

# Relations internationales en anglais



Niveau d'étude  
Bac +4



Crédits ECTS  
Echange  
1.5



Composante  
UFR Sociétés,  
Cultures et  
Langues  
Étrangères



Période de  
l'année  
Automne (sept.  
à dec./janv.)

- > **Langue(s) d'enseignement:** Anglais
- > **Méthodes d'enseignement:** En présence
- > **Forme d'enseignement :** Cours magistral
- > **Ouvert aux étudiants en échange:** Oui
- > **Catégorie d'enseignement pour les étudiants en échange:** Cours général
- > **Crédits ECTS Echange:** 1.5
- > **Code d'export Apogée:** NBC17M35

## Présentation

### Description

#### Contenus :

- La théorie du réalisme et son influence sur la diplomatie.
- Critiques et alternatifs au réalisme : « liberalism », « peace studies », féminisme.
- Le débat autour du « choque de civilisations » et « la fin de l'histoire ».
- « Soft Power », « Smart Power ».
- « The politics of eternity vs. the politics of inevitability »

### Objectifs

Comprendre les récentes théories de relations internationales développées dans l'espace anglophone.

Présenter les paradigmes influents sous leurs différents aspects et les situer dans le contexte des enjeux internationaux contemporains.

---

## Heures d'enseignement

Relations internationales en anglais - CMTD

Cours magistral - Travaux dirigés

9h

---

## Contrôle des connaissances

Essai analytique de 10 000 caractères qui présente et justifie une recommandation de politique pour un acteur dans une crise humanitaire ou diplomatique.

**Période :** Semestre 7

---

## Compétences visées

### Compétences disciplinaires :

- Mobiliser les principaux concepts des relations internationales en anglais.
- Se servir des théories présentées en cours afin de mieux comprendre le processus décisionnel des acteurs des relations internationales.

### Compétences préprofessionnelles :

- Situer le travail des ONG dans le contexte des enjeux internationaux contemporains.
- Comprendre les intérêts des différents acteurs étatiques ou non qui influencent les relations entre les populations locales, les institutions politiques et les acteurs indépendants qui agissent au sein d'une même situation géopolitique.

### Compétences transversales et linguistiques :

- Comprendre le potentiel ainsi que les limites des actions humanitaires selon le contexte géopolitique.
- Rédiger en langue anglaise une analyse critique d'une crise internationale.

---

## Bibliographie

- Timothy Snyder. *On Tyranny: Twenty Lessons from the Twentieth Century*. New York: Tim Duggan Books, 2017
- Amy Zegart, Condoleezza Rice. *Political Risk: How Businesses and Organizations Can Anticipate Global Insecurity*. New York, NY : Twelve, Hachette Book Group, 2018.
- Samuel P. Huntington. « The Clash of Civilizations? » *Foreign Affairs*, Summer 1993.

- Francis Fukuyama. « The End of History? » *The National Interest*, Summer 1989.
- Madeleine Albright. *Fascism: A Warning*. Glasgow : William Collins, 2018.
- Timothy Snyder. *The Road to Unfreedom: Russia, Europe, America*. Tim Duggan Books, 2018.
- Anne Applebaum. *The Twilight of Democracy: The Seductive Lure of Authoritarianism*. Doubleday, 2020.
- Zbigniew Brzezinski. *Strategic Vision: America and the Crisis of Global Power*. Basic Books, 2012.

## Infos pratiques

---

### Lieu(x) ville

› Grenoble

---

### Campus

› Grenoble - Domaine universitaire