

Abord philosophique de l'enseignement et de l'apprentissage



Crédits ECTS
Echange
3.0



Composante
UFR Sciences
de l'Homme et
de la Société
(SHS)



Période de
l'année
Automne (sept.
à dec./janv.)

- > **Langue(s) d'enseignement:** Français
- > **Ouvert aux étudiants en échange:** Oui
- > **Crédits ECTS Echange:** 3.0

Présentation

Description

« Abord philosophique de l'enseignement et de l'apprentissage » ? Qu'est-ce que ça peut bien vouloir dire ? Faut-il rester bêtement sur le bord de ce que l'on peut appeler « éducation » en regardant les réformes passées comme les TGV dans les prés ? Faut-il au contraire crier « A l'abordage » de l'école et de ses concepts étranges pour tout ré-inventer ? Pourquoi pas, mais des vaches ou des pirates philosophes cela ne court pas les rues. Alors quoi ? Que peut bien nous dire la philosophie de ce qui se passe actuellement à l'école ? A ce que l'on sache, ni Platon (renié par son disciple), ni Montaigne (n'a jamais enseigné), ni Rousseau (a abandonné ses enfants), ni Kant (incompréhensible !) ou ni encore Hegel (encore pire !) n'ont connu notre système scolaire. Et puis ces gens, mêmes très intelligents, sont morts depuis des lustres ! A quoi ça peut bien nous servir de les étudier ? Ça commence à en faire des questions à résoudre dans ce CM du lundi... Et en plus le prof va sûrement en rajouter d'autres, du genre « Qu'est-ce qui est éduicable ? », « Pourquoi a-t-on envie d'apprendre (ou pas) ? », « L'école est-elle une fabrique de l'ignorance ? » etc... C'est sûr qu'avec ce genre de programme on n'est pas sorti d'affaire.

Heures d'enseignement

Abord philosophique de l'enseignement et de l'apprentissage - CM	CM	24h
Nouvelles heures d'enseignement	CM	24h

Période : Semestre 1

Infos pratiques

Lieu(x) ville

> Grenoble

Campus

> Grenoble - Domaine universitaire