

# Syntaxe 2



Niveau d'étude  
Bac +2



ECTS  
3 crédits



Crédits ECTS  
Echange  
4.0



Composante  
UFR Langage,  
lettres et arts  
du spectacle,  
information et  
communication



Période de  
l'année  
Printemps (janv.  
à avril/mai)

- > **Langue(s) d'enseignement:** Français
- > **Forme d'enseignement :** Travaux dirigés
- > **Ouvert aux étudiants en échange:** Oui
- > **Catégorie d'enseignement pour les étudiants en échange:** Cours préférentiel
- > **Crédits ECTS Echange:** 4.0

## Présentation

### Description

Le cours comporte deux volets. Le premier explicite la notion de valence verbale, les fonctions syntaxiques dans la phrase simple et la notion de prédicat et de structure prédicative (noms, verbes et adjectifs prédicatifs).

Le deuxième volet aborde la question des hiérarchies syntaxiques, et notamment l'analyse en constituants immédiats (parenthésage et arbres syntagmatiques), les différents syntagmes constitués autour d'un élément-tête et l'architecture des syntagmes complexes ainsi que leurs enchâssements.

### Objectifs

#### Objectifs

Les connaissances porteront sur l'interprétation des relations syntaxiques ainsi que sur l'analyse hiérarchique de la phrase.

---

## Heures d'enseignement

Syntaxe 2 - TD

TD

24h

---

## Contrôle des connaissances

Session 1 : Contrôle continu : travaux écrits et/ou oraux en présentiel ou à distance

Session 2 : Écrit en présentiel ou à distance

**Période :** Semestre 2

---

## Compétences visées

Savoir reconnaître les objets de base de la description syntaxique (catégories, syntagmes, frontières de constituants).

Savoir utiliser les techniques de base de l'analyse syntaxique.

Savoir entamer une réflexion méta-grammaticale.

---

## Bibliographie

Choi Jonin I. & Delhay C. (1998). *Introduction à la méthodologie en linguistique. Application au français contemporain*. Strasbourg : Presses Universitaires de Strasbourg.

Gardes-Tamine J. (2018). *La grammaire. Syntaxe*. Paris : Armand Colin.

Maingueneau D. et Pellet E. (2005) *Les notions grammaticales*. Guide Belin de l'enseignement.

Riegel M., Pellat J.-C., Rioul R. (2018). *Grammaire méthodique du français*. PUF, Collection *Linguistique nouvelle*.

Tellier, Ch. 2016. *Éléments de syntaxe du français - Méthodes d'analyse en grammaire générative*. Montréal. Chenelière Education.

## Infos pratiques

---

### Lieu(x) ville

› Grenoble



---

## Campus

› Grenoble - Domaine universitaire