


# UE Technologie de l'intervention EM - 1

 **ECTS**  
9 crédits

 **Crédits ECTS**  
Echange  
9.0

 **Composante**  
UFR STAPS  
(sciences et  
techniques  
des activités  
physiques et  
sportives)

 **Période de**  
l'année  
Toute l'année

- > **Langue(s) d'enseignement:** Français
- > **Méthodes d'enseignement:** En présence
- > **Ouvert aux étudiants en échange:** Oui
- > **Crédits ECTS Echange:** 9.0

## Présentation

### Description

L'UE Technologie de l'intervention-1 se décompose en 3 EC :

- Sports collectifs (champ d'apprentissage 4)
- Raquette (champ d'apprentissage 4)
- Activités physiques de développement et d'entretien (champ 5) ou jeux traditionnels

### Objectifs

Dans chacune des activités, à partir d'un diagnostic technique ou tactico- technique appuyé par une modélisation de l'activité du pratiquant en situation, concevoir et mettre en œuvre des dispositifs de transformation(s) des comportements initiaux des pratiquants dans le cadre des programmes scolaires

---

## Heures d'enseignement

UE Technologie de l'intervention - TP	TP	36h
UE Technologie de l'intervention - TD	TD	27h
UE Technologie de l'intervention- CM	CM	13,5h

---

## Pré-requis recommandés

Avoir une bonne maîtrise des connaissances et compétences acquises en L1 et L2 dans les technologies des APSA

---

## Contrôle des connaissances

### ***Pour l'évaluation initiale :***

. Sports collectifs (champ d'apprentissage 4) :

- EC écrit dossier : 0,6
- ET oral (tirage au sort sur un des 3 champs) : coef 0,4

. Combat. Raquette (champ d'apprentissage 4) :

- EC écrit dossier : 0,6
- ET oral (tirage au sort sur un des 3 champs) : 0,4

. Activités physiques de développement et d'entretien ou jeux traditionnels :

- EC écrit dossier : 0,6
- ET oral (tirage au sort sur un des 3 champs) : 0,4

*Pour la seconde chance :*

Écrit 2h : coef 3

---

## Syllabus

- Les CM permettent la présentation des connaissances institutionnelles, technologiques et scientifiques liées à l'APSA et à l'intervention
- Les TD permettent de mobiliser, manipuler les modélisations idoines pour le diagnostic et l'intervention
- Les TP permettent de vivre et faire vivre corporellement l'APSA et de mettre en œuvre des séances supervisées autour de thèmes de transformations identifiées

**Période :** Semestre 5

## Évaluation initiale / Session principale - Épreuves

Libellé	Nature de l'enseignement	Type d'évaluation	Nature de l'épreuve	Durée (en minutes)	Nombre d'épreuves	Coefficient de l'épreuve	Remarques
	UE	CC	Ecrit - dossier		1	0.6	
	UE	CT	Oral		1	0.4	

## Seconde chance / Session de rattrapage - Épreuves

Libellé	Nature de l'enseignement	Type d'évaluation	Nature de l'épreuve	Durée (en minutes)	Nombre d'épreuves	Coefficient de l'épreuve	Remarques
	UE	CT	Ecrit - devoir surveillé	120	1	100%	

## Informations complémentaires

. Sports collectifs :

4,5h CM - 9h TD - 12h TP

. Combat. Raquette :

4,5h CM - 9h TD - 12h TP

. Activité physique de développement et d'entretien ou jeux traditionnels :

4,5h CM - 9h TD - 12h TP

## Compétences visées

**1- Identifier l'origine des difficultés rencontrées par la pratiquant en mobilisant des connaissances institutionnelles, technologiques et scientifiques pour le faire progresser de manière significative**

**2- Concevoir et mettre en œuvre des dispositifs de transformations adaptés au diagnostic initial**

### 3- Réguler son activité d'enseignant et l'activité des élèves pendant la séance et a posteriori

---

## Bibliographie

**CF avec chaque enseignant technologie APSA**

## Infos pratiques

---

### Contacts

Responsable pédagogique  
Eric Louis

Responsable pédagogique  
Emmanuelle Blachon

Gestionnaire de scolarité  
Stéphanie Morice

---

### Lieu(x) ville

> Grenoble

> Valence

---

### Campus

> Grenoble - Domaine universitaire

> Valence - Briffaut