

UE Conception de projet d'intervention psychologique au niveau intra et/ou inter-individuel

 ECTS
3 crédits

 Composante
Faculté
humanités,
santé, sport,
sociétés (H3S)

 Période de
l'année
Toute l'année

- > **Langue(s) d'enseignement:** Français
- > **Ouvert aux étudiants en échange:** Non

Présentation

Description

Éléments théoriques et empiriques relatifs à la conception / planification de l'intervention sur les facteurs psychologiques, notamment sur le développement des habiletés mentales, et/ou le développement des compétences interpersonnelles.

Heures d'enseignement

| | | |
|---|----|-----|
| UE Conception de projet d'intervention psychologique au niveau intra et/ou inter-individuel | CM | 18h |
|---|----|-----|

Pré-requis recommandés

Connaissances des modèles théoriques spécifiques à la psychologie du sport (états affectifs, motivation, relations interpersonnelles...).

Contrôle des connaissances

| Nature | Type | Nature d'évaluation | Durée (min) | Coeff. |
|--------|------|---------------------|-------------|--------|
| UE | 1 | Dossier | | 100% |

Évaluation initiale / Session principale - Épreuves

| Libellé | Nature de l'enseignement | Type d'évaluation | Nature de l'épreuve | Durée (en minutes) | Nombre d'épreuves | Coefficient de l'épreuve | Remarques |
|---------|--------------------------|-------------------|---------------------|--------------------|-------------------|--------------------------|-----------|
| | UE | | Ecrit - dossier | | | 100% | |

Seconde chance / Session de rattrapage - Épreuves

| Libellé | Nature de l'enseignement | Type d'évaluation | Nature de l'épreuve | Durée (en minutes) | Nombre d'épreuves | Coefficient de l'épreuve | Remarques |
|---------|--------------------------|-------------------|---------------------|--------------------|-------------------|--------------------------|-----------|
| | UE | | Ecrit - dossier | | | 100 | |

Compétences visées

Produire une évaluation systémique et une caractérisation individuelle des facteurs psychosociologiques de la performance des sportifs suivis.

Concevoir une planification, une programmation et des méthodes pour optimiser le potentiel psychosociologique des athlètes.

Rendre l'athlète autonome afin de préserver sa santé et son intégrité physique et psychologique

Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources spécialisées en psychologie sociale de la performance pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation.

Conduire un projet (conception, pilotage, coordination d'équipe, mise en œuvre et gestion, évaluation, diffusion) pouvant mobiliser des compétences pluridisciplinaires dans un cadre collaboratif.

Bibliographie

Cox, R. (2013). Psychologie du sport. Bruxelles: De Boeck.

Jowett, S. & Lavallee, D. (2008). Psychologie sociale du sport. Bruxelles: De Boeck.

Mette, A. & Decamps, G. (2017). Préparation mentale du sportif. Paris: Vigot.

Infos pratiques

Contacts

Responsable pédagogique

Sandrine Isoard-Gauthier

✉ sandrine.isoard-gauthier@univ-grenoble-alpes.fr

Gestionnaire de scolarité

Severine Guillaud

✉ staps-scolarite-master@univ-grenoble-alpes.fr

Campus

› [Grenoble - Saint-Martin d'Hères](#)