


UE Cerveau, Comportement et motivation du sportif

 ECTS
3 crédits

 Composante
UFR STAPS
(sciences et
techniques
des activités
physiques et
sportives)

 Volume horaire
18h

 Période de
l'année
Toute l'année

- > **Langue(s) d'enseignement:** Français
- > **Ouvert aux étudiants en échange:** Non

Présentation

Description

La cognition est souvent abordée en STAPS au travers du développement d'automatismes et de réactions aux stimuli, permettant d'interagir efficacement avec l'environnement. Mais quels systèmes (neuro)cognitifs permettent la régulation volontaire du comportement ? Pourquoi décide-t-on de faire une chose plutôt qu'une autre ? Pourquoi faire un effort alors qu'on pourrait rester sans rien faire ?

Objectifs

Comprendre les bases psychologiques et neuroscientifiques de l'étude des comportements volontaires : Motivation, Valence, Renforcement, Contrôle cognitif, Contrôle Inhibiteur, Flexibilité comportementale, Interaction sociales, etc.

Caractériser l'engagement de ces systèmes (neuro)cognitifs dans la gestion de la vie physique, la performance sportive, l'apprentissage moteur, la pathologie, l'ergonomie.

Heures d'enseignement

CM CM 18h

Pré-requis recommandés

Connaissances niveau Licence relatives aux Neurosciences et à la Psychologie.

Contrôle des connaissances

Contrôle Terminal Écrit

Évaluation initiale / Session principale - Épreuves

Libellé	Nature de l'enseignement	Type d'évaluation	Nature de l'épreuve	Durée (en minutes)	Nombre d'épreuves	Coefficient de l'épreuve	Remarques
	UE	CT	Ecrit			100%	

Seconde chance / Session de rattrapage - Épreuves

Libellé	Nature de l'enseignement	Type d'évaluation	Nature de l'épreuve	Durée (en minutes)	Nombre d'épreuves	Coefficient de l'épreuve	Remarques
	UE	CT	Ecrit			100%	

Compétences visées

Analyser une situation (clinique, sportive, sociale...) sur la base d'hypothèses relatives aux mécanismes de la cognition.

Maîtriser les fondamentaux des principes/méthodes d'étude de la cognition en psychologie expérimentale, et neurosciences cliniques (EEG de surface et intracrâniens, IRMf, TMS, Stimulation cérébrale profonde, etc).

Bibliographie

Bryan Kolb, Ian Q Wishaw, Gordon Campbell Teskey, 2019, Cerveau et comportement

Bettina Studer, Stefan Knecht, 2016, Motivation: Theory, Neurobiology and Applications

Tobias Egner, 2017, The Wiley handbook of cognitive control

Florence Darnis, 2010, Interaction et apprentissage

Jordan H. Grafman, 2024, Encyclopedia of the Human Brain

Infos pratiques

Contacts

Secrétariat de scolarité

Severine Guillaud

✉ staps-scolarite-master@univ-grenoble-alpes.fr

Responsable pédagogique

Mario HERVAULT

✉ mario.hervault@univ-grenoble-alpes.fr

Campus

› [Grenoble - Domaine universitaire](#)