

# UE Technologie de la gymnastique

 ECTS  
3 crédits

 Crédits ECTS  
Echange  
3.0

 Composante  
UFR STAPS  
(sciences et  
techniques  
des activités  
physiques et  
sportives)

 Période de  
l'année  
Toute l'année

- > **Langue(s) d'enseignement:** Français
- > **Méthodes d'enseignement:** En présence
- > **Forme d'enseignement :** Cours magistral
- > **Ouvert aux étudiants en échange:** Oui
- > **Catégorie d'enseignement pour les étudiants en échange:** Cours général
- > **Crédits ECTS Echange:** 3.0

## Présentation

### Description

Connaissances culturelles (nature de l'activité, règlement, ...) et technologiques (connaissances scientifiques expliquant et justifiant l'efficacité technique, comportements types d'adaptation technique. Outils pour diagnostiquer (méthodologie, indicateurs observables, ...) et prioriser les transformations à opérer pour accroître l'efficacité à niveau débrouillé

### Objectifs

S'approprier les connaissances nécessaires pour réaliser un diagnostic technique pertinent et argumenté identifiant les transformations prioritaires à opérer pour progresser.

Être en mesure de produire des prestations gymniques, de niveau débrouillé, sur les agrès supports à l'enseignement

---

## Heures d'enseignement

|                                       |    |      |
|---------------------------------------|----|------|
| UE Technologie de la gymnastique - TP | TP | 16h  |
| UE Technologie de la gymnastique - TD | TD | 6h   |
| UE Technologie de la gymnastique - CM | CM | 4,5h |

---

## Pré-requis recommandés

Aucun

---

## Contrôle des connaissances

Session 1 :

CC Ecrit 30 min. : 0,3

CT Ecrit : 1h30, coeff : 0,4

CT Pratique : coeff : 0,3

Session 2 :

CT Ecrit: 1h30, coeff : 0,7

CT Pratique : coeff : 0,3

---

## Syllabus

Présentation de l'activité gymnastique artistique et de la tâche gymnique

Connaissances sur les techniques gymniques d'un niveau débutant-débrouillé et les comportements types produits lors de l'acquisition de ces techniques.

Présentation des outils et d'une méthodologie pour élaborer un diagnostic technique cohérent et pertinent

**Période** : Semestre 1

## Évaluation initiale / Session principale - Épreuves

| Libellé | Nature de l'enseignement | Type d'évaluation | Nature de l'épreuve      | Durée (en minutes) | Nombre d'épreuves | Coefficient de l'épreuve | Remarques |
|---------|--------------------------|-------------------|--------------------------|--------------------|-------------------|--------------------------|-----------|
|         | UE                       | CC                | Ecrit - devoir surveillé | 15                 | 1                 | 15%                      |           |
|         | UE                       | CC                | Ecrit - devoir surveillé | 30                 | 1                 | 30%                      |           |
|         | UE                       | CT                | Pratique                 |                    | 1                 | 30%                      |           |
|         | UE                       | CT                | Ecrit - devoir surveillé | 90                 | 1                 | 40%                      |           |

## Seconde chance / Session de rattrapage - Épreuves

| Libellé | Nature de l'enseignement | Type d'évaluation | Nature de l'épreuve      | Durée (en minutes) | Nombre d'épreuves | Coefficient de l'épreuve | Remarques |
|---------|--------------------------|-------------------|--------------------------|--------------------|-------------------|--------------------------|-----------|
|         | UE                       | CT                | Pratique                 | 20                 | 1                 | 30%                      |           |
|         | UE                       | CT                | Ecrit - devoir surveillé | 90                 | 1                 | 70%                      |           |

## Compétences visées

Diagnostiquer et prioriser les modifications techniques à réaliser pour accroître l'efficacité technique, chez un pratiquant de niveau débutant-débrouillé.

Réaliser des prestations gymniques de niveau débrouillé, sur les différents agrès retenus pour illustrer les apports

## Infos pratiques

---

## Contacts

Responsable pédagogique

Thierry Bellier

Gestionnaire de scolarité

Evelyne Bandet

---

## Lieu(x) ville

> Grenoble

> Valence

---

## Campus

> Grenoble - Domaine universitaire

> Valence - Rabelais