UE Technologie pour l'intervention en APSA

ECTS
6 crédits

Crédits ECTS Echange
6.0

Composante
UFR Sciences et techniques des activités physiques et sportives (STAPS)

Période de l'année
Toute l'année

Diplômes intégrant cet élément

- Licence Sciences et techniques des activités physiques et sportives (STAPS) - Entraînement sportif

Langue(s) d'enseignement: Français
Méthodes d'enseignement: En présence
Forme d'enseignement : Cours magistral
Ouvert aux étudiants en échange: Oui
Crédits ECTS Echange: 6.0

Présentation

Description

Connaissances technologiques sur l’apprentissage des techniques et des tactiques en APS.
Les stratégies d’enseignement / apprentissage.
Dispositifs de tâches de diagnostic de l’origine des difficultés rencontrées ; dispositifs de tâches de transformation.

Au choix, 1 activité parmi :

- Combat
- Raquette
- Sport en Milieu Naturel

Informations non contractuelles.
Dernière mise à jour le 30 juin 2026

- Sport collectif
- SSMA (Sauvetage et Sécurité en Milieu Aquatique)

Heures d'enseignement

CM	CM	9h
TP	TP	24h
TD	TD	18h

Pré-requis recommandés

Aucun

Période : Semestre 6

Évaluation initiale / Session principale

Libellé	Nature de l'enseignement	Type d'évaluation	Nature de l'évaluation	Durée (en minutes)	Nombre d'épreuves	Coefficient de l'évaluation	Remarques
	UE	CC	Ecrit - dossier		1	30%	
	UE	CT	Ecrit - devoir surveillé	90		70%	

Seconde chance / Session de rattrapage

Libellé	Nature de l'enseignement	Type d'évaluation	Nature de l'évaluation	Durée (en minutes)	Nombre d'épreuves	Coefficient de l'évaluation	Remarques
	UE	CT	Ecrit - devoir surveillé	90	1	100%	

Informations complémentaires

Programme :

Informations non contractuelles.
Dernière mise à jour le 30 juin 2026

Pour les sport de combat l'activité support est le judo

Organisation :

CM : Apports de connaissances.
TD : Utilisation d'outils méthodologiques et préparation des interventions pédagogiques.
TP : Interventions pédagogiques avec apprenants.

Compétences visées

Savoir mettre en place des situations d'apprentissage pour remédier à un diagnostic technique. Pour cela établir une démarche d'intervention justifiée à partir d'une hypothèse formulée sur la récurrence de difficultés soulevées chez le pratiquant. Pouvoir s'appuyer sur des données scientifiques pour étayer ses choix.

Bibliographie

elle sera donnée en cours

Infos pratiques

Contacts

Responsable pédagogique
Christian Blanchard

Gestionnaire de scolarité
Stéphanie Morice

Lieu(x) ville

› Grenoble

Campus

› Grenoble - Domaine universitaire

Informations non contractuelles.
Dernière mise à jour le 30 juin 2026