

# UE Cerveau, Comportement et motivation du sportif

 ECTS  
3 crédits

 Composante  
UFR STAPS  
(sciences et  
techniques  
des activités  
physiques et  
sportives)

 Volume horaire  
18h

 Période de  
l'année  
Toute l'année

- > **Langue(s) d'enseignement:** Français
- > **Ouvert aux étudiants en échange:** Non

## Présentation

### Description

La cognition est souvent abordée en STAPS au travers du développement d'automatismes et de réactions aux stimuli, permettant d'interagir efficacement avec l'environnement. Mais quels systèmes (neuro)cognitifs permettent la régulation volontaire du comportement ? Pourquoi décide-t-on de faire une chose plutôt qu'une autre ? Pourquoi faire un effort alors qu'on pourrait rester sans rien faire ?

### Objectifs

Comprendre les bases psychologiques et neuroscientifiques de l'étude des comportements volontaires : Motivation, Valence, Renforcement, Contrôle cognitif, Contrôle Inhibiteur, Flexibilité comportementale, Interaction sociales, etc.

Caractériser l'engagement de ces systèmes (neuro)cognitifs dans la gestion de la vie physique, la performance sportive, l'apprentissage moteur, la pathologie, l'ergonomie.

### Heures d'enseignement

CM CM 18h

---

## Pré-requis recommandés

Connaissances niveau Licence relatives aux Neurosciences et à la Psychologie.

---

## Contrôle des connaissances

Contrôle Terminal Écrit

### Évaluation initiale / Session principale - Épreuves

| Libellé | Nature de l'enseignement | Type d'évaluation | Nature de l'épreuve | Durée (en minutes) | Nombre d'épreuves | Coefficient de l'épreuve | Remarques |
|---------|--------------------------|-------------------|---------------------|--------------------|-------------------|--------------------------|-----------|
|         | UE                       | CT                | Ecrit               |                    |                   | 100%                     |           |

---

### Seconde chance / Session de rattrapage - Épreuves

| Libellé | Nature de l'enseignement | Type d'évaluation | Nature de l'épreuve | Durée (en minutes) | Nombre d'épreuves | Coefficient de l'épreuve | Remarques |
|---------|--------------------------|-------------------|---------------------|--------------------|-------------------|--------------------------|-----------|
|         | UE                       | CT                | Ecrit               |                    |                   | 100%                     |           |

---

## Compétences visées

Analyser une situation (clinique, sportive, sociale...) sur la base d'hypothèses relatives aux mécanismes de la cognition.

Maîtriser les fondamentaux des principes/méthodes d'étude de la cognition en psychologie expérimentale, et neurosciences cliniques (EEG de surface et intracrâniens, IRMf, TMS, Stimulation cérébrale profonde, etc).

---

## Bibliographie

Bryan Kolb, Ian Q Wishaw, Gordon Campbell Teskey, 2019, Cerveau et comportement

Bettina Studer, Stefan Knecht, 2016, Motivation: Theory, Neurobiology and Applications

Tobias Egner, 2017, The Wiley handbook of cognitive control

Florence Darnis, 2010, Interaction et apprentissage

Jordan H. Grafman, 2024, Encyclopedia of the Human Brain

# Infos pratiques

---

## Contacts

Secrétariat de scolarité

**Severine Guillaud**

✉ [staps-scolarite-master@univ-grenoble-alpes.fr](mailto:staps-scolarite-master@univ-grenoble-alpes.fr)

Responsable pédagogique

**Mario HERVAULT**

✉ [mario.hervault@univ-grenoble-alpes.fr](mailto:mario.hervault@univ-grenoble-alpes.fr)

---

## Campus

› [Grenoble - Domaine universitaire](#)