UE Inclusion

ECTS
6 crédits

Composante
Faculté humanités, santé, sport, sociétés (H3S), UGA

Période de l'année
Toute l'année

Diplômes intégrant cet élément

- Licence Sciences et techniques des activités physiques et sportives (STAPS) - Activité physique adaptée et santé (APAS)

Langue(s) d'enseignement: Français

Ouvert aux étudiants en échange: Non

Présentation

Objectifs

Approche sociologique et professionnelle du milieu du handicap avec l'étude des structures spécialisées et établissements médico-sociaux et de la notion d'inclusion/intégration des personnes à besoins spécifiques

Heures d'enseignement

CM	CM	12h
TD	TD	24h

Pré-requis recommandés

Avoir suivi si possible les UE spécifiques de la L2 STAPS (parcours APA) Grenoble ou Valence

Informations non contractuelles.
Dernière mise à jour le 30 juin 2026

Contrôle des connaissances

1 EC oral (15 min) coef 0,25
1 EC ecrit 1h coef 0,75
1 ET ecrit 1h coef 1

Syllabus

Apport de connaissances en CM sur l'approche sociologique de l'inclusion/intégration des personnes à besoins spécifiques

Travail de groupe avec présentation orale sur l'étude des structures spécialisées et établissements médico-sociaux (sigles EHPAD, IME…)

Évaluation initiale / Session principale

Libellé	Nature de l'enseignement	Type d'évaluation	Nature de l'évaluation	Durée (en minutes)	Nombre d'épreuves	Coefficient de l'évaluation	Remarques
	UE	CT	Ecrit			1	
	UE	CC	Ecrit			0.75	
	UE	CC	Oral			0.25	

Seconde chance / Session de rattrapage

Libellé	Nature de l'enseignement	Type d'évaluation	Nature de l'évaluation	Durée (en minutes)	Nombre d'épreuves	Coefficient de l'évaluation	Remarques
	UE	CT	Ecrit				

Compétences visées

Connaitre et savoir utiliser les concepts sociologiques d'inclusion/intégration, PBS, personnes handicapées.

Connaitre et savoir utiliser les sigles utilisés dans le milieu professionnel di handicap et les établissements médico-sociaux.

Informations non contractuelles.
Dernière mise à jour le 30 juin 2026

Bibliographie

Cahiers du Sport Adapté- Revues Handisport - Stiker, H.J. (1997). Corps infirme et société. Dunod. **Découflé A-C (1997)** Insertion et

Intégration: concept et pratique, in Revue Française des Affaires sociales n°2 - **Ravaud J-F et Stiker H-J (2000)** Les modèles de

l'inclusion et de l'exclusion à l'épreuve du handicap. In revue Sciences Humaines et Sociales n°86 . Ed CTNERHI. Paris. **Les différentes**

lois d'orientation en faveur des personnes en situation de handicap.

Infos pratiques

Contacts

Gestionnaire de scolarité

Stéphanie Morice

Responsable pédagogique

Berangère Philippon

berangere.philippon@univ-grenoble-alpes.fr

Campus

Grenoble - Domaine universitaire

Informations non contractuelles.
Dernière mise à jour le 30 juin 2026