

# Psycholinguistique et acquisition du langage/MTU et Informatique



Niveau d'étude  
Bac +2



ECTS  
3 crédits



Composante  
UFR Langage,  
lettres et arts  
du spectacle,  
information et  
communication

- > **Langue(s) d'enseignement:** Français
- > **Méthodes d'enseignement:** En présence
- > **Forme d'enseignement :** Travaux dirigés
- > **Ouvert aux étudiants en échange:** Non
- > **Catégorie d'enseignement pour les étudiants en échange:** Cours général
- > **Code d'export Apogée:** NSX3MIN1
- > **Temps de travail personnel pour l'étudiant:** 30

## Présentation

### Description

Ce cours est une initiation à la psycholinguistique. Il s'agira notamment de présenter la discipline et donner un aperçu de ses domaines et champs d'investigation.

Il s'agira également d'initier les étudiants à la méthode expérimentale à travers la conduite d'une recherche psycholinguistique supervisée par l'enseignant.

### Objectifs

#### Objectifs

- Connaissances générales sur la discipline et ses méthodes
- Mise en œuvre d'un protocole expérimental
- Analyse de travaux issus de la recherche
- Compte-rendu d'un travail de terrain selon les normes en vigueur dans le milieu universitaire

---

## Heures d'enseignement

Psycholinguistique et acquisition du langage/MTU et  
Informatique - TD

TD

30h

---

## Pré-requis recommandés

Avoir suivi la L1 de Sciences du Langage

---

## Contrôle des connaissances

Contrôle Continu

**Période** : Semestre 3

---

## Compétences visées

- Caractériser les principaux mécanismes mentaux de l'acquisition, de la compréhension et de la production du langage
- Recueillir et exploiter des matériaux linguistiques (lexiques, retranscriptions, corpus...)
- Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe
- Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources dans son domaine de spécialité pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation
- Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation
- Identifier le processus de production, de diffusion et de valorisation des savoirs

---

## Bibliographie

Éléments de bibliographie :

Bernicot, J. & Bert-Erboul, A. (2014). *L'acquisition du langage par l'enfant*. Paris : In Press.

Caron, J. (2008). *Précis de psycholinguistique*. Paris: Presses Universitaires de France.

De Boysson-Bardies, B. (2010). *Comment la parole vient aux enfants : de la naissance jusqu'à deux ans*. Paris : Odile Jacob.

Florin, A. (1999). *Le développement du langage*. Paris : Dunod.

Kail, M. (2012). *L'acquisition du langage*. Paris : Presses universitaires de France.

Segui, J., Ferrand, L. (2000). *Leçons de parole*. Paris: Odile Jacob.

Spinelli, E. & Ferrand, L. (2005). *Psychologie du langage - L'écrit et le parlé, du signal à la signification*. Paris: Armand Colin.

## Infos pratiques

---

### Lieu(x) ville

› Grenoble

---

### Campus

› Grenoble - Domaine universitaire