

# Sociolinguistique générale



Niveau d'étude  
Bac +4



ECTS  
3 crédits



Composante  
UFR Langage,  
lettres et arts  
du spectacle,  
information et  
communication



Période de  
l'année  
Printemps (janv.  
à avril/mai)

- > **Langue(s) d'enseignement:** Français
- > **Forme d'enseignement :** Travaux dirigés
- > **Ouvert aux étudiants en échange:** Oui
- > **Catégorie d'enseignement pour les étudiants en échange:** Cours général
- > **Code d'export Apogée:** NSLI8X00
- > **Temps de travail personnel pour l'étudiant:** 0

## Présentation

### Description

Ce cours, abordant différents thèmes (objets, théories et méthodes) centraux en sociolinguistique, est conçu pour des étudiant.e.s ayant déjà suivi une introduction à la sociolinguistique. Il est construit autour de séances thématiques qui sont complétées par des lectures dans le domaine.

### Objectifs

#### Objectifs

L'objectif est d'approfondir les connaissances sociolinguistiques construites en L3. Il s'agit d'amener les étudiant.es à mieux connaître l'histoire de la prise en compte de l'hétérogénéité et de la variation, à appréhender différents objets et thèmes étudiés par la discipline (évolution de l'étude de la variation, catégories sociales prises en compte, genre, espace,

---

## Heures d'enseignement

Sociolinguistique générale - CMTD

Cours magistral - Travaux dirigés

18h

---

## Pré-requis recommandés

Avoir au moins suivi un cours d'introduction à la sociolinguistique, de façon à connaître des notions de base en linguistique et sociolinguistique.

---

## Contrôle des connaissances

Travail personnel (par exemple synthèse de textes + exposé)

**Période :** Semestre 8

---

## Compétences visées

- Mobiliser des savoirs hautement spécialisés, dont certains sont à l'avant-garde du savoir dans un domaine de travail ou d'études, comme base d'une pensée originale
  - Développer une conscience critique des savoirs dans un domaine et/ou à l'interface de plusieurs domaines
  - Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation
  - Communiquer à des fins de formation ou de transfert de connaissances, par oral et par écrit, en français
- 

## Bibliographie

Bigot, D. (2005) « Pour un état de la question sur les variables sociales en linguistique «variationniste», *CEDIL*, en ligne : <http://webpages.ull.es/users/cedille/uno/bigot.pdf>

Boyer, H. *Introduction à la sociolinguistique*, Dunod.

Eckert, P. (2012). "Three Waves of Variation Study: The Emergence of Meaning in the Study of Sociolinguistic Variation". *Annual Review of Anthropology*. 41: 87–100.

Labov, W. (1976). *Sociolinguistique*. Éditions de minuit.

Mesthrie, R., Swann, J. Deumert, A. and Leap, W. L. (2009 [2<sup>nd</sup> edition]). *Introducing sociolinguistics*. Edinburgh University Press.

Meyerhoff, M. (2006). *Introducing sociolinguistics*, Routledge.

Milroy, L. (1987 [2<sup>nd</sup> edition]). *Language and social network*. Blackwell.

Milroy, L. & Gordon, M. (2003). *Sociolinguistics. Method and Interpretation*. Blackwell.

Gadet, F. (2007). *La variation sociale en français*. Ophrys.

Bulot, Th. & Blanchet, Ph. (2011). *Dynamiques de la langue française au 21<sup>e</sup> siècle. Une introduction à la sociolinguistique*, [www.sociolinguistique.fr](http://www.sociolinguistique.fr)

## Infos pratiques

---

### Lieu(x) ville

> Grenoble

---

### Campus

> Grenoble - Domaine universitaire