

# Langage et cerveau



Crédits ECTS  
Echange  
3.0



Composante  
UFR Sciences  
de l'Homme  
et de la  
Société (SHS),  
Département  
Informatique et  
Mathématiques  
Appliquées  
aux Sciences  
Sociales (IMSS)



Période de  
l'année  
Printemps (janv.  
à avril/mai)

- > **Langue(s) d'enseignement:** Français
- > **Forme d'enseignement :** Cours magistral
- > **Ouvert aux étudiants en échange:** Oui
- > **Crédits ECTS Echange:** 3.0

## Présentation

### Description

Connaissances de base sur les des structures cérébrales liées aux processus langagiers, méthodologie en neurosciences du langage, développement cognitif et acquisition du langage, applications dans des situations langagières de la vie quotidienne (par exemple : perception et production du langage, bilinguisme, acquisition des langues étrangères).

### Objectifs

Comprendre les mécanismes cognitifs impliqués dans les situations langagières de la vie quotidienne (langage parlé).

---

## Heures d'enseignement

Sciences du langage 1 - CMTD

Cours magistral - Travaux dirigés

24h

---

## Pré-requis recommandés

Langage & Cognition L1 MIASHS

Balises en méthodologie expérimentale L1 MIASHS

Cognition & Développement L2 MIASHS

**Période :** Semestre 4

---

## Compétences visées

Comprendre les mécanismes cognitifs impliqués dans les situations langagières de la vie quotidienne (langage parlé).

---

## Bibliographie

Boysson-Bardies, B. (1996). Comment la parole vient aux enfants. Paris : Éditions Odile Jacob.

Pinker, S. (1994). L'instinct du langage. Paris : Éditions Odile Jacob.

---

## Infos pratiques

### Lieu(x) ville

› Grenoble

---

### Campus

› Grenoble - Domaine universitaire

---