

UE Conception d'un projet d'éducation à la santé mentale par l'activité physique

 ECTS
3 crédits

 Composante
Faculté
humanités,
santé, sport,
sociétés (H3S)

 Période de
l'année
Toute l'année

- > Langue(s) d'enseignement: Français
- > Ouvert aux étudiants en échange: Non

Présentation

Description

Cette UE a pour objectif d'amener les étudiants à concevoir un projet d'intervention visant l'amélioration (ou le maintien) par l'activité physique de la santé mentale d'un public spécifique.

Heures d'enseignement

UE Conception d'un projet d'éducation à la santé mentale	CM	18h
--	----	-----

Pré-requis recommandés

- Participation à l'UE « Activité(s) physique(s) et bien-être psychologique au semestre 7
- Connaissances en psychologie de l'activité physique et de la santé

Contrôle des connaissances

	Nature d'évaluation durée	Coefficient %
--	---------------------------	---------------

ET	1 dossier	100%
Session 2	1 écrit d'1 heure 30	100%

Syllabus

- présentation de la notion d'éducation à la santé mentale
- présentation des principes d'élaboration d'un projet d'éducation à la santé mentale
- conception d'un projet (personnalisé) visant l'amélioration (ou le maintien) par l'activité physique de la santé mentale d'un public spécifique (par l'AP ?)

Évaluation initiale / Session principale - Épreuves

Libellé	Nature de l'enseignement	Type d'évaluation	Nature de l'épreuve	Durée (en minutes)	Nombre d'épreuves	Coefficient de l'épreuve	Remarques
	UE	CT	Ecrit - dossier			100%	

Seconde chance / Session de rattrapage - Épreuves

Libellé	Nature de l'enseignement	Type d'évaluation	Nature de l'épreuve	Durée (en minutes)	Nombre d'épreuves	Coefficient de l'épreuve	Remarques
	UE	CT	Ecrit			100%	

Compétences visées

- Conduire une analyse réflexive et distanciée prenant en compte les enjeux, les problématiques et la complexité d'une demande ou d'une situation afin de proposer des solutions adaptées et/ou innovantes
- Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation
- Interpréter les capacités et potentialités des publics en situation de handicap et à besoins particuliers pour prévoir et programmer des interventions

- Concevoir et/ou optimiser un protocole d'intervention en APA (et d'évaluation de cette intervention) visant l'amélioration (ou le maintien) de la santé mentale d'un public spécifique

Bibliographie

Bibliographie fournie au fil du semestre

Infos pratiques

Contacts

Responsable pédagogique

David Trouilloud

Secrétariat de scolarité

Severine Guillaud

✉ staps-scolarite-master@univ-grenoble-alpes.fr

Campus

› [Grenoble - Saint-Martin d'Hères](#)