


## Traduction - Thème

 ECTS  
3 crédits

 Crédits ECTS  
Echange  
1.5

 Composante  
UFR Sociétés,  
Cultures et  
Langues  
Étrangères

- > **Langue(s) d'enseignement:** Français, Anglais
- > **Ouvert aux étudiants en échange:** Oui
- > **Catégorie d'enseignement pour les étudiants en échange:** Cours général
- > **Crédits ECTS Echange:** 1.5
- > **Code d'export Apogée:** NCAN1C4A

## Présentation

### Description

Le thème est la traduction de textes du français vers l'anglais. Dans ces travaux dirigés, les textes étudiés sont généralement des textes littéraires (extraits de romans, nouvelles) contemporains. Le cours de thème permet aux étudiants d'approfondir leur connaissance des deux langues : vocabulaire, grammaire, spécificités de chacune des langues. Les étudiant.e.s devront traduire des textes toutes les semaines à la maison pour s'entraîner et ceux-ci seront ensuite corrigés en classe. Les étudiant.e.s auront aussi à apprendre du vocabulaire et les procédés de traduction.

### Heures d'enseignement

TRADUCTION -Thème - TD	TD	12h
------------------------	----	-----

### Pré-requis recommandés

Très bonne maîtrise de la grammaire et du vocabulaire des deux langues.

Très bonnes capacités de compréhension d'un texte écrit.

**Période** : Semestre 1

---

## Compétences visées

**CONNAISSANCES** : Fonctionnement de l'anglais et du français ; Culture de l'aire étudiée ; Notions et lexique spécialisés

**SAVOIR-FAIRE** : Traduire des extraits d'œuvres littéraires en étant capable de justifier ses choix de traduction ; Identifier les registres de langue, le destinataire, les catégories grammaticales, les expressions idiomatiques ;

Effectuer une recherche bibliographique et documentaire ; Sélectionner des ressources adaptées au traitement d'une question en langue étrangère

**SAVOIR-ETRE** : Autonomie, clarté, rigueur, organisation

---

## Bibliographie

Une bibliographie détaillée est donnée en cours.

## Infos pratiques

---

### Campus

› Grenoble - Domaine universitaire