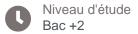


# Psycholinguistique et acquisition du langage/MTU et Informatique





ECTS 3 crédits



Composante UFR Langage, lettres et arts du spectacle, information et communication

- > Langue(s) d'enseignement: Français
- Méthodes d'enseignement: En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange: Non
- > Catégorie d'enseignement pour les étudiants en échange: Cours général
- > Code d'export Apogée: NSX3MIN1
- > Temps de travail personnel pour l'étudiant: 30

## Présentation

## Description

Ce cours est une initiation à la psycholinguistique. Il s'agira notamment de présenter la discipline et donner un aperçu de ses domaines et champs d'investigation.

Il s'agira également d'initier les étudiants à la méthode expérimentale à travers la conduite d'une recherche psycholinguistique supervisée par l'enseignant.

### **Objectifs**

#### **Objectifs**





- Connaissances générales sur la discipline et ses méthodes
- Mise en œuvre d'un protocole expérimental
- Analyse de travaux issus de la recherche
- Compte-rendu d'un travail de terrain selon les normes en vigueur dans le milieu universitaire

## Heures d'enseignement

Psycholinguistique et acquisition du langage/MTU et Informatique - TD

TD

30h

## Pré-requis recommandés

Avoir suivi la L1 de Sciences du Langage

#### Contrôle des connaissances

Contrôle Continu

Période: Semestre 3

## Compétences visées

- Caractériser les principaux mécanismes mentaux de l'acquisition, de la compréhension et de la production du langage
- Recueillir et exploiter des matériaux linguistiques (lexiques, retranscriptions, corpus...)
- Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe
- Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources dans son domaine de spécialité pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation
- Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation
- Identifier le processus de production, de diffusion et de valorisation des savoirs

## Bibliographie

Éléments de bibliographie :





Bernicot, J. & Bert-Erboul, A. (2014). L'acquisition du langage par l'enfant. Paris : In Press.

Caron, J. (2008). Précis de psycholinguistique. Paris: Presses Universitaires de France.

De Boysson-Bardies, B. (2010). Comment la parole vient aux enfants : de la naissance jusqu'à deux ans.Paris : Odile Jacob.

Florin, A. (1999). Le développement du langage. Paris : Dunod.

Kail, M. (2012). L'acquisition du langage. Paris : Presses universitaires de France.

Segui, J., Ferrand, L. (2000). Leçons de parole. Paris: Odile Jacob.

Spinelli, E. & Ferrand, L. (2005). Psychologie du langage - L'écrit et le parlé, du signal à la signification. Paris: Armand Colin.

## Infos pratiques

## Lieu(x) ville

> Grenoble

## Campus

> Grenoble - Domaine universitaire

