologiques et de contrôle moteur.

Bibliographie

Contrôle moteur :

Marc Durand (1987). L'enfant et le sport. PUF.

Michel Laurent & Pierre Therme (1987). L'enfant par son corps. Développement et activités physiques et sportives. Actio.

Jean Keller (1992). Activité physique et sportive et motricité de l'enfant. Vigot.

Sport et développement de l'enfant (1994). Enfance.

Robert Rigal (1995). Motricité humaine. Fondements et applications pédagogiques. Tome 2 : Développement. Presses de l'Université du Québec.

Isabelle Olivier et Hubert Ripoll (1998). Développement psychomoteur de l'enfant et pratiques physiques et sportives. Revue EPS : Activités Physiques et Sports. Recherche et formation.

Physiologie :

Wilmore et Costill. Physiologie du sport et de l'exercice physique. De Boeck.

Rowland. Physiologie de l'exercice chez l'enfant. De Boeck

Thiebault et Sprumont. L'enfant et le sport. De Boeck

Thiebault et Sprumont. Le sport après 50 ans. De Boeck.

Van Praagh. Physiologie du sport - Enfant et adolescent. De Boeck.

Croissance et Puberté. Expertise collective INSERM.

Psychologie :

Tourette et Guidetti. Introduction à la psychologie du développement - du bébé à l'adolescent. Armand Colin.

Côte et Lidor. Conditions of children's talent development in sport. #Fitness Information Technology, Inc.

Bee et Boyd. Psychologie du développement - les âges de la vie. De Boeck.

Infos pratiques

Contacts

Secrétariat de scolarité

Cendrine Parinello

Responsable pédagogique

Herve Dubouchaud

✉ Herve.Dubouchaud@univ-grenoble-alpes.fr

Responsable pédagogique

Sandrine Isoard-Gauthier

✉ sandrine.isoard-gauthier@univ-grenoble-alpes.fr



Campus

- › Grenoble - Domaine universitaire
- › Valence - Briffaut