UE Intervention sur les facteurs psychologiques de la performance

ECTS
6 crédits

Crédits ECTS Echange
6.0

Composante
UFR Sciences et techniques des activités physiques et sportives (STAPS)

Volume horaire
49,3h

Période de l'année
Toute l'année

Diplômes intégrant cet élément

- Licence Sciences et techniques des activités physiques et sportives (STAPS) - Entraînement sportif

Langue(s) d'enseignement: Français

Méthodes d'enseignement: En présence

Ouvert aux étudiants en échange: Non

Crédits ECTS Echange: 6.0

Présentation

Description

Cet enseignement vise à transmettre et mobiliser les connaissances scientifiques issues du champ de la psychologie et de la psychologie sociale du sport afin d'évaluer et améliorer sa pratique dans le domaine de l'intervention sur les facteurs psychologiques de la performance.

Objectifs

Informations non contractuelles.
Dernière mise à jour le 30 juin 2026

L'objectif est d'apporter et de mobiliser des connaissances s’appuyant sur les modèles théoriques et les études empiriques, permettant aux étudiants de réfléchir et d'agir sur les principaux facteurs psychologiques de la performance (motivation, états affectifs, style de l’entraîneur, relation entraîneur-entrainé…).

Heures d'enseignement

CM	CM	19,3h
TD	TD	30h

Pré-requis recommandés

UE Déterminants psychologiques de la performance (Semestre 5 – L3 ES)

Syllabus

Éléments théoriques sur les habiletés mentales, le style motivationnel de l’entraîneur et la qualité de la relation entraîneur-athlète.

Évaluations des facteurs psychologiques intra et inter-individuels de la performance

Conception d’une intervention/ mobilisation de stratégies d’intervention sur les facteurs psychologiques de la performance

Évaluation initiale / Session principale

Libellé	Nature de l'enseignement	Type d'évaluation	Nature de l'évaluation	Durée (en minutes)	Nombre d'épreuves	Coefficient de l'évaluation	Remarques
	TD	CC	Ecrit		2		
	CM	CT	Ecrit		1		

Compétences visées

Mobiliser des concepts scientifiques en psychologie et psychologie sociale pour planifier et analyser son intervention

Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources dans le domaine de la psychologie et e la psychologie sociale pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation.

Bibliographie

Informations non contractuelles.
Dernière mise à jour le 30 juin 2026

Hardy, L., Jones, G., & Gould, D. (2018). Understanding psychological preparation for sport: Theory and practice of elite performers. John Wiley & Sons.

Jowett, S. & Lavalee, D. (2008). Psychologie sociale du sport. De Boeck

Le Scanff, C., La Rue, J., & Ripoll, H. (2003). Manuel de psychologie du sport. Ed. Revue EP. S.

Mette, A. (2017). Préparation mentale du sportif. Vigot.

Roux, V., & Trouilloud, D. (2021). Vers une meilleure compréhension de la relation entraîneur-entraîné(s) : Une revue systématique de la littérature issue du modèle des 3+1Cs. *Movement and Sport Sciences – Science et Motricité,* 114, 29-49. https://doi.org/10.1051/sm/2020019

Sarrazin, P., Cheval, B., & Isoard-Gautheur, S. (2016). La théorie de l'autodétermination: un cadre pour comprendre et nourrir la motivation dans le domaine de l'activité physique pour la santé et du sport.

Tessier, D. (2013). La motivation. Éditions Revue EPS

Infos pratiques

Contacts

Responsable pédagogique

David Trouilloud

David.Trouilloud@univ-grenoble-alpes.fr

Secrétariat de scolarité

Stéphanie Morice

Campus

Grenoble - Domaine universitaire