

# UE Statistiques niveau 2

 ECTS  
3 crédits

 Composante  
UFR STAPS  
(sciences et  
techniques  
des activités  
physiques et  
sportives)

 Volume horaire  
10h

 Période de  
l'année  
Toute l'année

- > Langue(s) d'enseignement: Français
- > Ouvert aux étudiants en échange: Non

## Présentation

### Description

Les grands principes des statistiques inférentielles et des tests d'hypothèse seront traités en CM. Une mise en application sera effectuée en TD sur la base de données tirées d'études dans le champ des AP, à partir de l'interface gratuite Jamovi (et R au besoin).

### Objectifs

Acquérir une compréhension intuitive des tests d'hypothèse pour :

- Avoir une lecture avertie des résultats statistiques rapportés dans son champ d'intérêt
- Disposer de bases pratiques concrètes pour utiliser les outils statistiques dans son activité professionnelle

### Heures d'enseignement

CM	CM	2h
TD	TD	8h

---

## Pré-requis recommandés

Statistiques niveau 1

---

## Contrôle des connaissances

Contrôle Terminal Écrit rapport (100%)

---

## Syllabus

- Test de normalité et T-tests
- ANOVAs à 1 et 2 facteurs
- Corrélations et régressions
- Analyses de médiation

### Évaluation initiale / Session principale - Épreuves

Libellé	Nature de l'enseignement	Type d'évaluation	Nature de l'épreuve	Durée (en minutes)	Nombre d'épreuves	Coefficient de l'épreuve	Remarques
	UE	CT	Ecrit			100%	

---

### Seconde chance / Session de rattrapage - Épreuves

Libellé	Nature de l'enseignement	Type d'évaluation	Nature de l'épreuve	Durée (en minutes)	Nombre d'épreuves	Coefficient de l'épreuve	Remarques
	UE	CT	Ecrit	100			

---

## Compétences visées

- Maîtrise conceptuelle/intuitive des statistiques inférentielles d'un point de vue théorique
  - Maîtrise pratique de l'implémentation des tests d'hypothèse
  - Interprétation éclairée des résultats statistiques
- 

## Bibliographie

- Denis Poinot, 2004, Statistiques pour statophobes, gratuit en ligne
- Léo Gerville-Réache, 2022, Statistique et traitement des données - Du recueil à l'interprétation, Objectif STAPS
- Danielle Navarro, David Foxcroft, Jean-Marc Meunier, 2020, Apprentissage des statistiques avec Jamovi: Un tutoriel pour les étudiants en psychologie et autres débutants, gratuit en ligne
- Guillaume Broc, Mathilde Carlsberg, Christophe Cazauvieilh, Stéphane Faury, Deborah Loyal, 2016, Stats faciles avec R

## Infos pratiques

---

### Contacts

Responsable pédagogique

**Mario HERVAULT**

✉ [mario.hervault@univ-grenoble-alpes.fr](mailto:mario.hervault@univ-grenoble-alpes.fr)

Secrétariat de scolarité

**Severine Guillaud**

✉ [staps-scolarite-master@univ-grenoble-alpes.fr](mailto:staps-scolarite-master@univ-grenoble-alpes.fr)

---

### Campus

› Grenoble - Domaine universitaire