


# UE Approche sociologique de l'intégration

 ECTS  
3 crédits

 Composante  
Faculté  
humanités,  
santé, sport,  
sociétés (H3S)

 Volume horaire  
24h

- > **Langue(s) d'enseignement:** Français
- > **Ouvert aux étudiants en échange:** Non

## Présentation

### Description

Il s'agit d'une analyse sociologique réflexive sur les choix opérés en matière de prise en charge des personnes en situation de handicap et/ou à besoins éducatifs particuliers.

### Objectifs

À travers une initiation à la recherche/action, l'étudiant sera capable de comprendre les faits sociaux visibles au quotidien afin de tenir des propos mesurés et réfléchis sur les projets qu'il souhaite mener au sein de son milieu professionnel. Pour ce faire, il utilisera des outils sociologiques qualitatifs et quantitatifs dont l'objectif est d'exposer les problématiques sociétales sous-jacentes à ses propos initiaux ainsi que des divergences entre les textes institutionnels, le public ciblé (les seniors, les troubles psychiques, le handicap moteur et sensoriel) et son terrain d'étude (la politique de la ville, l'association sportive, les établissements scolaire ou professionnel).

### Heures d'enseignement

UE Approche sociologique de l'intégration CM	CM	8h
UE Approche sociologique de l'intégration TD	TD	16h

---

## Pré-requis recommandés

AUCUN

---

## Contrôle des connaissances

	Nature d'évaluation durée	Coefficient %
<b>CCF 1</b>	1 oral	<b>20%</b>
<b>CCF 2</b>	1 dossier	<b>20%</b>
<b>CT</b>	1 écrit d'1 heure	<b>60%</b>
<b>Session 2</b>	1 écrit d'1 heure	<b>100%</b>

Activité à réaliser durant l'activité d'évaluation :

Oral = Présentation de sa recherche/action autour du questionnement suivant : En quoi un environnement particulier (école, travail, sport ou cité) peut être vecteur d'intégration sociale pour certaines personnes à besoins spécifiques (typologie choisie) ?

Écrit = Étude de cas sur l'inclusion d'un public cible au sein d'un environnement spécifique. L'objectif est de proposer une lecture sociologique du cas présenté ainsi qu'un engagement professionnel nuancé au regard des théories existantes sur le public ciblé et le terrain d'étude.

Les quatre indicateurs clés sont les suivants : Comprendre, analyser, justifier, se projeter.

Un débriefing sera réalisé lors des TD, pendant l'intervention des étudiants, ainsi que lors des temps dédiés à ce sujet (réponses aux questions).

---

## Syllabus

- Retour sur les définitions et textes clés autour de la notion d'intégration
- Étude sociologique générale autour de l'intégration sociale : le lien social, les rites de l'interaction, les stigmates.
- Affinement réflexif autour d'un public cible qu'un enseignant en APA pourrait côtoyer dans sa vie professionnelle : les enfants, les personnes âgées, les personnes confrontées à une situation de handicap, etc.
- Affinement réflexif sur l'environnement : le sport, l'école, le travail et la ville.
- Études croisées sur l'intégration de ces publics au sein des environnement évoqués précédemment

## Évaluation initiale / Session principale - Épreuves

Libellé	Nature de l'enseignement	Type d'évaluation	Nature de l'épreuve	Durée (en minutes)	Nombre d'épreuves	Coefficient de l'épreuve	Remarques
	UE	CC	Oral			20%	
	UE	CC	Ecrit - dossier			20%	
	UE	CT	Ecrit	60		60%	

## Seconde chance / Session de rattrapage - Épreuves

Libellé	Nature de l'enseignement	Type d'évaluation	Nature de l'épreuve	Durée (en minutes)	Nombre d'épreuves	Coefficient de l'épreuve	Remarques
	UE	CT	Ecrit	60		100%	

## Compétences visées

Indicateurs de résultats attendus :

1/ Être capable de relever des données qualitatives et quantitatives sur le terrain tout en trouvant un bon compromis entre le nombre d'exemples, l'intérêt et la justification de ses hypothèses. Varier les champs scientifiques en sciences humaines et sociales, les auteurs, les revues, les faits d'actualités, l'ouverture à l'international, etc..

2/ Être capable de créer ses propres outils en réalisant des entretiens semi-directifs, de récolter, de faire passer des questionnaires ou encore des tests à une population donnée.

3/ Être capable de prendre des exemples concrets rencontrés dans la région de Grenoble, tout en comparant ses résultats avec un autre endroit

4/ Être capable d'explicitier ses observables en les rendant pertinents.

Indicateurs de réalisation souhaitable de l'activité (les observables dans le déroulement de l'activité) :

1/ Restituer clairement ses idées et valoriser la problématique traitée.

2/ Adopter une posture professionnelle mesurée en nuanciant ses propos et en étant capable de prendre du recul par rapport aux choix entrepris par d'autres auteurs.

3/ Mettre en avant une réflexion poussée à travers les différents courants en sciences humaines et sociales.

---

## Bibliographie

Bibliographie fournie en cours au fil des séances

## Infos pratiques

---

### Contacts

Secrétariat de scolarité

**Cendrine Parinello**

Responsable pédagogique

**Charlotte Le Gall**

✉ [charlotte.le-gall@univ-grenoble-alpes.fr](mailto:charlotte.le-gall@univ-grenoble-alpes.fr)

---

### Campus

› Grenoble - Domaine universitaire

› Valence - Briffaut