

# UE Inclusion

 ECTS  
6 crédits

 Composante  
Faculté  
humanités,  
santé, sport,  
sociétés (H3S)

 Période de  
l'année  
Toute l'année

- > **Langue(s) d'enseignement:** Français
- > **Ouvert aux étudiants en échange:** Non

## Présentation

### Objectifs

Approche sociologique et professionnelle du milieu du handicap avec l'étude des structures spécialisées et établissements médico-sociaux et de la notion d'inclusion/intégration des personnes à besoins spécifiques

### Heures d'enseignement

UE Inclusion - CM	CM	12h
UE Inclusion - TD	TD	24h

### Pré-requis recommandés

Avoir suivi si possible les UE spécifiques de la L2 STAPS (parcours APA) Grenoble ou Valence

### Contrôle des connaissances

1 EC oral (15 min)    coef 0,25  
1 EC écrit 1h        coef 0,75

## Syllabus

Apport de connaissances en CM sur l'approche sociologique de l'inclusion/intégration des personnes à besoins spécifiques

Travail de groupe avec présentation orale sur l'étude des structures spécialisées et établissements médico-sociaux (sigles EHPAD, IME...)

### Évaluation initiale / Session principale - Épreuves

Libellé	Nature de l'enseignement	Type d'évaluation	Nature de l'épreuve	Durée (en minutes)	Nombre d'épreuves	Coefficient de l'épreuve	Remarques
	UE	CT	Ecrit			1	
	UE	CC	Ecrit			0.75	
	UE	CC	Oral			0.25	

### Seconde chance / Session de rattrapage - Épreuves

Libellé	Nature de l'enseignement	Type d'évaluation	Nature de l'épreuve	Durée (en minutes)	Nombre d'épreuves	Coefficient de l'épreuve	Remarques
	UE	CT	Ecrit				

## Compétences visées

Connaitre et savoir utiliser les concepts sociologiques d'inclusion/intégration, PBS, personnes handicapées.

Connaitre et savoir utiliser les sigles utilisés dans le milieu professionnel di handicap et les établissements médico-sociaux.

## Bibliographie

**Cahiers du Sport Adapté- Revues Handisport - Stiker, H.J. (1997).** Corps infirme et société. Dunod. **Découflé A-C (1997)** Insertion et

Intégration: concept et pratique, in Revue Française des Affaires sociales n°2 - **Ravaud J-F et Stiker H-J (2000)** Les modèles de

l'inclusion et de l'exclusion à l'épreuve du handicap. In revue Sciences Humaines et Sociales n°86 . Ed CTNERHI. Paris. **Les différentes**

**lois d'orientation** en faveur des personnes en situation de handicap.

## Infos pratiques

---

### Contacts

Gestionnaire de scolarité

**Stéphanie Morice**

Responsable pédagogique

**Berangère Philippon**

✉ [berangere.philippon@univ-grenoble-alpes.fr](mailto:berangere.philippon@univ-grenoble-alpes.fr)

---

### Campus

› [Grenoble - Domaine universitaire](#)