

Ecriture et culture chinoises I



Crédits ECTS
Echange
3.0



Composante
UFR Sociétés,
Cultures et
Langues
Étrangères
(SoCLE)



Volume horaire
24h



Période de
l'année
Automne (sept.
à dec./janv.)

Diplômes intégrant cet élément

- Licence Langues étrangères appliquées (LEA)

- › **Langue(s) d'enseignement:** Français, Chinois
- › **Forme d'enseignement :** Travaux dirigés
- › **Ouvert aux étudiants en échange:** Oui
- › **Catégorie d'enseignement pour les étudiants en échange:** Cours général
- › **Crédits ECTS Echange:** 3.0
- › **Code d'export Apogée:** NBACAM20

Présentation

Description

L'étude des caractères chinois (ou sinogrammes) est une composante fondamentale de l'apprentissage de la langue et de la culture chinoises.

Le cours favorisera la mémorisation du signe ainsi que l'accès au sens que celui-ci recèle.

Aussi des textes de différente nature seront présentés au fur et à mesure de l'avancement des cours : textes narratifs, dialogues écrits, récits simplifiés.

En parallèle, des exercices d'écriture à accomplir en autonomie consolideront tout au long de l'année l'effort de mémorisation des caractères appréhendés dans leur triple dimension graphique, phonétique et sémantique. ...

Heures d'enseignement

TD TD 24h

Période : Semestre 1

Compétences visées

- Connaître les graphies anciennes des sinogrammes ;
- Analyser graphiquement et décoder visuellement les sinogrammes en tant que « signes qui parlent »
- Identifier leurs clés et leurs composants graphiques ;
- Restituer leur sens à partir de ces éléments ;
- Mémoriser visuellement et graphiquement les sinogrammes ;
- Maîtriser la graphie chinoise (reproduire correctement les caractères dans un espace carré en respectant l'ordre des traits et la décomposition de leur tracé ; utiliser des outils d'écriture différents comme le crayon, le pinceau, etc.) ;
- Repérer les différents styles de calligraphie chinoise et appréhender leur esthétique propre.

Infos pratiques

Lieu(x) ville

➤ Grenoble

Campus

➤ Grenoble - Domaine universitaire